



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y COMERCIAL

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--|---|
| 1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional | : Administración de Negocios Internacionales. |
| 3. Programa | : Pregrado |
| 4. Semestre Académico | : 2024 – I |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de asignatura | : Presencial |
| 7. Código de asignatura | : 02443707032 |
| 8. Ciclo | : Séptimo |
| 9. Créditos | : 3 |
| 10. Horas semanales totales | : 5.5 |
| Horas lectivas de teoría | : 2 |
| Horas lectivas de práctica | : 2 |
| Horas lectivas totales | : 4 |
| Horas no lectivas de teoría | : - |
| Horas no lectivas de práctica | : - |
| Horas no lectivas totales | : - |
| Horas de Trabajo Independiente: | 1.5 |
| 11. Requisito | : Tributación de Comercio Exterior |
| 12. Docentes | : Alva García, Javier Jesús / Baldeón Valer, Mardeli Rocío. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito reconocer y comprender los acuerdos, tratados y convenios, firmados por el Perú con otros países y bloques económicos, utilizados en las negociaciones internacionales de mercaderías y servicios.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Etapas y procesos de integración económica. 2. Análisis y aplicación de los principales procesos de integración en América. 3. Análisis y aplicación de los principales procesos de integración en Europa. 4. Análisis y aplicación de los principales procesos de integración en Asia, África y Oceanía.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe referido a estrategias para aprovechar las oportunidades de negocio, utilizando un acuerdo determinado.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Negociación internacional

Crea un ambiente propicio para la colaboración y logro de compromisos comerciales, económicos y jurídicos, que fortalecen las relaciones duraderas de las empresas privadas y estados a nivel internacional.

3.2 Componentes

Capacidades

- Examina los principales procesos de integración económica y comercial en el mundo, considerando las relaciones internacionales del Perú con el resto del mundo.
- Comprende las etapas de los principales acuerdos comerciales internacionales suscritos por el Estado peruano, considerando las negociaciones internacionales.
- Evalúa la aplicación de los acuerdos comerciales internacionales, considerando el impacto en la sociedad peruana en conjunto.
- Evalúa la implementación de los Tratados de Libre Comercio (TLC), considerando los protocolos aplicados en las negociaciones internacionales.

Actitudes y valores

- Comunicación efectiva.
- Trabajo en equipo.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con el desarrollo del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1
ETAPAS Y PROCESOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA

CAPACIDAD:

Examina los principales procesos de integración económica y comercial en el mundo, considerando las relaciones internacionales del Perú con el resto del mundo.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> Derecho Internacional de los Tratados: Convenciones de Viena 1969 y 1978. Las funciones de la Organización Mundial del Comercio (OMC) en materia de integración 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los alcances del silabo: Competencia, capacidades y contenidos, así como las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Comprende la importancia de la asignatura Integración Económica Comercial para el logro de la competencia negociación internacional. Visualiza video sobre "Convención de Viena sobre el Derecho de los tratados https://www.youtube.com/watch?v=YKjhM1LDPdc (duración 9m.37s) Dialoga sobre aspectos fundamentales del tema tratado. (CPC: e, f). 	<p>Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada</p>	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Explora el portal de los tratados y acuerdos internacionales, www.wto.org Actividad 1: Elabora una reseña del video "Del GATT a la OMC" y elabora un resumen de las funciones de la OMC y su vínculo con los procesos de integración. https://www.youtube.com/watch?v=v0fXff8jKa0 (duración 17m.29s) (CPC: h). 	<p>Sesión No. 2 Técnica de la pregunta sobre el video de la OMC</p>					
2	<ul style="list-style-type: none"> Formas, etapas y procesos de integración: Acuerdo Preferencial, Zona de Libre Comercio, Mercado Común, Unión Aduanera, Unión Económica. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando una herramienta IA elabora cuadro sinóptico de las etapas de los procesos de integración, indicando características y diferencias. Organiza el trabajo de Investigación formativa (TIF): Informe académico referido a estrategias para aprovechar las oportunidades de negocio Presenta la Guía de Investigación Formativa (CPC: e, h). 	<p>Sesión No. 3 Exposición dialogada Uso de Gemini u otra Orientaciones sobre el TIF</p>	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2: Investiga sobre los procesos de integración comercial presentados en la sesión en línea. Lectura: "Introducción a la Integración Económica", págs. 15-21. (CPC: f). 	<p>Sesión No. 4 Exposición dialogada Dinámica y trabajo grupal</p>					
3	<ul style="list-style-type: none"> Efectos estáticos y dinámicos de la integración y sus efectos en los países integrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora plataforma de los Acuerdos Comerciales, multilaterales, bilaterales, regionales, vigentes, por entrar en vigencia y en negociación según indicadores http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/. (CPC: e, j). 	<p>Sesión No. 5 Exposición dialogada Utiliza plataforma web Trabajo en grupos</p>	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Investiga sobre los acuerdos comerciales suscritos entre el Perú y resto de países. Actividad 3: Estudia un acuerdo comercial vigente, textos del acuerdo, notas explicativas, aranceles, canastas de desgravación arancelaria y cronograma de desgravación arancelaria. Monitoreo I: Presenta el plan de investigación formativa del informe referido a estrategias para aprovechar las oportunidades de negocio, utilizando un acuerdo determinado. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. (CPC: m). 	<p>Sesión No.6 Dinámica grupal Asesoría académica</p>					
4	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los acuerdos: Alianza del Pacífico (AP); Acuerdo Convenio de Cooperación Aduanera Peruano Colombiano (PECO), Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica (TPP). 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga, analiza y elabora un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de los acuerdos internacionales. (CPC: e, h). 	<p>Sesión No. 7 Exposición dialogada Cuadro comparativo</p>	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4: Evaluación sobre Procesos de Integración Comercial y Tratados de Libre Comercio. (CPC: j). 	<p>Sesión No. 8 Actividad aplicativa</p>					

UNIDAD 2
ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA

CAPACIDAD:

Comprende las etapas de los principales acuerdos comerciales internacionales suscritos por el Estado peruano, considerando las negociaciones internacionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdo de Promoción Comercial (APC) o Tratado de Libre Comercio (TLC) Perú – EEUU. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora informe de las ventajas y oportunidades de TLC con EEUU para las empresas. (CPC: e, f). 	Sesión No. 9 Exposición dialogada Trabajo en pequeños grupos					1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Realiza un análisis cuantitativo del comercio internacional entre Perú y Estados Unidos mediante el uso de la plataforma TRADEMAP: www.trademap.org. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados. (CPC: j) 	Sesión No.10 Simulaciones en portal web Reporte de simulación	2	2	-	-	
6	<ul style="list-style-type: none"> Asociación Latinoamérica de Integración – ALADI. Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (CPTPP). 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora resúmenes de características y beneficios de ALADI. Elabora un cuadro comparativo de los acuerdos bilaterales de Acuerdos de Alcance Parcial (AAP) y Programas de Alcance Regional (PAR 4) de ALADI. Analiza la política arancelaria a través del portal web de ALADI www.aladi.org, módulos sobre ALADI, Acuerdos y Comercio Exterior Perspectivas del CPTPP. (CPC: e, j). 	Sesión No.11 Exposición dialogada Explora plataforma web	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Dilema ético: Prácticas desleales (triangulación, cambios de origen, re etiquetado) para recibir beneficios indebidos en el comercio de bienes. Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP. (CPC: g). 	Sesión No. 12 Discusión de dilema y reflexión de valores Reporte					
7	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad Andina de Naciones (CAN) y Alianza del Pacífico (AP) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando una herramienta IA elabora informe de oportunidades de negocios en el marco del CAN. (CPC: a, e). 	Sesión No. 13 Exposición dialogada Uso de Gemini u otra	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 7: Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información del informe. (CPC: m). 	Sesión No. 14 Tutoría					
8	<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva del: MERCOSUR, ALCA, MCCA, CARICOM. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 8: Elabora resumen de las ventajas y oportunidades de la CAN para las empresas. (CPC: e, h). 	Sesión No. 15 Exposición dialogada Elaboración de resumen	2	2	-	-	1.5
	Examen parcial: Evalúa las unidades primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: m).		Sesión No. 16 Evaluación					

UNIDAD 3
ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN EUROPA - ASIA

CAPACIDAD:

Evalúa la aplicación de los acuerdos comerciales internacionales, considerando el impacto en la sociedad peruana en conjunto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> Sistema General de Preferencias SGP Plus 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora resumen de los beneficios obtenidos en el marco del Sistema General de Preferencias. (CPC: e, f). 	Sesión No. 17 Exposición dialogada Trabajo en equipo	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9: Evaluación sobre los Acuerdos Comerciales suscritos por el Perú Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados. (CPC: h). 	Sesión No. 18 Taller					
10	<ul style="list-style-type: none"> Tratado de libre comercio (TLC) con Unión Europea (UE), Japón y China Sistema Global de Preferencias Comerciales (SGPC) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora resumen de beneficios económicos y requisitos aplicables en la UE. (CPC: e, f). 	Sesión No. 19 Exposición dialogada Elaboración de resumen	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 10: Presenta informe de análisis e impacto en las empresas de los Acuerdos Comerciales Preferenciales (ACP). (CPC: h). 	Sesión No. 20 Simulaciones en portal web Reporte					
11	<ul style="list-style-type: none"> XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Elabora reportes de participación en la XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios. (CPC: m). 	Sesión N° 21 Seminarios de discusión Reportes	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 22 Seminarios de discusión Reportes					
12	<ul style="list-style-type: none"> Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA) Comunidad Económica Eurasiática (CEEA o EurAsEc) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro comparativo ventajas y desventajas de negocios en EFTA. (CPC: e, f, h). 	Sesión No. 23 Exposición dialogada Cuadro comparativo	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 12: Monitoreo III: Presenta el esquema de redacción y avance del informe final Elabora cuadro comparativo de los acuerdos europeos Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados (CPC: m). 	Sesión No. 24 Trabajo grupal Asesoría académica					

UNIDAD 4
ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN ASIA, AFRICA, OCEANIA

CAPACIDAD:

Evalúa la implementación de los Tratados de Libre Comercio (TLC), considerando los protocolos aplicados en las negociaciones internacionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> África: Acuerdo de Agadir, Comunidad Africana Oriental (CAO o CAE), Unión Aduanera de África Austral (SACU), TLC Perú – Australia. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un cuadro comparativo de ventajas y desventajas de los acuerdos con países africanos. Analiza las ventajas y oportunidades de negocios en algunos países africanos. (CPC: e, f). 	Sesión No. 25 Exposición dialogada Taller	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Investiga y realiza un análisis del alcance de los acuerdos comerciales suscritos por los países africanos. (CPC: h). 	Sesión No. 26 Dinámica grupal Discusión de resultados					
14	<ul style="list-style-type: none"> ASIA: Consejo de Cooperación para los Estados Árabes del Golfo, Pérsico (CCEAG) o Consejo de Cooperación del Golfo (CCG o GCC). Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ANSA o ASEAN), Asociación Sudasiática para la Cooperación Regional (ASACR o SAARC) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica oportunidades comerciales para el Perú. Elabora cuadro comparativo con información estadística de los beneficios y desventajas de los acuerdos asiáticos. (CPC: e, f, j). 	Sesión No. 27 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Informe Final de Investigación Formativa sobre estrategias para aprovechar oportunidades de negocio. (CPC: h). 	Sesión No. 28 Realimentación					
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe académico. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe académico referido a estrategias para aprovechar las oportunidades de negocio, utilizando un acuerdo determinado. (CPC: i). 	Sesión No. 29 Presentaciones efectivas Realimentación del docente	2	2	-	-	1.5
			Sesión No.30 Presentaciones efectivas Realimentación del docente					
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa las competencias y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: m, i). 		Sesión No. 31 Evaluación final	2	2	-	-	1.5
			Sesión No. 32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, videos tutoriales, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas de IA, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

• El Promedio Final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación: $PF = \frac{EP+ER}{2}$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- EDILCEX. (2024). *Tratados y Convenios Internacionales*. Lima: EDILCEX

8.2. Hemerográficas

- CAMARA DE COMERCIO INTERNACIONAL. (1998). *Fundamentos del Comercio Internacional*. Barcelona: Publicación del Comité Español de la CCI.
- Ferrero, A. (2003). *La Organización Mundial del Comercio y su Importancia para el Desarrollo Peruano*. Lima. MINCETUR

8.3. Electrónica

- MINCETUR (2024). *Acuerdos Comerciales*. Recuperado del <http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>
- ALADI (2024). *Acuerdos*. Recuperado del <https://www.aladi.org/sitioaladi/>
- SUNAT (2024). *CAN y ALADI*. Recuperado del <http://www.aduanet.gob.pe/aduanas/informai/aiges00.htm>

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Comunicación en Negocios	j) Sis. Información	k) Cuantitativo	l) Política	m) Integradora	Carga total del estudiante
0.5	0	0	0	43	7.5	2	7	9	3.5	0	0	15.5	88

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 29 de febrero de 2024

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva