FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

TERMS FOR INTERNATIONAL BUSINESS (E)

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración de Negocios Internacionales
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2023 – I
5. Tipo de asignatura	: Electiva
6. Modalidad de asignatura	: Virtual
7. Código de asignatura	: 024448E4021
8. Ciclo	: Octavo
9. Créditos	: 2
10. Horas semanales totales	**: 4**
Horas lectivas de teoría	: 1
Horas lectivas de práctica	: 2
Horas lectivas totales	**: 3**
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de Trabajo Independiente	**: 1**
11. Requisito	: Commodities Logistics
12. Docente	: Laurente Walter Christian.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito identificar, analizar y utilizar los términos utilizados en la gestión de negocios internacionales en idioma inglés a nivel intermedio.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Términos utilizados en logística internacional. 2. Términos utilizados en las finanzas internacionales. 3. Términos utilizados en el ámbito legal. 4. Términos utilizados en los negocios globales.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un proyecto para certificación en Logística Internacional.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Gestión de negocios globales
Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

3.2 Componentes

Capacidades

- Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.
- Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad
- Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.
- Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la excelencia.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Trabajo en equipo.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 TÉRMINOS UTILIZADOS EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL								
CAPACIDAD: Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
1	• Términos utilizados en operaciones portuarias y aeroportuarias: Tipos de puertos, almacenes, zona primaria, tipo de embarcaciones y medios de transporte.	• Aprecia la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos, así como normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Comprende la importancia de la asignatura Terms for International Business para el logro de la competencia gestión de negocios globales. • Identifica y utiliza los términos universales utilizados en la cadena logística internacional en idioma inglés.	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 1:** Visionado de video: How container ships work https://www.youtube.com/watch?v=DY9VE3i-KcM	Recensión de video					
2	• Términos utilizados en el transporte internacional: contratos de transporte, llenado de documentos, envases, embalajes pictogramas y rotulado internacional.	• Identifica y utiliza los términos vinculados con las cláusulas legales de Convención de Hamburgo en inglés	Sesión en línea 2 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 2: Lectura en inglés:** Mobilizing Business for Trade in Services. Chapter 4. (Pag 41 at 46). http://www.intracen.org/Mobilizing-Business-for-Trade-in-Services/ • **Organiza el trabajo de investigación** (elaboración y presentación de un proyecto para certificación en Logística Internacional) • **Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa**	Recensión d lectura					
3	• Términos utilizados en Fifth Party Logistics (5 LP): servicios con operadores integrales.	• Reconoce el flujograma de exportaciones e importaciones.	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 3:** Elabora flujograma de logística integral en inglés, identificando los sujetos intervinientes en idioma inglés.	Trabajo en equipo Foro de discusión					
4	• Términos utilizados en la gestión de carga internacional: naturaleza y tipología de carga (perecible, peligrosa, granel) • Documentos: Comercial Invoice, Paking List	• **Lectura en inglés**: 5 New Green Packaging Design Innovations. https://wedomarketing.com/blog/5-new-green-packaging-design-innovations/	Sesión en línea 4	1	2	-	-	1
		• Llenado de formato: Commercial Invoice **and Paking List**	Llenado de formatos					

UNIDAD 2 TÉRMINOS UTILIZADOS EN LAS FINANZAS INTERNACIONALES								
CAPACIDAD: Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
5	• Términos utilizados en finanzas internacionales: operaciones bancarias, financiamiento, documentos bancarios, área de banca internacional	• Identifica y utiliza los términos en inglés vinculados en las finanzas internacionales.	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 5**: Lectura en inglés**:** Marketing Malpractice: The Cause and the Cure https://hbr.org/2005/12/marketing-malpractice-the-cause-and-the-cure	Recensión de video Trabajo en equipo					
6	• Términos utilizados en las inversiones y flujo de capitales internacionales: valoración de acciones, flujo de capitales, inversiones en Bolsas, FINTECH,	• Identifica y utiliza los términos vinculados las finanzas internacionales en inglés	Sesión en línea 6 Exposición interactiva Técnica de preguntas sobre la lectura en inglés	1	2	-	-	1
		• **Actividad 6: Discusión de dilema ético**: Discrepancias entre cartas de crédito y contratos de compraventa internacional y la participación de los centros de arbitraje y conciliación. • Reflexiones sobre los valores institucionales de la USMP	Trabajo en equipos Discusión de dilema Reporte					
7	• Términos utilizados en los medios de pago internacional: Open Account, Cash Againt Documents, Letter of Credit	• Elabora cuadro comparativo de las 3 modalidades de pago en el comercio internacional • Hace un resumen de los términos en inglés de UCP 600 y folleto 522.	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 7:** Llenado de los formatos para la utilización de los medios de pago en inglés (cuenta abierta, cobranzas documentarias y créditos documentarios) • **Monitoreo II: Recopilación de información y análisis de la información**	Recensión de video Foro de discusión Monitoreo					
8	• Manejo de documentos de medios de pago en inglés.	• **Actividad 8.** Video: Types of Letter of credit https://www.youtube.com/watch?v=wL5r5Kkvf5E	Sesión en línea 8 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
	• **Examen parcial**: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje		Evaluación					

UNIDAD 3 TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL ÁMBITO LEGAL								
CAPACIDAD: Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
9	• Términos utilizados en los contratos internacionales: International sales contracts, Join Venture, Agency, Franchise and Representation.	• Analiza las modalidades de contratación internacional, con modelo de INTRACEN, descargue en: https://intracen.org/es/recursos/publicaciones/contratos-modelo-para-la-pequena-empresa	Sesión en línea 1 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 9:** Video: The documentary sale used in the international sale of goods https://www.youtube.com/watch?v=mMQXHGIe3N4	Recensión de video Preguntas sobre el video					
10	• Términos utilizados en los contratos de transporte: Chartering, Charter Party,	• Describe las características del Charter Party of Commodities	Sesión en línea 2 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 10: Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información**	Técnica de la pregunta sobre la lectura en inglés **Orientaciones sobre el trabajo**					
11	• XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas.	• **Actividad 11:** Elabora reportes de participación en la XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas profesionales	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reportes	1	2	-	-	1
12	• Uso y características de las reglas Incoterms® 2020.	• Elabora un resumen de los 11 tipos de las reglas Incoterms® 2020 en inglés	Sesión en línea 4 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 12: Tutoría**: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados.	**Presentación del plan**					

UNIDAD 4 TÉRMINOS UTILIZADOS EN LOS NEGOCIOS GLOBALES.								
CAPACIDAD: Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.								
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**		**HORAS NO LECTIVAS**		**HTI**
				HT	**HP**	**HT**	**HP**	
13	• Llenado y utilización de los documentos comerciales en la gestión de negocios globales: Packing List (PL); Certificate (Insurance, Origin, Phitosanitary), Ocean Bill of Lading (B/L), Air Way Bill (AWB).	• Identifica las partes de un Certificado de Origen documento en inglés.	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 13:** Llenado de Ocean Bill of Lading (B/L), Air Way Bill (AWB) en inglés • **Actividad 4: Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final.**	Actividad aplicativa Llenado de formato					
14	• Llenado y utilización de documentos aduaneros: Declarations Customs.	• Elabora un Conocimiento de Embarque y Guía Aérea a partir de una orden de compra e identifica las partes el documento en inglés	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		• **Actividad 14:** Video: A Bill of Lading explained for global trade https://www.youtube.com/watch?v=Tg-a4VNouBs • **Informe final de Investigación Formativa (en inglés)**	Recensión de video **Presentación efectiva en inglés**					
15	• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un proyecto para certificación en Logística Internacional.	• **Actividad 15:** Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un proyecto para certificación en Logística Internacional.	Sesión en línea No. 29 Presentación efectiva Realimentación del docente	1	2	-	-	1
			Presentación efectiva Realimentación del docente					
16	• Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro de aprendizaje		Sesión en línea 16 Evaluación	1	2	-	-	1
			Reporte					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.

- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia, manual del curso entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica**. Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP**). Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: EP = (EP1 x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (EP3 x 0.25) + (EP4 x 0.25).
- **Evaluación de resultados (ER)**. Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: ER = (Ep x 0.4) + (Ef x 0.6).

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Llamazares O (2015). *Dictionary of International Trade*, Washington: Global Negotiador.
- Hinkelman, E. (2003). *Diccionario de Comercio Internacional*. México: CECSA -Compañía Editorial Patria.
- Mohr, B. (2001). *The Language of International Trade in English.* United States of America: Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs.
- Jones, L. (2002). *International Business English*. Cambridge University Press, Cambridge, Great Britain

8.2. Electrónica

- Duolingo (2023). *La mejor manera de aprender idioma inglés* (por temas). https://es.duolingo.com/
- Better (2023). *Business English Exercises*. http://www.better-english.com

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza	**Fecha**: 20 de febrero de 2023	**Revisión pedagógica**: René Del Águila Riva