FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

GESTIÓN DE PROYECTOS

I.DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración / Gestión de Recursos Humanos
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2023 – II
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de asignatura	: Presencial
7. Código de asignatura	: 02421008030
8. Ciclo	: Octavo
9. Créditos	: 3
10. **Horas semanales totales**	**: 5.5**
Horas lectivas de teoría	: 2
Horas lectivas de práctica	: 2
Horas lectivas totales	**: 4**
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de trabajo independiente	**: 1.5**
11. Requisito	: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.
12. Docente	: Alberca, Luzmila/ Béjar, Gladys.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito comprender y aplicar metodologías de implementación, gestión y evaluación de proyectos estratégicos empresariales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Análisis del marco general del proceso de gestión de proyectos. 2. Organización de la administración del proyecto. 3. Técnicas de programación para la optimización del proyecto. 4. Evaluación de proyectos.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de un plan de gestión para un proyecto de inversión, considerando las variables de contexto y sus resultados obtenidos en el simulador.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de Proyectos
Elabora y gestiona proyectos de diversa índole vinculados a su profesión.

3.2. Componentes

Capacidades

- Aplica principios y estrategias para gestionar proyectos, optimizar procesos y productos, con empleo eficiente de recursos.
- Utiliza herramientas ágiles para la gestión de recursos, costos y tiempo, considerando el ciclo de vida del proyecto.
- Identifica estrategias de gestión para mejorar las competencias de liderazgo de los recursos humanos, con visión estratégica.
- Diseña sistemas de gestión y seguimiento de proyectos, con aplicación de metodologías ágiles

Actitudes y valores

- Actitud innovadora y emprendedora
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros)
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo del país

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ANÁLISIS DEL MARCO GENERAL DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PROYECTOS								
CAPACIDAD: Aplica principios y estrategias para gestionar proyectos, optimizar procesos y productos, con empleo eficiente de recursos								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
1	• Los proyectos y su relación con el desarrollo nacional: Características y clasificación, etapas, alcance y variables del proyecto.	• Comprende los alcances del sílabo: competencia, capacidades, contenidos y las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Comprende la importancia de la gestión de proyectos. • **Simulador: Identifica el entorno del proyecto global 2020**	Sesión N°1 Evaluación diagnóstica Exposición dialogada orientaciones académicas	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 1: Lectura independiente** sobre proyecto nacional y de desarrollo: https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/files/Documentos/proyectonacionaldedesarrolloyplaneacioneneleperu.pdf • Participación en el foro: ¿Cómo crees que ha influenciado el Coronavirus en los proyectos de desarrollo nacional? • **Simulador: Lee y analiza el texto: Caso Global 2020**	Sesión N°2 Actividad aplicativa Taller sobre recensión de lectura					
2	• Las oportunidades de inversión; La gerencia de proyectos, la administración de proyectos y la formulación de proyectos.	• Identifica y discute las oportunidades de inversión. Entiende la dinámica de la gerencia de proyectos.	Sesión N°3 Exposición problematizadora	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 2: Organización del trabajo de investigación.** (proyecto de inversión, considerando las variables de contexto y sus resultados obtenidos en el simulador) • Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. • **Simulador:** Ejecuta la primera decisión de prueba	Sesión N°4 Actividad aplicativa Simulación					
3	**(Ruta emprendedora)** • Estrategias multicanal, push y pull, con enfoque al emprendimiento	• Propone y elabora estrategias, tácticas y operativas de ventas multicanal, que incentiven la oferta y demanda del emprendimiento	Sesión N°5 Exposición problematizadora	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 3:** Conoce y emplea técnicas de gestión de proyectos privados y sociales. • **Visionado del Video** sobre Metodología del Marco Lógico: https://www.youtube.com/watch?v=hzIsxXPeCwU	Sesión N°6 Actividad aplicativa Recensión de Video					
4	• La matriz de marco lógico, el árbol de causa-efecto, de medios y fines y de medios fundamentales y acciones. • Criterios de aplicación de la matriz de marco lógico.	• **Visionado del Video** sobre elaboración del Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos: https://www.youtube.com/watch?v=t4MVDbLXe5A&t=6s • **Simulador: Presenta proyectos relacionados al caso global 2020**	Sesión N°7 Exposición dialogada Recensión de Video	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 4:** Usa la matriz de marco lógico en un caso específico • Visionado del Video sobre Definición de Alternativas de Solución: https://www.youtube.com/watch?v=ii-zmx-3Wp0 • **Monitoreo I: Presenta el Plan de Investigación Formativa** (proyecto de inversión, considerando las variables de contexto y sus resultados obtenidos en el simulador). • **Presenta propuesta de valor para caso del simulador**	Sesión N°8 Actividad aplicativa **Simulador**					

UNIDAD 2

ORGANIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

CAPACIDAD:
Utiliza herramientas ágiles para la gestión de recursos, costos y tiempo, considerando el ciclo de vida del proyecto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	• La solicitud de propuestas: técnica, económica y administrativa. • El contratista y tipos de contratos; La responsabilidad social empresarial.	• Evalúa los términos de referencia para un proyecto. Identifica los componentes legales de los proyectos. • **Lectura** independiente: https://www.conceptosjuridicos.com/contrato/.	Sesión N°9 Exposición problematizadora Recensión de Lectura	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 5: Taller:** los estudiantes desarrollaran y presentaran una propuesta de plan de gestión de una empresa determinada aplicable a un proyecto de inversión. • Actividad aplicativa con trabajo aplicativo por grupos: • **Lectura** independiente: https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/liderazgo/administracion-efectiva/plan-de-gestion/principal • **Simulador: Elabora el mapa de procesos que responda a la estrategia del proyecto global 2020**	Sesión N°10 Actividad aplicativa Taller sobre recensión de la lectura Trabajo en grupo					
6	• La organización para la ejecución del proyecto. El gerente y los equipos de proyectos.	• Describe la estructura de la organización de un proyecto. • **Simulador: Elabora el marco lógico para atender el proyecto global 2020.** Primera toma de decisión de proyecto simulador.	Sesión N°11 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 6: Dilema ético** manipulación de información en la propuesta técnica y económica para la obtención de contratos. • Reflexiona los valores institucionales de la USMP	Sesión N°12 Actividad aplicativa Taller sobre dilema ético **Simulador** Toma de Decisión 1					
7	• Estimación de los tiempos y oportunidades de operación del proyecto.	• Estima la oportunidad e implicancias de cada etapa de un proyecto en función de las expectativas sociales.	Sesión N°13 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 7: Análisis y discusión de resultados simulación** • **Tutoría:** Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. • **Monitoreo II: Presenta el reporte de la recopilación y análisis de la información,** para elaborar el plan de gestión de los resultados obtenidos en el caso desarrollado en el simulador.	Sesión N°14 Actividad aplicativa Foro - Resultados **Simulador** Realimentación docente					
8	• Gestión de la comunicación y la documentación de un proyecto.	• **Actividad 8:** Reconoce la importancia de las comunicaciones para el éxito de la gestión de proyectos. • **Simulador: Comprende y elabora el plan de riesgo del proyecto simulador (Global 2020).**	Sesión N°15 Exposición dialogada Actividad aplicativa - **Simulador**	2	2	-	-	1.5
	Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje		Sesión N°16 Evaluación					

UNIDAD 3

TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PROYECTO.

CAPACIDAD:
Identifica estrategias de gestión para mejorar las competencias de liderazgo de los recursos humanos, con visión estratégica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	• Propuestas, estrategias y tácticas en la formulación del plan para el desarrollo del proyecto. La división de tiempos. La matriz de responsabilidad	• Identifica y expone las acciones, tiempos y secuencia de actividades necesarias para el desarrollo de un plan de gestión de un proyecto de negocios y asigna responsabilidades y roles a cada uno de los integrantes del equipo. • **Simulador: Emplea el MS Project en la creación de un Gantt del proyecto global 2020.**	Sesión N°17 Exposición aplicativa simulador	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 9 Taller**, (Grupal) Elaboración de la Matriz de responsabilidad • **Simulador:** Segunda toma de decisión 2020: Presenta sustento y análisis del entorno. de proyecto 2020 • **Análisis y discusión de resultados simulación**	Sesión N°18 Actividad aplicativa **Simulador** Toma de decisión 2					
10	• La programación del proyecto, el método Gantt., sus nuevas aplicaciones. • Métodos de la ruta crítica: PERT-CPM. Reducción de tiempos, de costos. • Estimación de probabilidades de cumplimiento de metas de formulación del proyecto.	• Entiende la importancia del uso del diagrama de Gatt en un proyecto. • Identifica actividades críticas y asigna responsabilidades para el control de la duración del proyecto. (CPC: b,d,f,i) • **Visionado de Video** Diagrama AOA: https://www.youtube.com/watch?v=XAniBv3eEPI	Sesión N° 19 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 10: Visionado de Video** Diagrama AON: https://www.youtube.com/watch?v=-MDR5bkwnGQ • **Simulador:** Establece indicadores de proyecto (simulador). • Tercera toma de decisión de proyecto (simulador). • **Análisis y discusión de resultados simulación** • **Monitoreo III: Esquema de redacción del plan de gestión (informe final) de gestión de los resultados obtenidos en el caso desarrollado en el simulador.**	Sesión N°20 Actividad aplicativa **Simulador** Toma de decisión 3					
11	• XV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios	• **Actividad 11:** Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales	Sesión N°21 Conferencias y seminarios de discusión Elaboración de reportes	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 22 Conferencias y seminarios de discusión Elaboración de reportes					
12	• Implementación de la infraestructura y equipamiento. Análisis y discusión de los avances.	• Propone alternativas de acción que permitan optimizar la gestión del proyecto. (CPC: d,h) • Caso: Propone Implantaciones en los proyectos • **Tutoría:** Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados**.**	Sesión N°23 Exposición problematizadora	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 12:** Simulador: Realiza la evaluación económica del proyecto (simulador). • Cuarta Toma de decisión de proyecto global 2020: Presenta cuadros de evaluación financiera del proyecto. • Análisis y discusión de resultados simulación • **Monitoreo III: Presenta el esquema de redacción y avance del informe final.**	Sesión N°24 Taller sobre caso Simulación Toma de decision 4 Realimentación docente					

