



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

INVERSIONES INTERNACIONALES

I. DATOS GENERALES

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional | : Administración de Negocios Internacionales. |
| 3. Programa | : Pregrado |
| 4. Semestre Académico | : 2024 – I |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de asignatura | : Presencial |
| 7. Código de asignatura | : 02444108021 |
| 8. Ciclo | : Octavo |
| 9. Créditos | : 2 |
| 10. Horas semanales totales | : 4 |
| Horas lectivas de teoría | : 1 |
| Horas lectivas de práctica | : 2 |
| Horas lectivas totales | : 3 |
| Horas no lectivas de teoría | : - |
| Horas no lectivas de práctica | : - |
| Horas no lectivas totales | : - |
| Horas de Trabajo Independiente | : 1 |
| 11. Requisito | : Integración Económica Comercial |
| 12. Docentes | : Cotrina García, Nelson Wilfredo / Osnayo Delgado, Rita Olga Juana. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito comprender el funcionamiento y operatividad de los mercados de capitales nacionales e internacionales que contribuyan a las negociaciones.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Investigación y administración de portafolios internacionales. 2. Estructura de la inversión extranjera directa e indirecta por las multinacionales y en multimoneda 3. Análisis internacional del dinero. 4. Evaluación de las inversiones extranjeras en el Perú o de las empresas peruanas en el extranjero.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía de un plan de inversión extranjera para una empresa.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Negociación internacional

Crea un ambiente propicio para la colaboración y logro de compromisos comerciales, económicos y jurídicos, que fortalecen las relaciones duraderas de las empresas privadas y estados a nivel internacional.

3.1 Componentes

Capacidades

- Analiza las tendencias de la economía, inversiones y finanzas internacionales, considerando la coyuntura geopolítica global.
- Aplica los principios de la teoría y política que sustenta el flujo transfronterizo de las inversiones, factores económicos y financieros, considerando los procesos de integración.
- Examina los riesgos de los mercados financieros internacionales, según el modelo de desarrollo adoptado por el Estado peruano.
- Evalúa el flujo de inversiones y capitales financieros, en marco del proceso de apertura y globalización de la economía peruana.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Búsqueda de la excelencia.
- Compromiso con el desarrollo del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 INVESTIGACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PORTAFOLIOS INTERNACIONALES								
CAPACIDAD Analiza las tendencias de la economía, inversiones y finanzas internacionales, considerando la coyuntura geopolítica global.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> Inversiones internacionales: fundamentos, indicadores de las inversiones, modalidades y su contribución a la economía nacional. Administración de portafolio para inversiones internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Aprueba la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos, así como normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Comprende la importancia de la asignatura de Inversiones Internacionales para el logro de la competencia negociación internacional. Analiza oportunidades de inversión global desde la perspectiva del FMI, BM, OCDE. (lectura por capítulos) https://www.oecd.org/daf/inv/investmentstatisticsandanalysis/46226782.pdf 	Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada Resumen	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Realizar un diagrama de flujo sobre la administración de portafolio con sus respectivos componentes 	Diagrama flujo					
2	<ul style="list-style-type: none"> El mercado financiero internacional: productos, intervinientes, oportunidades de inversión. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando una herramienta IA elabora cuadro sinóptico de las principales organizaciones del mercado financiero internacional. 	Sesión No. 2 Uso de Gemini u otra Cuadro sinóptico	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2: Organización del trabajo de investigación. Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa. 	Trabajo individual Tutoría					
3	<ul style="list-style-type: none"> El mercado de capitales en el mundo: instrumentos de renta fija y variable 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro sinóptico y explica los conceptos fundamentales del mercado de capitales. 	Sesión No. 3 Exposición dialogada	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3: Visionado de video - analiza los instrumentos de los mercados de capitales https://www.youtube.com/watch?v=ddkPQTt2jPQ 	Discusión sobre el visionado del video					
4	<ul style="list-style-type: none"> Flujo de inversiones en el Perú: Inversión extranjera directa (IED), inversiones peruanas en el extranjero; políticas de fomento, contratos de estabilidad legal y tributaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las regulaciones, inversionistas, instrumentos, participantes, indicadores del Mercado Integrado Latinoamericano (MILA). https://www.bvl.com.pe/mercado/mercado-integrado-latino-americano-mila 	Sesión No. 4 Exposición dialogada Estudio de casos Explora plataforma	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4: Análisis de la BVL y Bovespa "El MILA va más allá de problemas coyunturales" https://archivo.elcomercio.pe/amp/economia/peru/bvl-mila-va-mas-alla-problemas-coyunturales-noticia-1965449 Monitoreo I: Presenta el plan de Investigación Formativa (monografía de un plan de inversión extranjera para una empresa). 	Discusión sobre el visionado del video Presentación efectiva					

UNIDAD 2
ESTRUCTURA DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA E INDIRECTA POR LAS MULTINACIONALES Y EN MULTIMONEDA

CAPACIDAD:

Aplica los principios de la teoría y política que sustenta el flujo transfronterizo de las inversiones, factores económicos y financieros, considerando los procesos de integración.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> Política para inversiones sectoriales: financieros, productivos, servicios, mercado de capitales. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la realización de un portafolio y sus herramientas proporcionados por BVL Analiza la competitividad mundial por sectores, según The Global Competitiveness Report de World Economic Forum (WEF). 	Sesión No. 5 Exposición dialogada Explora plataforma WEF	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Ejercicio para la búsqueda de rentabilidad y riesgo de portafolio a través del portal de SMV. https://www.smv.gob.pe/ 	Resolución de ejercicios Explora plataforma SMV					
6	<ul style="list-style-type: none"> Modalidad de inversión internacional: Asociación Público Privado (APP), Joint Venture, Inversión Extranjera Directa (IED), Franquicia, Subsidiaria, Agencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro de experiencias peruanas en el proceso de internacionalización de las empresas Elabora cuadro de modelos de inversiones a través de portafolio seleccionado las mejores actividades para invertir 	Sesión No. 6 Exposición dialogada Estudio de casos	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Discusión de dilema ético: Mecanismos fraudulentos de distribución de las utilidades como resultado de inversión extranjera. Reflexión sobre los valores institucionales de la USMP. 	Actividad aplicativa Discusión de dilema					
7	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de transferencia de recursos financieros y políticas de retorno de inversiones en multimoneda. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando una herramienta IA analiza experiencias de empresas peruanas que cotizan en las bolsas internacionales de: New York, Londres, Tokio, Sao Pablo. 	Sesión No. 7 Uso de Gemini u otra Estudio de casos	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 7: Lectura “Las grandes bolsas del mundo” https://www.bbva.com/es/grandes-bolsas-mundo/ Monitoreo II: Presenta el reporte de la recopilación y análisis de la información. 	Técnica de la pregunta sobre la lectura Técnica del análisis de contenido Asesoría académica					
8	<ul style="list-style-type: none"> Riesgos que afectan a la inversión extranjera: cambiarios, políticos, expropiación de capitales, exposición económica, de traslación y de transacción, cuotas de participación. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 8: Identifican a las empresas clasificadoras de riesgo y las escalas de calificación según: Moody’s, S&P, FITCH, DBRS, NICE https://www.ipe.org.pe/portal/clasificadoras-de-riesgo/ 	Sesión No. 8 Exposición dialogada Explora plataformas web	1	2	-	-	1
		Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje						

**UNIDAD 3
ANÁLISIS INTERNACIONAL DEL DINERO**

CAPACIDAD:

Examina los riesgos de los mercados financieros internacionales, según el modelo de desarrollo adoptado por el Estado peruano

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> Sistema monetario nacional e internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las funciones de los organismos del sistema monetario internacional: FMI, BM. 	Sesión No. 9 Exposición dialogada Mapa conceptual	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9: Elabora un mapa de política monetaria y actividad de los bancos centrales, del portal del FMI. https://www.imf.org/es/About/Factsheets/Sheets/2016/08/01/16/20/Monetary-Policy-and-Central-Banking 	Técnica de la pregunta sobre la lectura					
10	<ul style="list-style-type: none"> Teoría de política monetaria (expansiva y contractiva de los países anfitriones de las inversiones). Instrumentos de política monetaria: colocación bonos de tesoro público, tasas de interés, mercado libre del dinero, cuasi dinero 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el rendimiento de los bonos de tesoro público durante los últimos años – caso peruano 	Sesión No. 10 Exposición dialogada Estudio de caso peruano	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 10: Visionado de video sobre Política monetaria expansiva y contractiva: https://www.youtube.com/watch?v=OlwTspWPWxc Monitoreo III: Presenta el esquema y avance de redacción del informe final. 	Recensión sobre video Presentaciones efectivas Control de calidad Asesoría académica					
11	<ul style="list-style-type: none"> XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Elabora reportes de participación en la XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. 	Sesión No.11 Seminarios de discusión Reportes	1	2	-	-	1
			Seminarios de discusión Reportes					
12	<ul style="list-style-type: none"> Influencia de repatriación de capitales y utilidades al país de origen 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro comparativo del sistema monetario peruano y el resto de mundo (en bloques regionales) 	Sesión No.12 Exposición dialogada Cuadro comparativo	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 12: Lectura de texto: Los Paraísos Fiscales en el contexto actual (pág. 114 a 128) https://www.ipdt.org/wp-content/uploads/2019/11/03-Rev63_RFB.pdf 	Problematización Casos de discusión					

UNIDAD 4
EVALUACIÓN DE LAS INVERSIONES EXTRANJERAS EN EL PERÚ O DE LAS EMPRESAS PERUANAS EN EL EXTRANJERO.

CAPACIDAD:

Evalúa el flujo de inversiones y capitales financieros, en marco del proceso de apertura y globalización de la economía peruana.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> Contribución de la inversión extranjera en la Balanza de Pagos a través de las diversas modalidades de inversión. Evaluación de inversiones a través del Centro Internacional para Resolución de Disputas sobre Inversiones, parte del Grupo del Banco Mundial (ICSID). 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el impacto social de la inversión extranjera, en la balanza de pagos según las informaciones del BCRP 	Sesión No.13 Exposición dialogada Estudio de casos					
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Elabora resumen de los resultados de una inversión, con el portal de PROINVERSIÓN. https://www.investinperu.pe/es/app/cartera-de-proyectos-de-proinversion 	Técnica de las preguntas	1	2	-	-	1
14	<ul style="list-style-type: none"> Controversias en inversión extranjera a través del Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI). Contribución de la inversión extranjera y canje de deuda por capital: económico, ambiental, tributario de las empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica casos de empresas peruanas que acudieron ante el CIADI y con laudos favorables y desfavorables, a través de ICSID-BM, a través de: https://icsid.worldbank.org/es/acerca 	Sesión No.14 Exposición dialogada Estudio de casos					
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Presenta el informe final de Investigación Formativa. 	Presentación efectiva Control de calidad Realimentación docente	1	2	-	-	1
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de una monografía de un plan de inversión extranjera para una empresa. 	Sesión No.15 Presentaciones efectivas Realimentación del docente					
			Presentaciones efectivas Realimentación del docente	1	2	-	-	1
16	Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión No. 16 Evaluación					
			Reporte	1	2	-	-	1

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, videos tutoriales, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas de IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula: $PF = \frac{EP + ER}{2}$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- OCDE (2008). *OCDE Marco de Inversión Extranjera Directa*. Disponible en: <https://www.oecd.org/daf/inv/investmentstatisticsandanalysis/46226782.pdf>
- M WORLD ECONOMIC FORUM. (2023). *The Global Competitiveness Report*. Geneva: WORLD ECONOMIC FORUM (WEF), Disponible en: <https://www.weforum.org/reports/>
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (2009). *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional* (Sexta Edición). Washington DC: Fondo Monetario Internacional.
- Collantes, J. (2010). *Derecho Internacional Económico y de las Inversiones Internacionales*. Lima: Palestra Editores
- Kane, B. (2004). *Principios de inversiones*. (5ª. ed.) México: McGraw-Hill.
- Westerfield, R. (2009). *Finanzas Corporativas*. (8a. ed.) México: McGraw-Hill.
- Apreda, R. (2005). *Mercado de capitales, Administración de portafolios y corporate governance*. (1ª. ed.). Buenos Aires.
- PROCAPITALES (2008). *Manual del mercado de capitales*. Lima: PROCAPITALES.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 29 de febrero de 2024

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva