



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

TRATADOS DE COMERCIO INTERNACIONAL (E)

I. DATOS GENERALES

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional | : Administración de Negocios Internacionales. |
| 3. Programa | : Pregrado |
| 4. Semestre Académico | : 2023 – I |
| 5. Tipo de asignatura | : Electiva |
| 6. Modalidad de asignatura | : Virtual |
| 7. Código de asignatura | : 024273E2021 |
| 8. Ciclo | : Sexto |
| 9. Créditos | : 2 |
| 10. Horas semanales totales | : 4 |
| Horas lectivas de teoría | : 1 |
| Horas lectivas de práctica | : 2 |
| Horas lectivas totales | : 3 |
| Horas no lectivas de teoría | : - |
| Horas no lectivas de práctica | : - |
| Horas no lectivas totales | : - |
| Horas de Trabajo Independiente | : 1 |
| 11. Requisitos | : Relaciones Internacionales |
| 12. Docentes | : Martínez Patricia |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito aplicar principios y mecanismos de los tratados internacionales en la formulación de acuerdos, programas y proyectos de comercio internacional de bienes y servicios, según las estrategias de negociación internacional a nivel público.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Normas marco de los tratados internacionales: La Convención de Viena de 1969. 2. Tratados de Libre Comercio suscritos por el Perú. 3. Acuerdos de Alcance Parcial (AAP) y Complementación Económica (ACE). 4. Acuerdos y tratados de cooperación internacional vinculados al comercio internacional.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe de los efectos de los tratados del libre comercio suscrito por el Perú.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Negociación internacional

Crea un ambiente propicio para la colaboración y logro de compromisos comerciales, económicos y jurídicos, que fortalecen las relaciones duraderas de las empresas privadas y estados a nivel internacional.

3.2 Componentes

Capacidades

- Examina los principales procesos de integración económica y comercial en el mundo, considerando las relaciones internacionales del Perú con el resto del mundo.
- Comprende las etapas de los principales acuerdos comerciales internacionales suscritos por el Estado peruano, considerando las negociaciones internacionales.
- Evalúa la aplicación de los acuerdos comerciales internacionales, considerando el impacto en la sociedad peruana en conjunto.
- Evalúa la implementación de los Tratados de Libre Comercio (TLC), considerando los protocolos aplicados en las negociaciones internacionales.

Actitudes y valores

- Comunicación efectiva.
- Trabajo en equipo.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con el desarrollo del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1								
NORMAS MARCO DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES: LA CONVENCIÓN DE VIENA DE 1969								
CAPACIDAD: Examina los principales procesos de integración económica y comercial en el mundo, considerando las relaciones internacionales del Perú con el resto del mundo.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> La Convención de Viena de 1969: Análisis, aplicación de los tratados en el marco de las negociaciones, recomendaciones de la Cámara de Comercio Internacional (CCI) y la UNCTAD. Aplicación práctica en los tratados suscritos por el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Comprende la importancia de la asignatura Tratados de Comercio Internacional para el logro de la competencia gestión de negociación internacional. Elabora un resumen de aplicaciones 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Visualiza video sobre “Convención de Viena sobre el Derecho de los tratados” Lectura: “La Convención de Viena” Elabora cuadro sinóptico y estructura sobre las principales secciones de un tratado 	Elaboración de resumen Técnica de preguntas sobre la lectura					
2	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de tratados y acuerdos: Tratado de Libre Comercio (TLC); Acuerdos de Promoción Comercial (APC) y Acuerdos Comerciales Preferenciales (ACP). 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un resumen de los tipos de tratados. Organiza el trabajo de investigación (Informe de una situación empresarial y propuesta de mejora) Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa 	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Orientaciones del trabajo en grupos	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2: Investiga sobre los tipos de acuerdos comerciales haciendo uso de las tecnologías de información 	Dinámica grupal Técnica de preguntas					
3	<ul style="list-style-type: none"> Reglas aplicables a los tratados: Normas de orígenes, Obstáculos Técnicos al Comercio (OTC), Acuerdos de Facilitación al Comercio (AFC), Preferencia arancelarias (PA). 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta cuadro sinóptico de las reglas aplicables a tratados 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva Cuadro sinóptico	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3: Revisa la plataforma del portal web de la Organización Mundial del Comercio www.wto.org Realiza una explicación de cada norma aplicada a AFC. 	Técnica de la pregunta sobre exploración de plataforma web					
4	<ul style="list-style-type: none"> Los Acuerdos Comerciales Preferenciales (ACP) y su aplicación según lineamientos de la Organización Mundial de Comercio (OMC). 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa información de los Acuerdos Comerciales Preferenciales Identifica situaciones de aplicación de tratados. 	Sesión en línea 4 Exposición interactiva	-	2	-	2	1
		Actividad 4: Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación formativa	Presentación del plan en grupos					

UNIDAD 2
TRATADOS DE LIBRE COMERCIO SUSCRITOS POR EL PERÚ

CAPACIDAD:

Comprende las etapas de los principales acuerdos comerciales internacionales suscritos por el Estado peruano, considerando las negociaciones internacionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos: análisis de ventajas, desventajas y perspectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza casos de aplicación de TLC, normas de origen códigos liberatorios, desgravación arancelaria. 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva					
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5: Realiza un análisis cuantitativo del comercio internacional entre Perú y Estados Unidos mediante el uso de la plataforma TRADEMAP: www.trademap.org. Analiza los contenidos del TLC Perú Estados Unidos desde el portal de Acuerdos Comerciales www.acuerdoscomerciales.gob.pe Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados 	Simulaciones en portal web Tutoría por grupos	1	2	-	-	1
6	<ul style="list-style-type: none"> Tratados de Libre Comercio con China, Singapur, Japón: análisis de ventajas, desventajas y perspectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza casos de aplicación de TLC, normas de origen códigos liberatorios, desgravación arancelaria. 	Sesión en línea 6 Exposición interactiva Estudio de casos					
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Discusión de dilema ético: Uso indebido de normas de denominación de origen para obtener rebaja arancelaria en exportaciones o importaciones. Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP. Revisa el portal web de Acuerdos Comerciales www.acuerdoscomerciales.gob.pe sobre Tratado de Libre Comercio entre el Perú y China. 	Discusión de dilema y valores institucionales de USMP Reporte	1	2	-	-	1
7	<ul style="list-style-type: none"> Otros tratados de libre comercio suscritos y en proceso de negociación 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora indicadores económicos de los acuerdos. 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva					
		<ul style="list-style-type: none"> Selecciona tres TLC, uno por cada continente del portal web www.acuerdoscomerciales.gob.pe Actividad 7: Revisa sus contenidos y elabora un cuadro comparativo de los sectores beneficiados, partidas arancelarias y sectores económicos relevantes de cada economía seleccionada. Monitoreo – II: Reporte de recopilación de información y análisis de la información 	Explora el portal web Tutoría sobre el reporte en grupos	1	2	-	-	1
8	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de los Acuerdos Comerciales Preferenciales (ACP). 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 8: Analiza casos de aplicación de tratados y triangulaciones para aprovechar los TLC. 	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Taller	1	2	-	-	1
		Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.		Evaluación				

UNIDAD 3								
ACUERDOS DE ALCANCE PARCIAL (AAP) Y COMPLEMENTACIÓN ECONÓMICA (ACE).								
CAPACIDAD: Evalúa la aplicación de los acuerdos comerciales internacionales, considerando el impacto en la sociedad peruana en conjunto.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> Mapa mundial de los acuerdos comerciales suscritos entre países y regiones 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa los Acuerdos Comerciales suscritos a nivel mundial desde el portal web de la Organización Mundial del Comercio www.wto.org 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9: Ingresar a la Base de Datos de Acuerdos Comerciales en el enlace: http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx 	Simulaciones en portal web Discusión del reporte					
10	<ul style="list-style-type: none"> Asociación Latinoamericana de Integración – ALADI Mercado Común del Sur (MERCOSUR). Acuerdos de Complementación económica (ACE) y Acuerdos de Alcance parcial (AAP) suscritos por el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de ALADI y MERCOSUR para empresas exportadoras. 	Sesión en línea 10 Exposición interactiva Taller	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 6: Identifica las oportunidades comerciales para el Perú en ALADI, con el portal web de ALADI www.aladi.org, módulos sobre ALADI, Acuerdos y Comercio Exterior Elabora cuadro comparativo de la rebaja arancelaria. Analiza casos de aplicación de CAN y acuerdos CE, AAP 	Actividad aplicativa Técnicas de la pregunta sobre el portal web					
11	<ul style="list-style-type: none"> XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 11: Elabora reportes de participación en la XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas profesionales 	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reportes	1	2	-	-	1
12	<ul style="list-style-type: none"> La Comunidad Andina de Naciones (CAN). Protocolo Modificadorio del Convenio de Cooperación Aduanera Peruano Colombiano (PE-CO) 	<ul style="list-style-type: none"> Visualiza el video explicativo sobre la Comunidad Andina https://www.youtube.com/watch?v=_XYyEG77I2c Determina lista de productos beneficiados por países. 	Sesión en línea 12 Exposición interactiva	-	2	-	2	1
		<p>Actividad 12: Monitoreo – III: Presentación de un esquema de redacción del informe final</p>	Control de avance de investigación en grupos					

UNIDAD 4

ACUERDOS Y TRATADOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL VINCULADOS AL COMERCIO INTERNACIONAL.

CAPACIDAD:

Evalúa la implementación de los Tratados de Libre Comercio (TLC), considerando los protocolos aplicados en las negociaciones internacionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Global de Preferencias Comerciales (SGPC). Sistema General de Preferencias (SGP) 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve casos sobre determina los beneficios de los SGPC, SGP. 	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 13: Entrega del trabajo de investigación. 	Presentación efectiva en grupos					
14	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdos de Asociación Transpacífico (TPP) y Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (CPTPP) Análisis de acuerdos y tratados en proceso de negociación (TISA, Alianza del Pacífico, India, Turquía). Foro de Cooperación Económica Asia – Pacífico (APEC) 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza informe sobre ventajas y desventajas 	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 14: Realiza informe para obtener beneficios y riesgos de los tratados estudiados. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados 	Dinámica y tutoría grupal					
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 15: Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe de los efectos de los tratados del libre comercio suscrito por el Perú. 	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas Realimentación del docente	1	2	-	-	1
			Presentaciones efectivas Realimentación del docente					
16	<p>Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</p>		Sesión en línea 16 Evaluación final		2	-	-	1
			Reporte					

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación: $PF = \frac{EP+ER}{2}$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- EDILCEX (2023). *Compendio de Tratados y Convenios Internacionales*. Lima. EDILCEX
- Jackson, J. (2000). *The World Trading System. Law and Policy in International Economic Relations*. EEUU: Editorial Cambridge.
- Cámara de Comercio internacional. (1998). *Fundamentos del Comercio Internacional*. Barcelona: Publicación del Comité Español de la CCI.
- Cantuarias, F., Stucchi, P. (2008). *Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos*. Lima: Contenido y Aplicación. UPC.

8.2. Electrónica

- MINCETUR. (2023). *Acuerdos Comerciales*. Recuperado de: <http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 20 de febrero de 2023

Revisión Pedagógica: René Del Aguila Riva