UNIDAD 4 EVALUACIÓN DE PROYECTOS								
CAPACIDAD: Diseña sistemas de gestión y seguimiento de proyectos, con aplicación de metodologías ágiles								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
13	• El cierre y la liquidación del proyecto; Estimación de resultados. El valor económico actual. Toma de decisiones y manejo de los riesgos	• Calcula los costos en la implementación de los proyectos de negocio, usando métodos comúnmente aceptados. (CPC: b,c,d,f) • **Utiliza KPIs** para medir el impacto financiero, económico ambiental y de RS del proyecto.	Sesión N° 25 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 13: Visionado de videos:** • https://www.youtube.com/watch?v=dzh7faTkHCk • https://www.youtube.com/watch?v=tJlwxJgMqAQ • https://www.youtube.com/watch?v=4QSAuFR0psg • https://www.youtube.com/watch?v=Vf_z2e1tY48 • Analiza el valor ganado del proyecto del simulador. • Evalúa las acciones finales para la terminación del proyecto, teniendo en cuenta criterios de equidad. • **Simulador: Análisis y discusión de resultados simulación de todas las decisiones realizadas, preparar informe ejecutivo del proyecto (simulador).**	Sesión N°26 Actividad aplicativa Recensión de video Diálogo **Resultados Simulador**					
14	• La evaluación económica y financiera del proyecto, El impacto ambiental y la responsabilidad social del proyecto. • La evaluación expost, propósito y el efecto demostración del proyecto.	• Entiende formas de implementación de sistemas de administración de riesgos. Reconoce el nuevo acuerdo de capital según comité de Basilea. • Analiza los métodos de control para prevenir riesgos vinculados al mercado de las criptomonedas.	Sesión N° 27 Exposición problematizadora Presenta Informe final-**simulador**	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 14:** Presentación del informe final de la Investigación Formativa (plan de gestión) basado en los resultados obtenidos en el caso desarrollado en el simulador • **Monitoreo IV: Presenta el Informe final de Investigación Formativa.**	Sesión N°28 Actividad aplicativa Presentación efectiva del informe Realimentación docente					
15	• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del Proyecto.	• **Actividad 15:** Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del Proyecto	Sesión N° 29 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2	2	-	-	1.5
			Sesión N°30 Presentaciones efectivas Tutoría					
16	**Examen final:** Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión N° 31 Evaluación	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.

- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

7.2 **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen a l emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.

7.3 **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. ***Evalúa preferentemente el saber hacer*** y ***las actitudes*** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: EP = (EP1 x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (EP3 x 0.25) + (EP4 x 0.25).

7.4 **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual*** y ***el saber hacer.*** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: ER = (Ep x 0.4) + (Ef x 0.6).

El **Promedio final (PF) r**esulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Romero R. & LLamazares R.F. *Gestión de Proyectos, desde la propuesta al cierre. Cuadernos de Documentación*. Abril 2011. Editorial ESIC
- Andía, Walter (2010). *Gerencia de proyectos sociales y de inversión social.* Lima: El Saber.

8.2. Electrónicas

- *Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo (2009). Gerencia de Proyectos. Disponible en: https://www.fonade.gov.co/images/website/pdf/informe_gestion_fonade_2009v15.pdf*
- Portocarrero, V. (2009). *La Gerencia de Proyectos. La Gerencia de Proyectos: Base del Desarrollo de un País en el Siglo XXI*. Disponible en: http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/9698

Sistematizado por : Javier Ramírez Corzo	**Fecha:** 30 de junio de 2023	**Revisión Pedagógica:** René Del Águila Riva