FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

COSTOS

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1. Escuela Profesional	: Administración / Administración de Negocios Internacionales/ Gestión de Recursos Humanos / Marketing
2. Programa	: Pregrado
3. Semestre Académico	: 2023 – II
4. Tipo de asignatura	: Obligatoria
5. Modalidad de asignatura	: Presencial
6. Código de asignatura	: 02232004034
7. Ciclo	: Cuarto
8. Créditos	: 3
9. **Horas semanales totales**	**: 5.5**
Horas lectivas de teoría	: 2
Horas lectivas de práctica	: 2
Horas lectivas totales	**: 4**
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de Trabajo Independiente	**: 1.5**
10. Requisito	: Contabilidad Empresarial
11. Docentes	: Ruestas, Rosa María / Álvarez, Carmen Luisa.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, tiene como propósito determinar y contabilizar el valor de los recursos y elaborar presupuestos de las actividades empresariales en la gestión de las organizaciones y de proyectos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Los costos como herramienta de control y planeación. 2. Sistemas de costeo: por absorción, ABC y estándar. Efectos en los resultados de la empresa. 3. Reingeniería de costos. 4. Plan de monitoreo, presupuesto y control de costos en los proyectos.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de un informe de gestión de costos y su influencia en las utilidades, en base a los resultados obtenidos en el simulador.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de proyectos

Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

3.2. Componentes

Capacidades

- Elabora presupuestos de costos y aprovisionamiento para una adecuada gestión de proyectos, como parte del proceso de planeamiento.
- Establece los sistemas de costos y de aprovisionamiento, como parte del proceso de asignación y distribución de recursos en la formulación y gestión de proyectos.
- Optimiza los flujos del trabajo y la productividad de una organización considerando la rentabilidad y calidad.
- Determina procesos y herramientas para el monitoreo del control de costos y distribución de materiales y productos para una eficiente gestión de proyectos.

Actitudes y valores

- Actitud innovadora y emprendedora.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 LOS COSTOS COMO HERRAMIENTA DE CONTROL Y PLANEACIÓN								
CAPACIDAD: Elabora presupuestos de costos y aprovisionamiento para una adecuada gestión de proyectos, como parte del proceso de planeamiento.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
1	• Fundamentos de los costos: objetivo, clasificación e importancia. • El flujo de los costos e interrelación con los estados financieros	• Aprecia la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos, así como normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Comprende la importancia de la asignatura de Costos para el logro de la competencia gestión de proyectos. • Reconoce la importancia de los costos como herramienta de gestión en el proceso de planeación y control.	Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 1**: Desarrolla casos de interrelación de costos con los Estados de Resultado.	Sesión No. 2 Actividad aplicativa Elaboración de resumen					
2	• Acumulación y determinación del costo total y unitario.	• Distingue los elementos del costo, aplica técnicas y métodos para el cálculo del costo de producción.	Sesión No. 3 Exposición dialogada Resolución de ejercicios	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 2: Organiza a los estudiantes para el trabajo de investigación formativa: Informe de gestión de costos y su influencia en las utilidades, en base a los resultados obtenidos en el simulador.** • Presentación de la Guía para el Desarrollo de Investigación Formativa. • Presentación del entorno del simulador y del manual de la compañía a simular.	Sesión No. 4 **Definición de temas** **Actividad en simulador** Actividad aplicativa					
3	• Costo de venta de empresas: comerciales, industrial y servicios. • Diseño de sistema de costos.	• Determina el costo de venta. • Compara relación del costo, volumen y utilidad • Analiza el caso propuesto del entorno de simulación.	Sesión No. 5 Exposición dialogada Problematización	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 3:** Elabora diagramas del flujo de datos y actividades.	Sesión No. 6 Actividad aplicativa Resolución de ejercicios de simulación					
4	• Punto de equilibrio y su relación costo, volumen, utilidad. • Influencia del impuesto a la renta (utilidad) en los costos.	• Desarrolla la actividad de producción para la toma de decisiones empresariales. • Responde el cuestionario de evaluación online del caso de simulación a desarrollar	Sesión No. 7 Exposición dialogada Estudio de casos Actividad individual en simulador	2	2	-	-	1.5
		Actividad 4: Monitoreo I. Presenta el Plan de Investigación Formativa del informe de gestión de costos	Actividad aplicativa Comunicación efectiva Realimentación docente					

UNIDAD 2 SISTEMAS DE COSTEO: POR ABSORCIÓN, ABC Y ESTÁNDAR. EFECTOS EN LOS RESULTADOS DE LA EMPRESA								
CAPACIDAD: Establece los sistemas de costos y de aprovisionamiento, como parte del proceso de asignación y distribución de recursos en la formulación y gestión de proyectos.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
5	• **Sistema de costos por absorción**: concepto, características, elementos, objetivos de absorción de costos fijos y variables, aplicaciones en las organizaciones.	• Realiza resúmenes y evalúa la importancia de los costos por absorción.	Sesión No. 9 Exposición dialogada Elaboración de resumen	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 5:** Calcula y evalúa casos del sistema de costos por absorción. • **Elabora alternativas y propone una toma de decisión de prueba en el simulador.**	Sesión No. 10 Actividad aplicativa Tutoría sobre el simulador Actividad aplicativa					
6	• **Sistema de costos basados en actividades (ABC)**: concepto, características, importancia y objetivos, análisis y diseño de sistema de costos ABC por actividades productivas, comercialización.	• Identifica, analiza e implementa el diseño de los costos ABC. • Elabora mapas conceptuales y establece la importancia de los costos Activity Based Costing • **Elabora el plan de costos del caso propuesto, de acuerdo al análisis inicial en el simulador**	Sesión No. 11 Exposición dialogada Problematización Informe grupal	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 6: Discusión de dilema ético**: Sobrevaloración y subvaluación de costos en la elaboración de los reportes de control de planeación. • Reflexiones sobre los valores institucionales de USMP • **Desarrolla ejercicios en simulador (FODA/PESTEL/PORTER)**	Sesión No. 12 Actividad aplicativa Discusión de dilema ético Resolución de ejercicios					
7	• **Sistema de costeo estándar**: costos procesos, costos por departamento o centro de costos, costos por periodo y producto.	• Desarrolla casos de costos estándar aplicado a la actividad empresarial • Compara la importancia de los costos por centro de responsabilidad.	Sesión No. 13 Exposición dialogada Tutoría grupal Estudio de casos	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 7: Monitoreo II. Reporte de recopilación y análisis de la información** (informe de gestión de costos y su influencia en las utilidades, en base a los resultados obtenidos en el simulador.) • **Presentación del plan de costos de acuerdo al análisis inicial**	Sesión No. 14 Actividad aplicativa **Tutoría** Realimentación docente					
8	• Diseño de un sistema de costeo variable como fuente para la toma de decisiones.	• **Actividad 8:** Evalúa los componentes de los costos variables y toma decisiones. • **Ingresa la primera toma de decisión en el simulador**	Sesión No. 15 Exposición dialogada Tutoría grupal Foro de discusión	2	2	-	-	1.5
	• **Examen parcial**: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje		Sesión No. 16 Evaluación					

UNIDAD 3 REINGENIERÍA DE COSTOS								
CAPACIDAD: Optimiza los flujos del trabajo y la productividad de una organización considerando la rentabilidad y calidad.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
9	• **Reingeniería de costos**: mejora continua en las organizaciones, indicadores de gestión (KPI) de costos por áreas, procesos y métodos de costeo	• Reconoce los principales costos y sobrecostos en los procesos de las organizaciones	Sesión No. 18 Exposición dialogada Estudio de casos	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 9:** Visionado de video "Reingeniería y mejoramiento de procesos". https://www.youtube.com/watch?v=LHZXGGahdhU • **Analiza los resultados obtenidos en el simulador**	Sesión No. 19 Tutoría grupal sobre el simulador					
10	• **Desviaciones de costos**: tipos de desviaciones (costos directos, costos indirectos y ventas). • Modelos de análisis de desviaciones según el sistema de costeo utilizado	• Reconoce la importancia de emplear costos estándar. • **Ingresa la segunda toma de decisión en el simulador.**	Sesión No. 19 Exposición dialogada Actividad aplicativa Tutoría grupal	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 10:** Desarrolla ejercicios de cálculo de márgenes y resultados desviaciones.	Sesión No. 20 Solución de problemas					
11	• XV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Negocios.	• **Actividad 11:** Elabora reportes de participación en la XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Negocios	Sesión N° 21 Seminarios de discusión Reporte	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 22 Seminarios de discusión Reportes					
12	• **Costo total de calidad y costos por no implementar la calidad**: Identificación de riesgos y puntos críticos por procesos, sobrecostos, costos ocultos, costos por las demoras, costos de inmovilización de capital (CIK).	• Resuelve casos de costos de los riesgos y costos de inmovilización de capital (CIK). • **Evalúa los indicadores claves del simulador y el planteamiento de objetivos**	Sesión No. 23 Exposición dialogada Tutoría grupal	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 12: Monitoreo II. Presenta el esquema de redacción y avance del informe final de investigación formativa.** • **Ingresa la tercera toma de decisión en el simulador.**	Sesión No. 24 Reportes Tutoría Realimentación docente					

UNIDAD 4 PLAN DE MONITOREO, PRESUPUESTO Y CONTROL DE COSTOS EN LOS PROYECTOS								
CAPACIDAD: Determina procesos y herramientas para el monitoreo del control de costos y distribución de materiales y productos para una eficiente gestión de proyectos.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
13	• **Presupuestos y costos estándar**: control presupuestario, presupuesto de producción, recursos, costos de comercialización, flujo de caja, balance de situación.	• Analiza los resultados obtenidos de tercera ronda y ficha para última ronda.	Sesión No. 25 Exposición dialogada Problematización Tutoría grupal	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 13:** Resuelve ejercicios de presupuestos aplicado a los negocios por actividades	Sesión No. 26 **Actividad aplicativa con simulador** **Taller grupal**					
14	• **Gestión de costos para toma de decisiones**: fabricación o subcontratación, comercialización local e internacional, origen de recursos, fijación de precios, evaluación de inversión.	• Identifica, analiza e implementa el diseño de costos por centro de responsabilidad. • Ingresa la cuarta toma de decisión en el simulador y analiza los resultados obtenidos.	Sesión No. 27 Exposición dialogada Tutoría grupal sobre el simulador	2	2	-	-	1.5
		• **Actividad 14: Monitoreo IV. Presenta el informe de gestión de costos y su influencia en las utilidades**	Sesión No. 28 Actividad aplicativa Comunicación efectiva					
15	• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del informe.	• **Actividad** 15. Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados informe de gestión de costos y su influencia en las utilidades.	Sesión en línea No. 29 Presentaciones efectivas Realimentación del docente	2	2	-	-	1.5
			Sesión en línea No. 30 Presentaciones efectivas Realimentación del docente					
16	• **Examen final:** Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión No. 31 Evaluación	2	2	-	-	1.5
			Sesión No. 32 Reportes					

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.

- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, simulaciones, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, plataformas colaborativas, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. ***Evalúa preferentemente el saber hacer*** y ***las actitudes*** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: EP = (EP1 x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (EP3 x 0.25) + (EP4 x 0.25).
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual*** y ***el saber hacer.*** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el periodo académico, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: ER = (Ep x 0.4) + (Ef x 0.6).

El **Promedio final (PF) r**esulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Horngren, Ch. (2007). *Contabilidad de Costos un Enfoque Gerencial*. (Décimo segunda edición). México: Pearson Education.
- Andrade, S. (2010). Manual de contabilidad de costos. (Segunda edición) Lima: Andrade.
- Horngren, C. y Sudem, E. (2006). Contabilidad Administrativa. (Décimo tercera edición) México: Pearson Educación.
- Hansen, D. y Mowen, M. (2003). *Administración de Costos: Contabilidad y Control*. México: Editorial International Thomson.

8.2. Hemerográficas

- Gutiérrez, H. W. (2008). El Control de los Costos para uso de los Ejecutivos. Revista: *Asesor Empresarial*. Año 19, N° 316.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza	**Fecha**:30 de junio de 2023	**Revisión pedagógica**: René Del Aguila R.