



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

GERENCIA FINANCIERA

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional | : Administración |
| 3. Programa | : Pregrado |
| 4. Semestre Académico | : 2023 – I |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de asignatura | : Presencial |
| 7. Código de asignatura | : 02090307033 |
| 8. Ciclo | : Séptimo |
| 9. Créditos | : 3 |
| 10. Horas semanales totales | : 5.5 |
| Horas lectivas de teoría | : 2 |
| Horas lectivas de práctica | : 2 |
| Horas lectivas totales | : 4 |
| Horas no lectivas de teoría | : - |
| Horas no lectivas de práctica | : - |
| Horas no lectivas totales | : - |
| Horas de trabajo independiente | : 1.5 |
| 11. Requisito | : Administración Financiera |
| 12. Docente | : Alberca Luzmila/ Osores Cesar Augusto. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito aplicar políticas de financiamiento a corto, mediano y largo plazo, optimizando el recurso dinero, considerando los procedimientos administrativos y los cambios en el entorno organizacional y/o social.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Políticas financieras. 2. Fuentes de financiamiento y su administración. 3. Costo de capital. 4. El financiamiento y su compromiso a corto, mediano y largo plazo.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y sustentación de un informe académico sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo, considerando la operatividad de los procesos administrativos.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de procesos administrativos

Ejecuta y mejora la operatividad de los procesos administrativos y recursos de las organizaciones privadas y públicas

3.2. Componentes

Capacidades

- Aplica técnicas del análisis estratégico y financiero en la gestión de la organización, para asegurar la rentabilidad y sostenibilidad de los negocios.
- Investiga diversas fuentes de financiamiento considerando los riesgos y su factibilidad para la elaboración de presupuestos
- Elabora presupuestos como herramientas de planeación, financiera y administrativa para la toma de decisiones, considerando el tamaño de la empresa.
- Determina los controles apropiados de prevención del riesgo financiero, en la elaboración y gestión de presupuestos.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona.
- Trabajo en equipo
- Integridad Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 POLÍTICAS FINANCIERAS								
CAPACIDAD: Aplica técnicas del análisis estratégico y financiero en la gestión de la organización, para asegurar la rentabilidad y sostenibilidad de los negocios.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos modernos de finanzas, decisiones financieras y las políticas financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los alcances del silabo: Competencia, capacidades, contenidos y normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Elabora un cuadro comparativo de los conceptos estudiados. 	Sesión N°1 Exposición dialogada orientaciones académicas Trabajo en equipo	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Diferencias fundamentales entre los conceptos tradicionales y actuales de finanzas. 	Sesión N°2 Actividad aplicativa					
2	<ul style="list-style-type: none"> la gerencia estratégica y sus etapas; La gerencia estratégica de costos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diagrama el proceso cíclico de la estrategia gerencial de los costos. Resuelve casos.. 	Sesión N°3 Exposición problematizadora Taller para desarrollar casos	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2: Organización del trabajo de investigación: informe sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. 	Sesión N°4 Actividad aplicativa Presentación de Reporte Tutoría					
3	<ul style="list-style-type: none"> La valoración de las operaciones con instrumentos financieros. El riesgo, sus implicancias en los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa operaciones financieras y resuelve casos de valoración y riesgo. 	Sesión N°5 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3: Lectura: Riesgos Financieros En Una Empresa https://www.gestiopolis.com/la-gestion-de-riesgos-financieros-en-las-empresas-un-estudio-teorico/ 	Sesión N°6 Actividad aplicativa Recensión de lectura Chat					
4	<ul style="list-style-type: none"> Árboles de decisiones. Valor monetario esperado. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos para la toma de decisiones financieras. 	Sesión N°7 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4: Monitoreo I: Plan Investigación Formativa, (estructura del informe). 	Sesión N°8 Actividad aplicativa Exposiciones interactivas Realimentación docente					

UNIDAD 2
FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y SU ADMINISTRACIÓN.

CAPACIDAD:

Investiga diversas fuentes de financiamiento considerando los riesgos y su factibilidad para la elaboración de presupuestos

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de Financiamiento Gestión financiera del capital de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Desarrolla casos que permiten tomar decisiones en el financiamiento del capital de trabajo. 	Sesión N°9 Exposición problematizadora Taller para desarrollar casos	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Video: Sobre capital de trabajo y gestión del efectivo https://www.youtube.com/watch?v=Ycx20qqj4FQ 	Sesión N°10 Actividad aplicativa Recensión de Video					
6	<ul style="list-style-type: none"> Crédito de proveedores: concepto y casos. El descuento de letras: aplicación práctica. Los pasivos acumulados: concepto e importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Calcula y evalúa diferentes tasas de descuento; Resuelve casos prácticos. 	Sesión N°11 Exposición dialogada Taller para desarrollar casos / foro	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Dilema ético Conducta fraudulenta en la suscripción de letras por algunos proveedores. Visiona el video La ética empresarial https://www.youtube.com/watch?v=Ut7kfodf7B8 Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP 	Sesión N°12 Actividad aplicativa Taller sobre dilema ético y la cultura institucional Reporte					
7	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones de reporte. Anticipo de clientes: medidas de uso e instrumentos que se utilizan. Emisión de papeles comerciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboran diagrama sobre procedimientos que permiten comprender la importancia de pasivos acumulados. Papeles comerciales, operaciones de reporte. 	Sesión N°13 Exposición dialogada chat	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 7: Monitoreo II: Informe sobre recopilación y análisis de la información para el desarrollo de la investigación formativa. 	Sesión N°14 Actividad aplicativa Presentaciones efectivas Realimentación docente					
8	<ul style="list-style-type: none"> Préstamos de instituciones financieras. Modalidades de garantía. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 8: Caso: Analiza y desarrolla casos sobre las modalidades de garantía. 	Sesión N°15 Exposición dialogada Taller para desarrollar casos	2	2	-	-	1.5
		<p>Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje</p>	Sesión N°16 Evaluación					

**UNIDAD 3
COSTO DE CAPITAL.**

CAPACIDAD:

Elabora presupuestos como herramientas de planeación, financiera y administrativa para la toma de decisiones, considerando el tamaño de la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> Gestión financiera del costo de capital de la empresa Costo de capital promedio ponderado- procedimiento y aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y desarrolla sobre la influencia del costo de capital en la gestión empresarial. Evalúa y selecciona las fuentes de capital orientados a mediano y largo plazo. (CPC: b, e, j) 	Sesión N°17 Exposición problematizadora Foro	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9: Lectura: El costo de capital en entornos económicos cambiantes de Jenny Moscoso Escobar**, Claudia Inés Sepúlveda Rivillas***, Anderson García Cano**** & Amanda Lucía Restrepo Londoño**** Universidad de Antioquia http://www.scielo.org.co/pdf/rfce/v20n2/v20n2a13.pdf 	Sesión N°18 Actividad aplicada Recensión de lectura /Foro					
10	<ul style="list-style-type: none"> Determinar el costo de capital propio o económico en una inversión de largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla procedimientos de los costos de la deuda del capital propio. Utiliza adecuadamente las fórmulas para hallar el costo de capital propio. (CPC: b,d,j) 	Sesión N° 19 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 10: Video sobre el costo de capital https://www.youtube.com/watch?v=v7R99It2uQo 	Sesión N°20 Actividad aplicada Recensión de video / Foro					
11	<ul style="list-style-type: none"> XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminarios de escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminarios de las escuelas profesionales. 	Sesión N°21 Conferencias y seminarios de discusión	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 22 Actividad aplicada Elaboración de reportes					
12	<ul style="list-style-type: none"> Metodología del Economic Value Added (EVA) para evaluar el negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza KPIs para medir con certeza el grado de riesgo y éxito la función financiera de una empresa con la metodología del EVA. (CPC: b,h,j) 	Sesión N°23 Exposición dialogada Ejercitación	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 12: Caso práctico: Sobre el uso y cálculo de KPIs y de EVA Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final. 	Sesión N°24 Taller para desarrollar casos Presentaciones efectivas Realimentación docente					

UNIDAD 4
EL FINANCIAMIENTO Y SU COMPROMISO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

CAPACIDAD:

Determina los controles apropiados de prevención del riesgo financiero, en la elaboración y gestión de presupuestos

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> Las finanzas y las necesidades de financiamiento de PYMES. El sistema financiero y los proveedores de fondos para las PYMES. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Calcula y compara los conceptos de inversión, financiamiento y evaluación económica. (CPC: b,d,f) Diagrama procedimientos sobre la inversión, el financiamiento y la rentabilidad requerida. (CPC: b,f,h,i) 	Sesión N° 25 Exposición dialogada Taller para desarrollar casos	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Informe final de Investigación Formativa. 	Sesión N°26 Investigación formativa / Tutoría					
14	<ul style="list-style-type: none"> Elabora la estructura de costo del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos de financiamiento propio con emisión de valores y de inversionistas. Determina rentabilidades y toma decisiones. (CPC: b,h,j,l) 	Sesión N° 27 Exposición problematizadora Foro	2	2	-	-	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Taller: Presentación de casos y ejercicios prácticos para que resuelvan sobre decisiones financieras 	Sesión N°28 Actividad aplicativa Taller para desarrollar casos					
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del informe. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del informe 	Sesión N° 29 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2	2	-	-	1.5
			Sesión N°30 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría					
16	<p>Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</p>		Sesión N° 31 Evaluación	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 32 Reporte					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolios, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- 7.2 **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen a emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- 7.3 **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- 7.4 **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Damrauf, G (2010). *Finanzas Corporativas*. Buenos aires. Argentina. Alfaomega. https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md/lic/ET/EP/AM/10/Finanzas_corporativas.pdf
- Córdoba, M. (2007). *Gerencia financiera empresarial*. Bogotá: ECOE.
- Ortiz Gómez (2005). *Gerencia Financiera y Diagnóstico Estratégico*. Bogotá, D.C, Colombia. Mc Graw Hill https://books.google.com.pe/books/about/Gerencia_financiera_y_diagn%C3%B3stico_estra.html?id=PlfKAAAACAAJ&redir_esc=y
- Block, Stanley y Hirt. (2003). *Fundamentos de Gerencia Financiera*. (Novena Edición). Mc Graw Hill.

8.2. Hemerográficas

- Deusto-Harvard. *Revista de Finanzas y Contabilidad*.

Sistematizado por : Luzmila Alberca Palomeque de Quinteros / Javier Ramírez Corzo

Fecha: 20 de febrero de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva