



## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

### SÍLABO

### DERECHO EMPRESARIAL

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2024 – I
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de asignatura	: Virtual
7. Código de asignatura	: 02225505021
8. Ciclo	: Quinto
9. Créditos	: 2
10. <b>Horas semanales totales</b>	<b>: 4</b>
Horas lectivas de teoría	: 1
Horas lectivas de práctica	: 2
<b>Horas lectivas totales</b>	<b>: 3</b>
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	<b>: 1</b>
11. Requisito	: Macroeconomía
12. Docente	: Delgado Zegarra, Jaime Ricardo.

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito aplicar conceptos y normas del derecho positivo al campo mercantil, tributario y empresarial, considerando los cambios en el entorno organizacional y/o social.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Derecho de sociedades. 2. Derecho penal económico y empresarial. 3. Derecho laboral empresarial. 4. Régimen tributario empresarial.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe sobre como constituir una empresa.

## III. COMPETENCIAS

### 3.1. Competencia

*Gestión de modelos de negocios*

Crea modelos de negocios viables y factibles en un escenario competitivo.

### 3.2. Componentes

#### **Capacidades**

- Valora el marco normativo legal que regula la actividad empresarial y la gestión pública, considerando los derechos de las personas.
- Comprende la necesidad de adecuar los comportamientos de las personas naturales y jurídicas a los nuevos escenarios para el desarrollo de los derechos de ciudadanía.
- Gestiona los regímenes laborales en organizaciones públicas y privadas, cautelando el derecho de las personas y del Estado, tomando en consideración el contexto de la legislación laboral.
- Aplica las normas del derecho en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y regímenes pensionarios, con actitud ética.

#### **Actitudes y valores**

- Respeto a la persona.
- Trabajo en equipo
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros)
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 DERECHO DE SOCIEDADES								
CAPACIDAD								
Valora el marco normativo legal que regula la actividad empresarial y la gestión pública, considerando los derechos de las personas.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marco general del derecho societario. Ley general de sociedades.</li> <li>La persona jurídica y formas. Persona Natural y Persona Jurídica, reglas aplicables a todas las sociedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los alcances del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos.</li> <li>Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Diseña actividades vinculadas al régimen societario, las acciones, los contratos y los actos jurídicos derivados.</li> </ul>	Sesión en línea No. 1 Evaluación diagnóstica Exposición dialogada / Chat Trabajo en equipo	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 1:</b> Lee artículos referidos a la constitución de sociedades comerciales, personas jurídicas y personas naturales.</li> <li>Realiza cuadro comparativo de las características de la persona natural y la persona jurídica.</li> </ul>	Taller Recensión de artículos Discusión en clase Asesoría académica					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase de sociedades: organización, responsabilidades ventajas y desventajas. El derecho de la competencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un cuadro comparativo de las clases de sociedades.</li> </ul>	Sesión en línea No. 2 Exposición dialogada / Chat	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 2:</b> Lee informe sobre como constituir una empresa.</li> <li>Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa.</li> </ul>	Exposición dialogada Recensión de lectura Asesoría académica					
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Títulos y valores. Ley de título y valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la aplicación de títulos valores, clases, características y finalidad.</li> <li>Elabora un cuadro comparativo.</li> </ul>	Sesión en línea No. 3 Exposición dialogada / Chat Trabajo en equipo	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 3:</b> Investiga en Internet importancia de los Títulos valores en una empresa. Utiliza herramientas de IA (Chat GPT, Gemini, entre otras).</li> <li>Lee, analiza y comenta la bancarización para una empresa, la SUNAT y el sistema económico de un país.</li> </ul>	Taller Recensión de lectura Foro Asesoría académica					
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Propiedad Intelectual: Los Derechos de Autor y la Propiedad industrial, Código de Protección y Defensa del Consumidor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examina un informe sobre los Derechos de Autor y la Propiedad Industrial. Características. Finalidad.</li> <li>Elabora cuadro comparativo sobre derechos y protección al consumidor.</li> </ul>	Sesión en línea No.4 Trabajo en equipo Taller interactivo Asesoría académica	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 4: Consulta en</b> Indecopi Portal. Comentario y Foro.</li> <li>Monitoreo I: Presenta el Plan de Investigación Formativa (informe sobre como constituir una empresa).</li> </ul>	Sustentación de informe Retroalimentación docente					

**UNIDAD 2**  
**EL ESTUDIO DE LOS RIESGOS COMO OBJETO DE LA LABOR GERENCIAL**

**CAPACIDAD:**

Comprende la necesidad de adecuar los comportamientos de las personas naturales y jurídicas a los nuevos escenarios para el desarrollo de los derechos de ciudadanía.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Derecho Penal Económico. El Derecho Penal Empresarial Delitos que afectan las actividades empresariales. Los delitos contra el patrimonio,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora cuadro de análisis sobre la naturaleza del delito y la responsabilidad penal correspondiente.</li> </ul>	Sesión en línea No. 5 Problematización Chat	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 5:</b> Elabora cuadros comparativos y establece diferencias.</li> <li>Lee artículo sobre los delitos en las empresas.</li> <li>Analiza y comenta el material.</li> <li>Ministerio del Interior: consulta Portal sobre estadística delitos contra la empresa</li> </ul>	Taller Recensión de artículo. Análisis y Comentario Asesoría académica					
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delitos contra la confianza y la buena fe en los negocios. Delitos contra los derechos intelectuales. Delitos contra el patrimonio cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los delitos señalados.</li> <li>Visiona y analiza video sobre piratería informática.</li> </ul>	Sesión en línea No. 6 Problematización Discusión Chat	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 6: Dilema ético.</b> La dualidad empresarial la formalidad e informalidad como mecanismo para la elusión tributaria.</li> <li>Reflexiona los valores institucionales de la USMP</li> </ul>	Informe sobre dilema y reflexión de los valores institucionales Asesoría académica					
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delitos contra el orden económico, los delitos contra el orden financiero y monetario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discute casos empresariales relacionados a los delitos señalados.</li> <li>Analiza la información obtenida del portal SBS y AFP.</li> </ul>	Sesión en línea No. 7 Exposición problematizadora Debate guiado Chat	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 7: Monitoreo II,</b> Reporte de recopilación y análisis de la información sobre fuentes en artículos, libros, ppt, pdf, videos, etc.</li> </ul>	Discusión Retroalimentación docente					
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delitos tributarios y delitos aduaneros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 8:</b> Presenta y comenta un esquema sistematizando los delitos tributarios y sus penas Características.</li> </ul>	Sesión en línea No. 8 Exposición dialogada. Chat Asesoría académica	1	2	-	-	1
		<b>Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje</b>						

**UNIDAD 3**  
**DERECHO LABORAL EMPRESARIAL**

**CAPACIDAD:**

Gestiona los regímenes laborales en organizaciones públicas y privadas, cautelando el derecho de las personas y del Estado, tomando en consideración el contexto de la legislación laboral.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho de la competencia. Conductas anticompetitivas. Procedimientos y sanciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las conductas anticompetitivas.</li> <li>Analiza y discute casos investigados por INDECOPI y las sanciones aplicadas.</li> <li>Vincula las empresas y el sistema de Libre competencia.</li> </ul>	Sesión en línea No. 9 Exposición dialogada. Chat	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 9:</b> Lee casos resueltos por Indecopi. Analiza y comenta los resultados.</li> <li>Opina sobre Influencia en el sistema de libre mercado y competencia.</li> <li>Ventajas para la sociedad y las empresas.</li> </ul>	Consulta Portal Indecopi Recensión de lectura Foro Asesoría académica					
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intermediación y tercerización laboral. El derecho Laboral Colectivo</li> <li>La negociación colectiva. La sindicalización. La libertad sindical. El derecho de huelga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los beneficios y/o perjuicios de la tercerización.</li> <li>Elabora cuadro comparativo de contratos de intermediación y tercerización laboral de los contratos de trabajo.</li> <li>Comprende la Negociación Colectiva y sus características.</li> <li>Analiza y comenta casos de Neg. Colect.</li> <li>Desarrolla una simulación sobre negociación.</li> </ul>	Sesión en línea No. 10 Exposición dialogada Debate guiado Chat Trabajo en equipo	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 10:</b> Analiza y comenta información obtenida del Portal de la SIN, CONACO y CONFIEP sobre ventajas y desventajas de la Intermediación y Tercerización.</li> </ul>	Debate guiado Foro Tutoría					
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>XVI Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 11:</b> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales</li> </ul>	Sesión en línea N°11 Conferencias y seminarios de discusión	1	2	-	-	1
			Reportes					
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Sistema Tributario Peruano parte empresarial: El Código Tributario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el Sistema Tributario peruano.</li> <li>Desarrolla casos sobre la aplicabilidad del código tributario</li> </ul>	Sesión en línea No. 12 Exposición dialogada /Chat Taller	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 12:</b> Consulta Portales de SUNAT, ADUANA.</li> <li>Analiza y comenta aplicación a las personas naturales y jurídicas</li> <li>Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final.</li> </ul>	Recensión sobre consulta de portales Retroalimentación docente					

**UNIDAD 4**  
**RÉGIMEN TRIBUTARIO EMPRESARIAL**

**CAPACIDAD:**

Aplica las normas del derecho en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y regímenes pensionarios, con actitud ética.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Tributo: impuestos, tasas, contribuciones; el impuesto a la renta. impuesto general a las ventas, impuesto selectivo al consumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la naturaleza de los tributos, su clasificación y características.</li> <li>Consulta el portal SUNAT y recopila información sobre tasas, declaraciones, formatos y declaraciones en línea.</li> </ul>	Sesión en línea No. 13 Exposición dialogada Consulta en Línea Recensión sobre consulta de portales	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 13:</b> Efectúa simulación de cálculo de tributos, impuesto a la renta 3ra categoría. Desarrolla simulación sobre cálculo de tributos, impuestos a la renta, IGV y selectivo.</li> </ul>	Taller Foro Asesoría académica					
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los tributos que gravan la planilla. Renta de cuarta y quinta categoría. Los aportes a ESALUD, AFP. Los tributos municipales, Las facultades de fiscalización de la SUNAT procedimiento de reclamación tributaria. Las sanciones tributarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los tributos incluidos en la Planilla electrónica.</li> <li>Clasifica los tributos municipales y desarrolla Foro.</li> <li>Calcula tributos del impuesto a la renta de quinta categoría y elabora cuadro de proceso de reclamación</li> </ul>	Sesión en línea No. 14 Consulta en Línea Foro Asesoría académica	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 14:</b> Presenta del informe final de Investigación Formativa</li> </ul>	Presentación efectiva Asesoría académica Control de calidad					
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe sobre como constituir una empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 15:</b> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe sobre como constituir una empresa</li> </ul>	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas Retroalimentación docente	1	2	-	-	1
			Presentaciones efectivas Retroalimentación docente					
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</li> </ul>		Sesión en línea No. 16 Evaluación	1	2	-	-	1
			Reporte					

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, herramientas de IA, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:  $PF = \frac{EP + ER}{2}$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (2017). *Plan Estratégico Nacional Exportador: PENX 2025*. Lima: MINCETUR.
- Centro de Comercio Internacional (2011). *Política Comercial Nacional para el Éxito de la Exportación*. Ginebra: ITC.
- Tamiotti, L. y Olhoff, A. (2009). *El Comercio y Cambio Climático*. Suiza: OMC/PNUMA.
- CBI y PROTRADE (1997). *Exporting Fresh Fruit and Vegetables*. Holanda: CBI/COLEACP/PROTRADE.
- Komma Consultants BV (1996). *Ecotrader manual*. Holanda: CBI/DIPO/NORAD.

### 8.2. Electrónicas

- Organización Mundial del Comercio. (2020). *Examen de Políticas Comerciales*. Recuperado de: [http://www.omc.org/politicas\\_comerciales](http://www.omc.org/politicas_comerciales).
- Sociedad de Comercio Exterior del Perú. (2020). *Oportunidades de Agronegocios*. Recuperado de: <http://www.comexperu.org.pe/archivos>.
- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. (2022). *Acuerdos Comerciales Bilaterales*. Recuperado de: <http://www.mincetur.gob.pe>

Sistematizado por: Graciela Girón Franco

Fecha: 28 de febrero de 2024

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva