



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

FINANZAS INTERNACIONALES

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional : Administración de Negocios Internacionales.
3. Programa : Pregrado
4. Semestre Académico : 2023 – I
5. Tipo de asignatura : Obligatoria
6. Modalidad de asignatura : Presencial
7. Código de asignatura : 02012308041
8. Ciclo : Octavo
9. Créditos : 4
- 10. Horas semanales totales : 7**
 - Horas lectivas de teoría : 3
 - Horas lectivas de práctica : 2
 - Horas lectivas totales : 5**
 - Horas no lectivas de teoría : -
 - Horas no lectivas de práctica : -
 - Horas no lectivas totales : -
 - Horas de Trabajo Independiente : 2**
11. Requisitos : Economía Global
12. Docente : Ibáñez Milton César

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito analizar los efectos de las variaciones de los indicadores financieros en los mercados internacionales y determinar estrategias para mitigar los riesgos en las negociaciones con los clientes y proveedores.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pagos 2. El Mercado de Divisas. 3. Gestión de Riesgos Financieros. 4. Los Derivados Financieros y los mercados emergentes.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía sobre los riesgos financieros y alternativas de mitigación para operaciones internacionales.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Negociación internacional

Crea un ambiente propicio para la colaboración y logro de compromisos comerciales, económicos y jurídicos, que fortalecen las relaciones duraderas de las empresas privadas y estados a nivel internacional.

3.1 Componentes

Capacidades

- Analiza las tendencias de la economía, inversiones y finanzas internacionales, considerando la coyuntura geopolítica global.
- Aplica los principios de la teoría y política que sustenta el flujo transfronterizo de las inversiones, factores económicos y financieros, considerando los procesos de integración.
- Examina los riesgos de los mercados financieros internacionales, según el modelo de desarrollo adoptado por el Estado peruano.
- Evalúa el flujo de inversiones y capitales financieros, en marco del proceso de apertura y globalización de la economía peruana.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Búsqueda de la excelencia.
- Compromiso con el desarrollo del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD 1 | | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------|----|-------------------|----|-----|
| EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS | | | | | | | | |
| CAPACIDAD | | | | | | | | |
| Analiza las tendencias de la economía, inversiones y finanzas internacionales, considerando la coyuntura geopolítica global. | | | | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | | HORAS NO LECTIVAS | | HTI |
| | | | | HT | HP | HT | HP | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Las finanzas internacionales y la globalización financiera | <ul style="list-style-type: none"> Aprueba la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos, así como normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Comprende la importancia de la asignatura de Finanzas Internacionales para el logro de la competencia negociación internacional. Identifica la relación de las finanzas internacionales y la globalización de empresas, productos y economías. | <p>Sesión No. 1</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Orientaciones académicas</p> <p>Exposición interactiva</p> | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Lectura: Kosikowski, Zbigniew "Finanzas Internacionales" (cap. 1) https://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2016/03/Kozikowski-Z-2013-Finanzas-Internacionales.pdf. | <p>Sesión No. 2</p> <p>Recensión de lectura</p> <p>Foro de discusión</p> | | | | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> La estructura del sistema financiero Internacional. Los regímenes cambiarios: el patrón oro, el tratado de Versalles, Bretton Woods. | <ul style="list-style-type: none"> Organización del trabajo de investigación: Monografía Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. Elabora cuadros sinópticos del Sistema Financiero y Monetario Internacional. | <p>Sesión No. 3</p> <p>Exposición interactiva</p> <p>Cuadro sinóptico</p> | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 2: Lectura: Kosikowski, Zbigniew "Finanzas Internacionales" (cap. 2) https://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2016/03/Kozikowski-Z-2013-Finanzas-Internacionales.pdf | <p>Sesión No. 4</p> <p>Técnica de la pregunta sobre la lectura y video</p> | | | | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Sistema Monetario Internacional: Fondo Monetario Internacional, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (Banco Mundial). | <ul style="list-style-type: none"> Elabora resúmenes de lectura para identificar la estructura del sistema monetario internacional y los diferentes regímenes cambiarios. | <p>Sesión No. 5</p> <p>Exposición interactiva</p> | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 3: Visionado de video: entrevista https://www.youtube.com/watch?v=J9wHR6fRKPo | <p>Sesión en línea 6</p> <p>Recensión de video</p> <p>Tutoría</p> | | | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Crisis financieras internacionales denominados: "efectos tequila, dragón, vodka, samba, tango, subprime, deuda, invasión de Rusia a Ucrania" | <ul style="list-style-type: none"> Lectura en inglés: The global crisis. Introducción (pág. 1 at 6) http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_155824.pdf. | <p>Sesión No. 7</p> <p>Técnica de preguntas sobre la lectura</p> | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 4: Monitoreo I: Plan de Investigación formativa Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. | <p>Sesión No. 8</p> <p>Presentación efectiva</p> <p>Tutoría</p> | | | | | |

UNIDAD 2
EL MERCADO DE DIVISAS

CAPACIDAD:

Aplica los principios de la teoría y política que sustenta el flujo transfronterizo de las inversiones, factores económicos y financieros, considerando los procesos de integración.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | | HORAS NO LECTIVAS | | HTI |
|--------|---|---|---|----------------|----|-------------------|----|-----|
| | | | | HT | HP | HT | HP | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> El mercado de divisas: estructura y funciones. Tipos de cambio: directo y cruzado. | <ul style="list-style-type: none"> Cálculo de tipos de cambio directo y cruzado con información estadística. | Sesión No. 9 Exposición interactiva | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Lectura: Mascareñas, Juan (2018): "Mercado de Divisas". Monografías de Juan Mascareñas sobre Finanzas Corporativas n° 22. ISSN: 1988-1878. (pág. 1 al 9): file:///D:/Descargas/SSRN-id2311939.pdf | Sesión No. 10 Técnica de la pregunta sobre la lectura Foro de discusión | | | | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Mercado a plazos de divisas. Cotizaciones a plazo: oferta y demanda. Perfiles de rendimiento para el comprador y vendedor de divisas a plazo. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de tasas de interés y tipo de cambio en las operaciones financieras. Lectura: Artículo publicado en el núm. 18 de la Colección Mediterráneo Económico "La Crisis del 2008, de la economía a la política y más allá" ISBN-13: 978-84-95531-49-0 Edita: CAJAMAR Caja Rural, Sociedad Coop. Crédito (pág. 183 al 195): http://www.ccoo.cat/cultura/escolaestiu2011/documents/08_crisiuetica.pdf. | Sesión No. 11 Exposición interactiva Resolución de problemas Técnica de preguntas sobre la lectura y video | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Dilema ético: Adulteración de los reportes de finanzas públicas para mejorar la clasificación del riesgo de la deuda soberana. Reflexión de los valores institucionales de la USMP | Sesión No. 12 Discusión de dilema y valores institucionales USMP Reporte | | | | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Operaciones de cobertura de una operación a plazo con el mercado de dinero. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos aplicativos de operaciones de cobertura. | Sesión No. 13 Exposición interactiva Estudio de caso | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 7: Monitoreo – II: Recopilación de información y análisis de la información. | Sesión No. 14 Presentación efectiva Tutoría | | | | | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Teoría de la paridad de las tasas de interés. Efecto Fisher internacional. Teoría de la paridad del poder adquisitivo. | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 8: Cálculo de paridad cambiaria y tasa de interés. | Sesión No. 15 Exposición interactiva Resolución de ejercicios | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: evalúalas capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. | Sesión No. 16 Evaluación | | | | | |

UNIDAD 3
GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS

CAPACIDAD:

Examina los riesgos de los mercados financieros internacionales, según el modelo de desarrollo adoptado por el Estado peruano

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | | HORAS NO LECTIVAS | | HTI |
|--------|---|---|---|----------------|----|-------------------|----|-----|
| | | | | HT | HP | HT | HP | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Los tipos de cambio fijos Gestión de riesgo cambiario: por exposición económica, exposición por transacción, exposición por traslación | <ul style="list-style-type: none"> Análisis de la política de establecimiento de tipos de cambios fijos y su política de estabilización. | Sesión No. 17 Exposición interactiva | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 9: Lectura: Krugman, Paul "Economía Internacional" (pág. 502 - 506) https://rodorigo.files.wordpress.com/2019/03/economia-internacional-paul-krugman-ed-9.pdf | Sesión No. 18 Técnica de la pregunta sobre la lectura y video Foro de discusión | | | | | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Riesgo país y riesgo soberano. Índices de riesgo: EMBI. Las empresas clasificadoras de riesgo: Clasificadoras de riesgo y metodologías de clasificación de riesgo. | <ul style="list-style-type: none"> Taller de cálculo de tipo de cambio real y nominal. Análisis de la crisis de la deuda soberana en Grecia (2009, 2010) y sus implicancias en el mercado de divisas internacionales. Resuelve ejercicios para la cuantificación del valor de los instrumentos financieros internacionales. | Sesión No. 19 Exposición interactiva Taller en grupos | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 10: Lectura en inglés: Globalization for Development: the international trade perspective. Chapter 3, (pag. 23 at 26). http://unctad.org/en/docs/ditc20071_en.pdf | Sesión No. 20 Técnica de la pregunta sobre la lectura y video Tutoría | | | | | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas. | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Elabora reportes de participación en la XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas profesionales | Sesión N° 21 Seminarios de discusión Reporte | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | | Sesión N° 22 Seminarios de discusión Reportes | | | | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Mercado internacional de bonos y acciones: características, clases y tipos. Valoración internacional de bonos Mercados internacionales de capital: Euromercados, ADRs, mercado de FOREX, criptomonedas- bitcoin Los índices bursátiles internacionales: Dow Jones, Nasdaq y Standard & Poor. Wall Street. | <ul style="list-style-type: none"> Analiza la evolución de la Crisis Griega Visionado de video: https://www.youtube.com/watch?v=LaZY-UCcmIU Estudia los mercados financieros internacionales: de dinero y de capitales identificando sus índices bursátiles. | Sesión No. 23 Exposición interactiva Recensión de video | 3 | 2 | - | - | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Monitoreo – III: Esquema de redacción del informe final. | Sesión No. 24 Presentación efectiva Tutoría | | | | | |

UNIDAD 4
LOS DERIVADOS FINANCIEROS Y LOS MERCADOS EMERGENTES.

CAPACIDAD:

Evalúa el flujo de inversiones y capitales financieros, en marco del proceso de apertura y globalización de la economía peruana.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | | HORAS NO LECTIVAS | | HTI |
|--------|---|--|---|----------------|----|-------------------|----|-----|
| | | | | HT | HP | HT | HP | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> El mercado de derivados financieros: definiciones y conceptos, mercado OTC Over the Counter en el Perú. Mercados de Forwards, FRAs y Swaps: conceptos, funciones y aplicaciones. Operaciones de cobertura sobre divisas en el Perú. | <ul style="list-style-type: none"> Estudia el impacto de los instrumentos derivados OTC como mecanismo de cobertura. Aplicaciones de los mercados de derivados en las operaciones internacionales. | Sesión No. 25 Exposición interactiva Explora plataforma web | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Estudios de casos sobre los Forwards Actividad 13: Investigación formativa | Sesión No. 26 Estudios de casos Tutoría | 3 | 2 | - | - | 2 |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> Mercado de Futuros Financieros: conceptos, funciones y operaciones de cobertura con futuros de divisas. Mercado de Opciones Financieras: conceptos, funciones y operaciones de cobertura con opciones de divisas. | <ul style="list-style-type: none"> Análisis y perspectiva del mercado de futuro en el caso peruano. Elabora una comparación de las opciones financieras derivadas con otras alternativas de inversión. | Sesión No. 27 Exposición interactiva Cuadro comparativo | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Visionado de video: https://www.rankia.pe/videos/4432006-como-operar-futuros-materias-primas-gregory-placsintar. Analiza cómo operan los futuros de materia primas – commodities Taller de cálculos de operaciones financieras que integran la asignatura. | Sesión No. 28 Técnica de la pregunta sobre el video Tutoría | 3 | 2 | - | - | 2 |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. | <ul style="list-style-type: none"> Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía sobre los riesgos financieros y alternativas de mitigación para operaciones internacionales. | Sesión No. 29 Presentaciones efectivas Realimentación del docente | | | | | |
| | | | Sesión No. 30 Presentaciones efectivas Realimentación del docente | 3 | 2 | - | - | 2 |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las cuatro unidades de aprendizaje. | | Sesión No. 31 Evaluación | | | | | |
| | | | Sesión No 32 Reporte | 3 | 2 | - | - | 2 |

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- Evaluación diagnóstica. Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- Evaluación de proceso (EP). Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- Evaluación de resultados (ER). Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Martín, J. y Téllez, C. (2006). Finanzas Internacionales. España: Thomson.
- Kozikowski, Z. (2007). Finanzas Internacionales. (Segunda Edición). México: Mc Graw Hill.
- Eiteman, D. y Stonehill, A. (2011). Las Finanzas de las Empresas Multinacionales. (décimo segunda edición) México: Prentice Hall-Pearson.
- Martín, J. y Téllez, C. (2006). Finanzas Internacionales. España: Thomson Editores.
- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (2017). Plan Estratégico Nacional Exportador: PENX 2025. Lima: MINCETUR.

8.2. Electrónicas

- Prada, L. (2003). La Globalización y Finanzas Internacionales. Innovar. (1). 5 – 8.
- Monroy, P. (2008). Mercado de Bonos de Carbono: La Simulación. Fortuna 10 (11) 36 – 44.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 20 de febrero de 2023

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva