



## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

### SÍLABO

#### SEGURO A LA CARGA INTERNACIONAL (E)

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración de Negocios Internacionales.
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2024 – I
5. Tipo de asignatura	: Electiva
6. Modalidad de asignatura	: Virtual
7. Código de asignatura	: 025050E2020
8. Ciclo	: Sexto
9. Créditos	: 2
10. <b>Horas semanales totales</b>	<b>: 5</b>
Horas lectivas de teoría	: 1
Horas lectivas de práctica	: 2
<b>Horas lectivas totales</b>	<b>: 3</b>
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	<b>: 1</b>
11. Requisitos	: Operaciones Portuarias y Aeroportuarias
12. Docentes	: Urteaga Farfán, Walter Abel.

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito realizar la gestión de seguros del transporte internacional de carga, considerando la naturaleza y valor de la carga, así como los modos de transporte.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Los riesgos a la carga internacional y el proceso de cobertura. 2. Regulaciones del Instituto de Aseguradores de Londres (Institute of London Underwriters- ILU). 3. El contrato y la póliza de seguro. 4. Análisis económico del seguro.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe de una situación de riesgos a la carga internacional y propuesta de mejora, según modos de transporte internacional de carga.

## III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1. Competencia

*Gestión de negocios globales*

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

### 3.2. Componentes

#### Capacidades

- Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.
- Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.
- Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.
- Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

#### Actitudes y valores

- Búsqueda de la excelencia.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Trabajo en equipo.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1								
LOS RIESGOS A LA CARGA INTERNACIONAL Y EL PROCESO DE COBERTURA								
CAPACIDAD: Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de riesgos, peligros y daños inherentes a la logística internacional de carga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprueba la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Comprende la importancia de la asignatura Seguro a la Carga Internacional para el logro de la competencia gestión de negocios globales.</li> <li>Relaciona los seguros con el comercio internacional</li> </ul>	<p>Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva</p>	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 1:</b> Lectura: Teoría de los riesgos <a href="http://apuntesderecho.blogspot.com/2012/05/teoria-de-los-riesgo.html">http://apuntesderecho.blogspot.com/2012/05/teoria-de-los-riesgo.html</a></li> </ul>	Técnica de la pregunta sobre la lectura					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>El seguro de transporte de carga o mercancías en la cadena de Distribución Física Internacional (DFI).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principales riesgos en la cadena de DFI</li> <li><b>Organiza el trabajo de investigación:</b> elaboración y presentación de un informe de una situación de riesgos a la carga internacional y propuesta de mejora, según modos de transporte internacional de carga.</li> <li><b>Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.</b></li> </ul>	<p>Sesión en línea 2 Exposición interactiva Orientaciones del trabajo en grupos</p>	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 2:</b> Visiona video sobre riesgos en el transporte marítimo a través del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=64UBnhiRfY0">https://www.youtube.com/watch?v=64UBnhiRfY0</a></li> <li>Realiza investigación e identifica las características del seguro por tipo de transporte y de carga</li> </ul>	Tutoría Técnica de preguntas sobre el video					
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgos asegurables y no asegurables: SECREX–CESCE, SEPYMEX, COBERCONT (seguro a los contenedores)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza el análisis de contrato y elabora informe de puntos críticos a ser considerados al tomar un seguro</li> </ul>	<p>Sesión en línea 3 Exposición interactiva</p>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 3:</b> Lectura de texto: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pag.26-43</li> </ul>	<p>Recensión de lectura Foro</p>	1	2	-	-	1
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los elementos del contrato del seguro de transporte de carga local e internacional, según regulaciones nacionales de Código de Comercio, Lloyd's.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa la relación operatividad del comercio internacional y los seguros de carga en su contexto normativo.</li> </ul>	<p>Sesión en línea 4 Exposición interactiva</p>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación formativa</b></li> </ul>	<p>Control de calidad Realimentación docente</p>	1	2	-	-	1

**UNIDAD 2**

**REGULACIONES DEL INSTITUTO DE ASEGURADORES DE LONDRES (INSTITUTE OF LONDON UNDERWRITERS- ILU).**

**CAPACIDAD:**

Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Instituto de Aseguradores de Londres (regla ILU): formas inglesas comunes: (A), (B) y (C). Seguro de Cascos de 1983.</li> <li>Cláusulas de todo riesgo en el Transporte Aéreo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora cuadro comparativo de las clausula (ILU) con los cambios en las reglas Incoterms® 2020 (CIP vs CIF)</li> </ul>	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 5:</b> Lectura "Seguro de transporte" disponible en página web. <a href="https://asesordesegurodeautos.wordpress.com/2017/07/04/clausulas/">https://asesordesegurodeautos.wordpress.com/2017/07/04/clausulas/</a></li> </ul>	Técnica de preguntas sobre la lectura					
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cláusulas del ILU para guerra, actos de huelgas y terroristas (aplicables a cargamentos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los diferentes tipos de cláusulas de seguro y las exclusiones.</li> </ul>	Sesión en línea 6 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 6: Discute dilema ético:</b> Riesgos naturales o falla humana en los siniestros de transporte internacional de carga con el atasco de una naviera Evergreen en el Canal de Suez. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vrczsK-8Ryw">https://www.youtube.com/watch?v=vrczsK-8Ryw</a></li> <li>Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.</li> </ul>	Discusión de dilema y valores institucionales de USMP Reporte					
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cláusulas para riesgos: cobertura de riesgos de sustancias contaminantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las cláusulas de cobertura por sustancias contaminantes</li> </ul>	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 7:</b> Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pag.48 - 55</li> <li>Monitoreo II: Reporte de recuperación y análisis de información para elaborar el informe de investigación formativa.</li> </ul>	Recensión Control de calidad Realimentación docente					
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las cláusulas especializadas: Tránsito de alimentos: Comercio de FOSFA en embarques a granel; Comercio de Commodities. Rechazo o condena de productos por organizaciones externas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 8:</b> Taller de negociación de póliza de seguro con simulación de roles.</li> </ul>	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Taller grupal	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.</li> </ul>	Evaluación					

**UNIDAD 3**  
**EL CONTRATO Y LA PÓLIZA DE SEGURO**

**CAPACIDAD:**

Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>La carga internacional asegurable y los posibles riesgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los objetos o carga internacional que son sujetos al seguro.</li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 9:</b> Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pág. 21 – 25.</li> </ul>	Foro de discusión Técnica de preguntas sobre la lectura					
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>El contrato de seguro y el interés asegurable: clasificación de las pólizas de seguro de transporte: póliza flotante, individual y abierta por declaraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora informe de análisis de contratos de acuerdo al tipo de seguro.</li> </ul>	Sesión en línea 10 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 10:</b> Realiza el cálculo y liquidación de indemnizaciones.</li> <li>Distingue los riesgos no cubiertos a través de visionado de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dLztb5IB-xo&amp;feature=related">https://www.youtube.com/watch?v=dLztb5IB-xo&amp;feature=related</a></li> </ul>	Técnica de preguntas sobre video					
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 11:</b> Elabora reportes de participación en la XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.</li> </ul>	Sesión en línea 11 Seminarios de discusión Reportes	1	2	-	-	1
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obligaciones de las partes</li> <li>La suma asegurada: Valuación (póliza valuada)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las obligaciones derivadas del contrato.</li> </ul>	Sesión en línea 12 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 12:</b> Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pag.14 - 17</li> <li>Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción y avance del informe final.</li> </ul>	Control de calidad Realimentación docente					

**UNIDAD 4**  
**ANÁLISIS ECONÓMICO DEL SEGURO**

**CAPACIDAD:**

Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de las reglas Incoterms®2020 aplicado a los seguros en CIF y CIP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza comparación entre los Incoterms y el seguro a la carga, particularmente la cobertura de CIP (multimodal)</li> </ul>	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad 13:</b> Presenta el trabajo de investigación formativa</li> </ul>	Presentación efectiva en grupos <b>Control de calidad</b>					
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación económica, costo del seguro: Tarifas del seguro según modalidad de mercancía, Liquidación de siniestro, deducibles.</li> <li>• Solución de controversias considerando los reaseguros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta los resultados de la evaluación económica de la indemnización por siniestros.</li> </ul>	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad 14:</b> Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pág. 57 – 61 y 65 - 69</li> <li>• Calcula liquidaciones de seguros</li> <li>• Examina las opciones de solución de controversia.</li> </ul>	Resolución de ejercicios					
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe de una situación de riesgos a la carga internacional</li> </ul>	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas por equipos Realimentación del docente Presentaciones efectivas por equipos Realimentación del docente	1	2	-	-	1
16	<b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión en línea 16 Evaluación	1	2	-	-	1
			Reporte					

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia, IA, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El Promedio Final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:  $PF = \frac{EP+ER}{2}$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- PROEXPORT (2007). *Cartilla seguros de transporte para exportaciones colombianas*. Bogotá. PROEXPORT.
- Di Liberto, D. (1993). *Manual de Seguros de Transportes*. Perú: Editorial Ecoe.
- Witherby Publicaciones (1998). *Clausulados del Instituto de Aseguradores de Londres para Buques y Cargamentos*. México. Editorial: Witherby Publicaciones.
- Gonzáles, G. (2002) *El contrato de seguros en el Perú*. (2da. ed.). Lima: Juristas editores.
- Halperin, I. (1966) *Contrato de Seguros*. Buenos Aires: Ediciones Desalma.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 29 de febrero de 2024

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva