

Estandar N°4 Medición y análisis del aprendizaje y el rendimiento de los alumnos

Utilice esta tabla para proporcionar datos para el Criterio 4.2. (Figura 4.2 en el autoestudio)

Indicador de desempeño	Debe proporcionar los resultados de las evaluaciones para cada programa, concentración, especialización, etc. acreditados o para ser acreditados. Debes tener resultados directos, sumativos, formativos y comparativos.
1. Student Learning Results	<p>Un resultado de aprendizaje del estudiante es uno que mide el logro de una competencia específica. Los ejemplos de una evaluación directa (evidencia) del logro de aprendizaje del estudiante que podrían usarse incluyen: rendimiento final, examen de terceros, examen diseñado por el profesorado, rendimiento profesional, examen de licenciatura). Agregue esto a la descripción del instrumento de medición en la columna dos:</p> <p>Directo: evaluación del rendimiento de los alumnos mediante el examen de muestras del trabajo de los alumnos.</p> <p>Indirecto: evaluación de indicadores distintos del trabajo de los alumnos, como obtener comentarios del alumno u otras personas que pueden proporcionar información relevante.</p> <p>Formativo - Una evaluación realizada durante la educación del estudiante.</p> <p>Sumativo: una evaluación realizada al final de la educación del estudiante.</p> <p>Interno: un instrumento de evaluación que se desarrolló dentro de la unidad de negocios.</p> <p>Externo: un instrumento de evaluación que se desarrolló fuera de la unidad de negocios.</p> <p>Comparativo: compare resultados entre clases, entre clases en línea y presenciales, entre profesores, entre programas, entre campus, o compare con resultados externos, como los resultados del Departamento de Investigación y Estadísticas del Departamento de Educación de EE. UU., O los resultados de un proveedor que proporciona datos comparables.</p>

Medida de Rendimiento	¿Cuál es su instrumento o proceso de medición?	Análisis de Resultados			Insertar gráficos o tablas de tendencias (3-5 puntos de datos)
		Resultados Actuales	Análisis de resultados	Acción tomada o Mejora realizada.	
Objetivos de aprendizaje	No use calificaciones	¿Cuáles son tus resultados actuales?	¿Qué aprendiste de los resultados?	¿Qué mejoraste o cuál es tu próximo paso?	
Cual es tu meta?	(Indique tipo de instrumento) directo, formativo, interno, comparativo				

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS (MGRH)

GESTIÓN ESTRATEGICA Que el promedio de las Evaluaciones de las competencias en los tres criterios (Conocimiento, producto y desempeño) de los alumnos del programa MBA sea mayor a 14 en una escala del 0 al 20.	Tipo de instrumento: Rubricas de evaluación de desempeño	Tendencia positiva. Se establecio la meta de 14 puntos para la evaluación de competencias. El promedio de los ultimos 5 años supera la meta establecida. Gestión Estratégica (15.23)	Que los objetivos académicos se estan cumpliendo con los estudiantes.	Mantener estos valores alcanzados, y de ser el caso aumntar en un 5%.	<p style="text-align: center;">Goal: 14</p>
LIDERAZGO Y NEGOCIACIÓN Que el promedio de las Evaluaciones de las competencias en los tres criterios (Conocimiento, producto y desempeño) de los alumnos del programa MBA sea mayor a 14 en una escala del 0 al 20.	Tipo de instrumento: Rubricas de evaluación de desempeño	Tendencia positiva. Se establecio la meta de 14 puntos para la evaluación de competencias. El promedio de los ultimos 5 años supera la meta establecida. Liderazgo y Negociación (17.29)	Que los objetivos académicos se estan cumpliendo con los estudiantes.	Mantener estos valores alcanzados, y de ser el caso aumntar en un 5%.	<p style="text-align: center;">Goal: 14</p>

<p>GESTIÓN DE PERSONAS Que el promedio de las Evaluaciones de las competencias en los tres criterios (Conocimiento, producto y desempeño) de los alumnos del programa MBA sea mayor a 14 en una escala del 0 al 20.</p>	<p>Tipo de instrumento: Rubricas de evaluación de desempeño</p>	<p>Tendencia positiva. Se establecio la meta de 14 puntos para la evaluación de competencias. El promedio de los ultimos 5 años supera la meta establecida. Gestión de Personas (16.51)</p>	<p>Que los objetivos académicos se estan cumpliendo con los estudiantes.</p>	<p>Mantener estos valores alcanzados, y de ser el caso aumntar en un 5%.</p>	<p style="text-align: center;">GESTIÓN DE PERSONAS</p> <table border="1"> <caption>Data for Gestión de Personas</caption> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018-1</td><td>14.95</td></tr> <tr><td>2018-2</td><td>15.62</td></tr> <tr><td>2019-1</td><td>16.05</td></tr> <tr><td>2019-2</td><td>16.48</td></tr> <tr><td>2020-2</td><td>16.93</td></tr> <tr><td>2021-1</td><td>17.35</td></tr> <tr><td>2021-2</td><td>16.26</td></tr> <tr><td>2022-1</td><td>17.22</td></tr> <tr><td>2022-2</td><td>16.78</td></tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	2018-1	14.95	2018-2	15.62	2019-1	16.05	2019-2	16.48	2020-2	16.93	2021-1	17.35	2021-2	16.26	2022-1	17.22	2022-2	16.78
Periodo	Puntuación																								
2018-1	14.95																								
2018-2	15.62																								
2019-1	16.05																								
2019-2	16.48																								
2020-2	16.93																								
2021-1	17.35																								
2021-2	16.26																								
2022-1	17.22																								
2022-2	16.78																								
<p>GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Que el promedio de las Evaluaciones de las competencias en los tres criterios (Conocimiento, producto y desempeño) de los alumnos del programa MBA sea mayor a 14 en una escala del 0 al 20.</p>	<p>Tipo de instrumento: Rubricas de evaluación de desempeño</p>	<p>Tendencia positiva. Se establecio la meta de 14 puntos para la evaluación de competencias. El promedio de los ultimos 5 años supera la meta establecida. Gestión del Talento Humano (16.58)</p>	<p>Que los objetivos académicos se estan cumpliendo con los estudiantes.</p>	<p>Mantener estos valores alcanzados, y de ser el caso aumntar en un 5%.</p>	<p style="text-align: center;">GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</p> <table border="1"> <caption>Data for Gestión del Talento Humano</caption> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018-1</td><td>15.83</td></tr> <tr><td>2018-2</td><td>16.48</td></tr> <tr><td>2019-1</td><td>16.72</td></tr> <tr><td>2019-2</td><td>14.75</td></tr> <tr><td>2020-2</td><td>15.35</td></tr> <tr><td>2021-1</td><td>17.78</td></tr> <tr><td>2021-2</td><td>16.97</td></tr> <tr><td>2022-1</td><td>16.39</td></tr> <tr><td>2022-2</td><td>18.84</td></tr> </tbody> </table>	Periodo	Puntuación	2018-1	15.83	2018-2	16.48	2019-1	16.72	2019-2	14.75	2020-2	15.35	2021-1	17.78	2021-2	16.97	2022-1	16.39	2022-2	18.84
Periodo	Puntuación																								
2018-1	15.83																								
2018-2	16.48																								
2019-1	16.72																								
2019-2	14.75																								
2020-2	15.35																								
2021-1	17.78																								
2021-2	16.97																								
2022-1	16.39																								
2022-2	18.84																								