FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

INVESTIGACIÓN EMPRESARIAL APLICADA I

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración/ Administración de Negocios Internacionales/ Gestión de Recursos Humanos/ Marketing
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2023 – II
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de asignatura	: Presencial
7. Código de asignatura	: 02420009035
8. Ciclo	: Noveno
9. Créditos	: 3
10. **Horas semanales totales**	**: 5.5**
Horas lectivas de teoría	: 2
Horas lectivas de práctica	: 2
Horas lectivas totales	**: 4**
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de Trabajo Independiente	**: 1.5**
11. Requisitos	: Gestión de Proyectos (Administración)/ Finanzas Internacionales (Administración de Negocios Internacionales) Administración del Cambio Organizacional (Gestión de Recursos Humanos) / Políticas de Comunicaciones Integradas (Marketing).
12. Docentes	: Cavero, Juan/ Díaz Rosillo Alberto/ Marcos/ Eduardo/ Quipuzco, Liliana Giselle/ Baca Neglia, Silvia/ Ramos, Pedro.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados gerenciales, tiene como propósito elaborar un proyecto de investigación aplicada en función de las líneas de investigación acordadas por las escuelas profesionales y acorde al protocolo de investigación

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Planteamiento del problema de investigación y bases teóricas. 2. Diseño metodológico y validación de instrumentos. 3. Elaboración de instrumentos y técnicas de recopilación de información. 4. Población, muestra y aspectos administrativos del proyecto.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de un proyecto de investigación, concordante con las líneas de investigación aprobadas.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Investigación

Realiza investigaciones, relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

3.2. Componentes

Capacidades

- Identifica problemas de investigación basados en un vacío de conocimiento organizacional.
- Diseña un procedimiento riguroso para probar hipótesis.
- Maneja diversas bases de datos científicos para acceder a evidencias rigurosas sobre las ciencias empresariales.
- Aplica modelos de muestreo probabilísticos simples y complejos, para determinar el tamaño y la selección de una investigación empresarial rigurosa.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Búsqueda de la excelencia.
- Trabajo en equipo.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y BASES TEÓRICAS								
CAPACIDAD Identifica problemas de investigación basados en un vacío de conocimiento organizacional.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
1	• La investigación en el campo empresarial. • Líneas de investigación en pregrado de la Facultad: descripción y temática. • Posibles temas de investigación. Plantilla de investigación (IMRD)	• Reconoce los alcances del sílabo: competencias, capacidades, contenidos y dialoga sobre las normas de evaluación del aprendizaje y de comportamiento del estudiante y profesor. • Revisa el contenido y los alcances de las líneas de investigación de la facultad. • Identifica posibles temas de investigación, según líneas de investigación	Sesión 1 Presentación de la asignatura Evaluación diagnóstica Exposición – diálogo Taller	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 1**: Reconoce la estructura de la plantilla de investigación: Introducción, Material - Métodos, Resultados y Discusión (IMRD). • Visionado de video: El método IMRYD. https://pt.slideshare.net/GabMchn/el-mtodo-imryd • Revisión de revistas científicas de ciencias empresariales.	Sesión 2 Actividad aplicativa Sobre estructura IMRD Recensión de video Trabajo HTI					
2	• El tema de investigación, contextualización temática y espacio-temporal. • Descripción de la situación problema: Variables de investigación. • Planteamiento del problema • Objetivo de la investigación	• Identifica revistas relacionadas al tema de investigación y presenta contextos en el que desarrollará el proyecto de investigación. • Elige el tema de investigación, lo relaciona con las líneas de investigación y lo contextualiza. • Identifica variables del tema de investigación elegido en determinada situación problema.	Sesión 3 Exposición – diálogo Trabajo en equipo	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 2:** Propone el título tentativo de la investigación y correlaciona la descripción de la situación, la formulación del problema, los objetivos de investigación. • Utiliza la matriz de correlación.	Sesión 4 Actividad aplicativa Ejemplificación /Taller					
3	• Marco teórico, antecedentes y bases teóricas.	• Reconoce la estructura de los antecedentes y bases teóricas de la investigación • Ensaya la redacción preliminar a parte de los antecedentes y de las bases teóricas, con aplicación de la norma APA y orientación del profesor.	Sesión 5 Exposición – diálogo Ejemplificación Trabajo en equipo	2	2	-	-	1.5
		• Revisa la aplicación de la Norma APA, 7ma edición. • **Actividad 3**: Aplica las formas parentética y narrativa de citación en la redacción preliminar de su proyecto.	Sesión 6 Ejemplificación Taller de realimentación Trabajo por encargo HTI					
4	• Revisión de la formulación del sistema de hipótesis.	• Afina el enunciado de las hipótesis y e indicadores de investigación • Verifica el cumplimiento de las pautas para la redacción de la parte 1 del proyecto de investigación e identifica oportunidades de mejora.	Sesión 7 Exposición – diálogo Taller/ Check list	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 4**: Exposición y retroalimentación al planteamiento del problema de investigación y bases teóricas • Revisa el avance de la propuesta e identifica fortalezas y oportunidades de mejora. • **Reporte 1: Monitoreo** I. Presenta el reporte de avance de investigación (elaboración de un proyecto de investigación, concordante con las líneas de investigación aprobadas).	Sesión 8 Ejemplificación / Chat Tutoría Realimentación docente					

UNIDAD 2 DISEÑO METODOLÓGICO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS								
CAPACIDAD: Diseña un procedimiento riguroso para probar hipótesis.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
5	• Diseños de investigación • Población y muestra. • El proceso de muestreo y selección de las unidades muestrales.	• Explica los diferentes diseños de investigación. • Describe las características de la población, tipos de muestreo (probabilístico y no probabilístico), ventajas y desventajas.	Sesión 9 Exposición – diálogo Ejemplificación	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 5:** Determina y sustenta el diseño de investigación, el tamaño de la muestra según el enfoque de investigación.	Sesión 10 Taller/ reportes					
6	• Técnicas de recolección de datos • Instrumentos de recolección de datos	• Explica las diversas técnicas de recolección de datos, considerando su pertinencia. • Describe los diferentes tipos de instrumentos de acuerdo con los objetivos de investigación. • Busca instrumentos de investigación aplicables a su proyecto de investigación. • Establece la técnica e instrumento de recolección de datos.	Sesión 11 Exposición – diálogo Ejemplificación	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 6: Dilema ético**: Omisión intencional de recuperación de datos y presentación de resultados falsos. • Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.	Sesión 12 Actividad aplicativa Discusión de dilemas y valores Trabajo en equipo/ Reportes					
7	• El proceso de validación de instrumentos usando la Teoría Clásica de las Pruebas	• Explica la naturaleza de los constructos y los compuestos. • Describe la relación entre indicadores y constructos.	Sesión 13 Exposición – diálogo Taller	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 7:** Determina los principales constructos/compuestos de su proyecto de investigación, con sus respectivos indicadores y teoría de base.	Sesión 14 Ejemplificación Trabajo en pares					
8	• Elaboración de la metodología de investigación	• Exposición y retroalimentación de la metodología de la investigación • **Actividad 8**: Reporte 2, Monitoreo II. Presenta el avance del proyecto de investigación.	Sesión 15 Exposición – diálogo Check list/ rúbrica Realimentación docente	2	2	-	-	1.5
	Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje, mediante una prueba escrita según la estructura de la facultad.		Sesión 16 Evaluación Reporte de notas					

UNIDAD 3 ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN								
CAPACIDAD: Maneja diversas bases de datos científicos para acceder a evidencias rigurosas sobre las ciencias empresariales								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
9	• Confiabilidad y validez de constructos/compuestos • Introducción al software estadístico elegido. • Análisis de ítems.	• Explica el análisis de confiabilidad y validez del instrumento. • Explica uso del software estadístico seleccionado	Sesión 17 Exposición – diálogo Uso de software	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 9**: Determina e interpreta la fiabilidad y validez de los instrumentos en el software estadístico seleccionado.	Sesión 18 Actividad aplicativa Ejemplificación Uso de software					
10	• Procedimiento de investigación: Trabajo de campo, análisis de datos y aspectos éticos.	• Explica el procedimiento de investigación en sus diferentes etapas (Trabajo de campo, análisis de datos y aspectos éticos).	Sesión 19 Exposición – diálogo	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 10:** Elabora el apartado de procedimiento de investigación.	Sesión 20 Actividad aplicativa Ejemplificación / Chat					
11	• XV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.	• **Actividad 11:** Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios.	Sesión 21 Seminarios de discusión Elaboración de reportes orientados por el profesor	2	2	-	-	1.5
			Sesión 22 Seminarios de discusión Elaboración de reportes					
12	• Técnicas para interpretar la fiabilidad y validez de los instrumentos.	• Realiza el cálculo de fiabilidad y validez con aplicación de software estadístico. **Actividad 12: Reporte 3** Presenta el avance de investigación. Monitoreo III.	Sesión 23 Exposición – diálogo	2	2	-	-	1.5
			Sesión 24 Ejemplificación / Chat Entrega de tarea en línea Check list/ rúbrica Realimentación					

UNIDAD 4 POBLACIÓN, MUESTRA Y ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL PROYECTO.								
CAPACIDAD: Aplica modelos de muestreo probabilísticos simples y complejos, para determinar el tamaño y la selección de una investigación empresarial rigurosa.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
13	• Población y muestra probabilística. • Inferencia estadística. • Muestreo simple y muestreo complejo • Potencia muestral. • Criterios de representatividad.	• Explica la naturaleza de un buen muestreo estadístico. • Determina de manera probabilística el tamaño de la muestra. • Distingue los procesos de una muestra simple y una compleja, según estratos, conglomerados y etapas.	Sesión 25 Exposición – diálogo Software estadístico	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 13:** Determina el poder estadístico del tamaño de su muestra, dependiendo del tamaño del efecto, el diseño y la dispersión. • Asegura la inferencia de resultados, mediante criterios de representatividad de la muestra y control de sesgos.	Sesión 26 Ejemplificación / Chat Software estadístico					
14	• Aspectos administrativos del proyecto de tesis • Cronograma • Presupuesto	• Determina el tiempo y los recursos necesarios para realizar la investigación.	Sesión 27 Exposición – diálogo	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 14**: Elabora un cronograma de Gant y presupuesto del proyecto, considerando recursos humanos, logísticos y tecnológicos. • **Reporte IV, Monitoreo IV**; Presentación y exposición del reporte final (proyecto de investigación concluido, concordante con las líneas de investigación).	Sesión 28 Ejemplificación / Chat Foro de debate en línea Entrega de tarea en línea					
15	• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un proyecto de investigación.	• **Actividad 15:** Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del proyecto de investigación.	Sesión N° 29 Presentaciones efectivas orales/ Tutoría Realimentación docente	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 30 Actividad aplicativa Presentaciones efectivas orales Realimentación docente					
16	• **Examen final**: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje		Sesión 31 Evaluación	2	2	-	-	1.5
			Sesión 32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. ***Evalúa preferentemente el saber hacer*** y ***las actitudes*** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: EP = (EP1 x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (EP3 x 0.25) + (EP4 x 0.25).
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual*** y ***el saber hacer.*** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: ER = (Ep x 0.4) + (Ef x 0.6).

El **Promedio final (PF) r**esulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Bernal, C. (2016). *Metodología de la Investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales;* 4ª ed. Colombia: Pearson Educación.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2014). *Metodología de la Investigación*, 6a ed. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A.
- Muñoz, C. (2015). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*; 3a ed. México: Pearson Educación.
- Tafur, R., Izaguirre, M. (2017). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Colombia: Alfaomega Colombiana
- Torres, S., González, A., Vavilova, I. (2015). *La cita y la referencia bibliográfica: Guía basada en las normas APA*. Buenos Aires: Biblioteca Central UCES
- Vara-Horna, A. (2015). *7 pasos para elaborar una tesis: Cómo elaborar y asesorar una tesis para Ciencias Administrativas, Finanzas, Ciencias Sociales y Humanidades*. Lima, Perú, Macro EIRL.

8.2. Electrónicas

- Buscadores, base de datos. Disponible en la Biblioteca de la USMP. http://www.sibus.usmp.edu.pe
- Base de datos científicas. Disponible en https://www.sciencedirect.com/

Sistematizado por: Arístides Vara Horna / Evelio Ventura Villanueva	**Fecha:** 30 de junio de 2023	**Revisión pedagógica:** René Del Águila Riva