FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

CONTABILIDAD EMPRESARIAL

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional : Administración/ Administración de Negocios Internacionales/ Gestión de Recursos Humanos/ Marketing.
3. Programa : Pregrado
4. Semestre Académico : 2023 – II
5. Tipo de asignatura : Obligatoria
6. Modalidad de asignatura : Presencial
7. Código de asignatura : 02426103044
8. Ciclo : Tercer
9. Créditos : 4
10. **Horas semanales totales : 7**
    - Horas lectivas de teoría : 3
    - Horas lectivas de práctica : 2
    - **Horas lectivas totales : 5**
    - Horas no lectivas de teoría : -
    - Horas no lectivas de práctica : -
    - Horas no lectivas totales : -
    - **Horas de Trabajo Independiente : 2**
11. Requisitos : Metodología de la Investigación
12. Docentes : Álvarez Carmen Luisa / Ruestas Rosa María

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, tiene como propósito analizar los estados financieros aplicando normas y principios de contabilidad generalmente aceptados.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El proceso de integración contable y los libros de contabilidad. 2. Balance de comprobación y elaboración de estados financieros. 3. Análisis financiero. 4. Indicadores económicos y financieros.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe académico del análisis financiero – contable sobre las operaciones de una empresa que permita la toma de decisiones.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Resolución de problemas
Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.

3.2. Elementos

Capacidades

- Describe problemas de la actividad cotidiana de las personas y organizaciones, a partir de la interpretación de datos e informaciones relevantes generados por la realidad en aplicación de los procedimientos lógicos de inducción -deducción, matemáticos y de prospectiva.
- Examina en detalle situaciones problema, las relaciones causales que las hacen posible, dimensionándolas mediante el manejo de variables, procesos y herramientas metodológicas aplicables.
- Formula posibles soluciones en los planos técnicos y económicos a los problemas, identificando los medios más idóneos de su realización, mediante la aplicación de técnicas, procedimientos e indicadores pertinentes.
- Adopta estrategias de solución de problemas de naturaleza teórica y práctica, de manera creativa, tomando en consideración los efectos futuros y los posibles riesgos.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora
- Trabajo en equipo.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 EL PROCESO DE INTEGRACIÓN CONTABLE Y LOS LIBROS DE CONTABILIDAD								
CAPACIDAD: Describe problemas de la actividad cotidiana de las personas y organizaciones, a partir de la interpretación de datos e informaciones relevantes generados por la realidad en aplicación de los procedimientos lógicos de inducción -deducción, matemáticos y de prospectiva								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
1	•La contabilidad en la empresa. Marco conceptual para la información financiera. Elementos de los estados financieros. Los estados financieros. PCGA esenciales.	• Comprende los alcances del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos. • Reconoce las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Elabora cuadros sinópticos y estructura de los elementos de los estados financieros.	Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	3	2	-	-	2
		• **Actividad 1: Taller:** Describe los estados financieros esenciales para la empresa • Visiona el video: Importancia de la contabilidad en la empresa • https://www.youtube.com/watch?v=TQrdogrPmwE	Sesión No. 2 Exposición problematizadora. Recensión de Video					
2	•Documentación mercantil. La cuenta. La partida doble. La dinámica de cuentas. Plan contable general empresarial.	• Clasifica la documentación mercantil y valora su importancia en la gestión de la empresa.	Sesión No. 3 Exposición dialogada	3	2	-	-	2
		• **Actividad 2:** Presenta informe sobre documentación mercantil • **Organiza el Trabajo de Investigación Formativa - TIF:** Informe del análisis financiero –contable sobre las actividades de una empresa que permita la toma de decisiones**.** • Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa	Sesión en línea No. 4 **Formación de equipos**					
3	• Registros contables: Compras, Ventas, Gastos de Ingresos. Libros contables: Concepto, objetivos e importancia.	• Reconoce las cuentas de activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos. • Refiere las normas legales del Perú que regulan los registros contables.	Sesión No. 5 Exposición problematizadora	3	2	-	-	2
		• **Actividad 3: Taller:** Resuelve ejercicios aplicativos relacionados al activo, pasivo, • Resuelve ejercicios para reconocer las cuentas activo, pasivo, patrimonio, ingreso y gastos.	Sesión No. 6 Taller en grupos Resolución ejercicios Reporte					
4	• Libro diario - Aplicar el uso de las cuentas por naturaleza y por destino (3 dígitos). Libro mayor.	• Resuelve casos para asociar e integrar los libros contables.	Sesión en línea No. 7 Estudio de caso Desarrollo por grupos	3	2	-	-	2
		• **Actividad 4: Monitoreo I: Presenta el plan de Trabajo de Investigación Formativa – TIF:** Informe del análisis financiero –contable sobre las actividades de una empresa que permita la toma de decisiones**.**	Sesión No. 8 Tutoría Realimentación docente					

UNIDAD 2
BALANCE DE COMPROBACIÓN Y ELABORACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

CAPACIDAD:
Examina en detalle situaciones problema, las relaciones causales que las hacen posible, dimensionándolas mediante el manejo de variables, procesos y herramientas metodológicas aplicables.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	• Balance de comprobación. Concepto, objetivos e importancia. Casos prácticos-hoja de trabajo.	• **Actividad 5**: Reconoce la importancia del balance de comprobación. • Elabora y presenta los Estados Financieros acorde con las normas de contabilidad.	Sesión No. 9 • Exposición dialogada	3	2	-	-	2
		• **Taller:** Realiza resúmenes y elabora balance de comprobación.	Sesión No. 10 Práctica calificada Presenta resultados					
6	• Estados Financieros: Concepto, objetivos, importancia y clases. Usuarios y aplicación de normas legales.	• **Actividad 6**: Reconoce los estados financieros de una empresa. • Precisa características del plan de investigación con aplicación de la norma APA. • Visiona el video: Educación financiera https://www.youtube.com/watch?v=xlWJp2oF6Sc	Sesión No. 11 Problematización Exposición interactiva • Recensión de video	3	2	-	-	2
		• **Actividad 7: Resuelve el dilema ético:** Manipulación de la informaci6n en la elaboración de EEFF para obtener crédito. • **Reflexión sobre los valores institucionales de la USMP**	Sesión No. 12 Taller Informe sobre dilema y reflexión de los valores institucionales					
7	• Estado de Situación Financiera. Estado de Resultados, • Integrales. Estructura en conformidad con el manual de preparación de información Financiera de la SMV	• Clasifica las partidas de los estados financieros • Ejercicios de elaboración y descripción de las distintas partidas del Estado de • Situación Financiera y del Estado de Resultados Integrales.	Sesión No. 13 Exposición interactiva • Ejercicios	3	2	-	-	2
		• **Actividad 7: Monitoreo II: Presenta el avance del Trabajo de Investigación Formativa – TIF, con la recopilación y análisis de la información** • Absuelve consultas y orienta sobre los derechos de autor y el análisis de información.	Sesión No. 14 **Presentaciones efectivas** • Tutoría • Realimentación docente					
8	• Estado de cambios en el patrimonio neto. Estado de Flujo de efectivo. Estructura en conformidad con el manual de preparación de información Financiera de la SMV.	• **Actividad 8**: Describe las distintas partidas del Estado de Cambios en el patrimonio neto y del Estado de Flujo de efectivo. • Elabora el Estado de Cambios en el patrimonio Neto.	Sesión No. 15 Taller- Práctica dirigida • Presenta resultados	3	2	-	-	2
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.		Sesión No. 16 Evaluación					

UNIDAD 3 **ANÁLISIS FINANCIERO**								
CAPACIDAD: Formula posibles soluciones en los planos técnicos y económicos a los problemas, identificando los medios más idóneos de su realización, mediante la aplicación de técnicas, procedimientos e indicadores pertinentes.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
9	• Análisis Financiero. Concepto, etapas, requisitos y clases. Método de análisis e interpretación Vertical y Horizontal, concepto, clases y ratios financieros.	• **Actividad 9**: Reconoce la importancia del análisis financiero para la inversión y gestión de las empresas. • Visiona el video sobre análisis financiero • https://www.youtube.com/watch?v=v4tyf94-cb0	Sesión No. 17 Recensión de video	3	2	-	-	2
		• **Taller:** Reconoce la importancia del método de análisis e interpretación de datos e Información financiera. • Aplica conceptos para realizar el análisis vertical de la empresa privada. • Aplica conceptos para realizar el análisis horizontal • Desarrolla las ratios financieras de una empresa privada.	Sesión No. 18 Presentación de reportes Tutoría					
10	• Método de Porcentajes integrales. Concepto, aplicación y comentario en el Estado de Situación Financiera y resultados integrales. Método Horizontal. Concepto. Clases.	• **Actividad 10** : Comprende la importancia de analizar la estructura financiera interna de la empresa en un período determinado	Sesión N°19. Exposición dialogada	3	2	-	-	2
		• **Taller:** Aplica y describe el método de porcentajes del análisis vertical en ejercicios formulados, sobre estados financieros.	Sesión No. 20 Práctica calificada Retroalimentación					
11	• XV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Negocios.	• **Actividad 11:** Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Negocios.	Sesión N°21 Conferencias y seminarios de discusión	3	2	-	-	2
			Sesión No. 22 Elaboración de reportes					
12	• Método de las variaciones. Concepto, aplicación y comentario en el Estado de situación financiera y Estado de Resultados Integrales. Método de las tendencias. Concepto, aplicación y comentario	• Aplica los métodos del análisis financiero a través de ejercicios empleando los estados financieros y explica la importancia de los resultados	Sesión No. 23 Taller de Estudio de casos	3	2	-	-	2
		• **Actividad 12: Monitoreo. Presenta el esquema de redacción y avance del informe final del Trabajo de Investigación Formativa (TIF).** • Absuelve consultas, orienta y revisa avances del esquema del • trabajo del informe final de investigación, a grupos asignados.	Sesión No. 24 **Monitoreo III** Tutoría					

UNIDAD 4 INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS								
CAPACIDAD: Adopta estrategias de solución de problemas de naturaleza teórica y práctica, de manera creativa, tomando en consideración los efectos futuros y los posibles riesgos.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
13	• Indicadores económicos y financieros concepto y clases. Indicadores de Liquidez. Concepto, clases, aplicación y comentario. Indicadores de Endeudamiento, sus clases, aplicación; Los Indicadores de Rentabilidad, clases, y aplicación.	• **Actividad 12**: Realiza ejercicios para identificar los diferentes indicadores que permitan evaluar la liquidez de la empresa. • Resuelve ejercicio para determina las pautas criterios técnicos de endeudamiento y rentabilidad de la empresa.	Sesión No.25 Exposición dialogada Taller en aula	3	2	-	-	2
		• **Taller:** Describe y evalúa problemas económicos y financieros más comunes en las empresas. • **Tutoría**: Presenta fortalezas y debilidades de los informes finales de • investigación.	Sesión No.26 Presentación efectiva Reporte					
14	• Indicadores de Gestión. Concepto, clases, aplicación y comentario. Análisis Financiero para el diagnóstico económico y financiero de una empresa.	• **Actividad 13**: Aplica indicadores para controlar la eficacia operativa de la empresa en el uso de sus recursos	Sesión No.27 Exposición dialogada Estudio de casos	3	2	-	-	2
		• **Actividad 14: Monitoreo IV; Presenta el informe final del Trabajo de Investigación Formativa – TIF:** Informe del análisis financiero –contable sobre las actividades de una empresa que permita la toma de decisiones	Sesión No.28 Presentaciones efectivas Tutoría Realimentación docente					
15	• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del informe académico	• **Actividad 15:** Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del informe del análisis financiero –contable sobre las actividades de una empresa que permita la toma de decisiones**.**	Sesión No.29 Presentaciones efectivas Realimentación	3	2	-	-	2
			Sesión No.30 Presentaciones efectivas Realimentación					
16	**Examen final:** Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión No.31 Evaluación	3	2	-	-	2
			Sesión No.32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. ***Evalúa preferentemente el saber hacer*** y ***las actitudes*** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: EP = (EP1 x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (EP3 x 0.25) + (EP4 x 0.25).
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual*** y ***el saber hacer.*** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: ER = (Ep x 0.4) + (Ef x 0.6).

El **Promedio final (PF) r**esulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Ayala, P (2014). *Plan contable general empresarial. Formulación de estados financieros. Análisis financiero en el marco de las NIIF*. Lima: Instituto Pacífico SAC.
- Tanaka. G (2015). *Contabilidad y análisis financiero: un enfoque para el Perú*. Lima, Perú: Fondo Editorial PUCP.
- Rivero, E. (2014). *Contabilidad I Tercera edición*. Lima: Universidad del Pacifico (Apuntes de Estudio, 12).
- Zeballos, E. (2014). *Contabilidad general teoría y práctica con el nuevo PCGE.* Lima: Ediciones Erly.
- Flores, J. (2012). *Análisis e Interpretación de los Estados Financieros*. Lima: CECOF Asesores.

8.2 Hemerográficas

- *Ferrer, A. (2012). Análisis e interpretación de estados financieros de empresas no financieras. Actualidad Empresarial, Nº 248-249 Febrero 2012.*

Sistematizado por: Javier Ramírez Corzo	**Fecha**: 30 de junio de 2023	**Revisión pedagógica**: René Del Águila Riva