



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
2. Escuela Profesional	: Administración de Negocios Internacionales.
3. Programa	: Pregrado
4. Semestre Académico	: 2023 – I
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de asignatura	: Presencial
7. Código de asignatura	02443606032
8. Ciclo	: Sexto
9. Créditos	3
10. Horas semanales totales	: 5.5
Horas lectivas de teoría	2
Horas lectivas de práctica	2
Horas lectivas totales	4
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de Trabajo Independiente	: 1.5
11. Requisitos	: Logística Internacional
12. Docentes	: Beltrán Susy Keyla, Arroyo Víctor Fredy

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito reconocer la gestión operativa del transporte internacional a través de sus diversas modalidades, considerando la naturaleza de carga y la competitividad de la gestión logística internacional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Organización y servicio de transporte internacional de carga; 2. Gestión de transporte marítimo en contenedores; 3. Gestión de transporte aéreo; 4. Gestión de transporte terrestre.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía sobre uno de los medios de transporte internacional de carga, de un producto y hacia un mercado específico.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestión de negocios globales

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

3.2. Componentes

Capacidades

- Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.
- Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.
- Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.
- Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la excelencia.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Trabajo en equipo

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1								
ORGANIZACIÓN Y SERVICIO DE TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA								
CAPACIDAD: Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	- Organización del servicio de transporte internacional como eslabón en la cadena de gestión de negocios globales. - Organismos internacionales y nacionales, que regulan la gestión de transporte internacional. - Perspectiva del transporte ecoeficiente en el mundo y Perú (ODS 7).	- Aprecia la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos, así como normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Comprende la importancia de la asignatura de Transporte Internacional de Carga para el logro de la competencia gestión de negocios globales. - Reconoce el rol de los organismos vinculados al transporte internacional de carga	Sesión No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		Actividad 1: Elabora una síntesis de las funciones de los organismos vinculadas al transporte internacional de carga.	Sesión No. 2 Síntesis					
2	- Las rutas navieras mundiales. Análisis y planificación de conexiones. - La virtualización de los trámites y emisión de conocimientos de embarque electrónico por parte de las agencias de carga, líneas navieras y agencias marítimas.	- Organiza el trabajo de investigación. (Monografía sobre el transporte internacional de un producto específico) - Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.	Sesión No. 3 Exposición dialogada Orientaciones del trabajo en grupos	2	2	-	-	1.5
		Actividad 2: Identifica las actividades dentro de un Megabarco a través de video: https://www.youtube.com/watch?v=21BD1Ytozjl - Elabora informe de las líneas navieras y sus rutas que operan en el Perú.	Sesión No. 4 Elabora un diagrama Recensión video.					
3	Tipos de carga marítima y tipo de naves: Graneleros (Commodities) y portacontenedores.	Clasifica tipos de carga internacional con uso de capacidades cuantitativas.	Sesión No. 5 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		Actividad 3: Traslado de mercancías utilizando los diferentes tipos de buques, video: https://www.shipmap.org/ (en inglés)	Sesión No. 6 Técnica de pregunta sobre el video					
4	Transporte de commodities (granel); modalidades y contratos de fletamento	- Contrato de fletamento con agencias de carga y líneas navieras. - Desarrolla ejercicios de tipos de pago del flete.	Sesión No. 7 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		Actividad 4: Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación formativa. - Elabora informe comparativo de transporte internacional de commodities a nivel de países de la región.	Sesión No. 8 Cuadro comparativo y Presentación del plan en grupos					

UNIDAD 2
GESTIÓN DE TRANSPORTE MARÍTIMO EN CONTENEDORES

CAPACIDAD:

Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	● Contenedores marítimos para carga general: tipos, características, capacidades, estandarización de contenedores ISO 668 e ISO 6346 (1996).	● Desarrolla técnicas de cubicaje de contenedores con medidas estandarizadas internacionalmente	Sesión No. 9 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		● Actividad 5: Simula costos por gestión de contenedores con uso de portal: http://www.callaoonline.com/	Sesión No. 10 Reportes de simulación					
6	● Gestión de contenedores para el transporte de: carga seca, carga líquida y carga peligrosa (IMO, SOLAS de ONU)	● Identifica las características de los operadores de comercio exterior establecida en R.S N° 023-2020/SUNAT del 30/01/2020.	Sesión No. 11 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		● Actividad 6: Discusión de dilema ético: Precios de cartel de 6 compañías navieras – sancionadas por INDECOPI (descargar desde el repositorio de INDECOPI) https://repositorio.indecopi.gob.pe/handle/11724/6262 ● Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.	Sesión No. 12 Discusión de dilema y valores institucionales USMP Reporte					
7	● Gestión de contenedores: vacíos, llenado de contenedores, unitarización, paletización, cubicaje de carga.	● Elaboración de cuadro comparativo de los tipos de contratos de fletamento. ● Lectura de texto: Guía de Orientación al Usuario del Transporte Acuático, (capítulo segundo y tercero)	Sesión No. 13 Exposición dialogada Recensión de lectura	2	2	-	-	1.5
		● Actividad 7: Monitoreo II: Reporte de recopilación de información y análisis de la información. ● Resuelve casos de fletes internacionales con uso de la plataforma: http://www.mapex.pe/rutasmaritimas/home	Sesión No. 14 Tutoría sobre el reporte en grupos Uso del simulador Estudio de casos					
8	● Gestión de transporte marítimo: Cláusulas, booking note, llenado de B/L, cálculo de fletes y recargos	● Actividad 8: Llenado de BL, booking (exportación) y del memorándum para la devolución del contenedor (importación), con utilización de la guía.	Sesión No. 15 Exposición dialogada Llenado de formatos	2	2	-	-	1.5
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.		Sesión No. 16 Examen parcial					

UNIDAD 3 GESTIÓN DE TRANSPORTE AÉREO								
CAPACIDAD: Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	Transporte aéreo: ventajas, tipo de carga, mercado de transporte aéreo mundial y nacional, rutas para la cadena logística.	Analiza el uso del medio de transporte aéreo y las diferencias con el transporte marítimo	Sesión No. 17 Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		Actividad 9: Realiza cuadro comparativo de las ventajas y desventajas del transporte marítimo y aéreo. - Lectura: Conceptos privados de transporte aéreo https://aircargolatinaamerica.com/cargas-aereas-conceptos-basicos/	Sesión No. 18 Cuadro comparativo Técnicas de preguntas sobre la lectura por grupos					
10	- Servicios de las empresas de transporte aéreo en el Perú. - Servicios de las organizaciones, así como las Libertades de Aire: OACI, IATA, ACI. - Las aeronaves que brindan servicio en el Perú: tipo de aviones y capacidades (oferta de bodegas)	Analiza los servicios de los operadores del transporte aéreo y la relación con la cadena logística internacional.	Sesión No. 19 Recensión de lectura Exposición dialogada	2	2	-	-	1.5
		Actividad 10: Lectura de texto: Guía de Orientación al Usuario del Transporte Aéreo (Cap. II y III) - Elabora un cuadro comparativo de las funciones de los organismos internacionales desde el punto de vista jurídico.	Sesión No. 20 Cuadro comparativo Retroalimentación					
11	XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas.	Actividad 11: Elabora reportes de participación en la XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas profesionales	Sesión N° 21 Seminarios de discusión Reporte	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 22 Seminarios de discusión Reportes					
12	- Unitarización: contenedores (ULD) y las paletas aéreas. - El flete: determinación del factor IATA, el peso sujeto a tarifa. - Gestión del transporte aéreo: llenado de AWB, cotización de fletes, negociación y reserva de espacio.	- Demostración del uso de la fórmula para el cálculo del flete en el transporte aéreo, según IATA - Elabora un informe de características de ULD y su adecuación a los tipos de aviones para el traslado de mercancías.	Sesión No. 23 Exposición dialogada Resolución de ejercicios Taller llenado del AWB	2	2	-	-	1.5
		Actividad 12: Determina de fletes aéreos y estrategias de negociación internacional con uso del portal: http://rutasaereas.promperu.gob.pe/ Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final.	Sesión No. 24 Uso de simuladores Control del avance de la investigación					

UNIDAD 4 GESTIÓN DE TRANSPORTE TERRESTRE.								
CAPACIDAD: Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	• Organización y gestión operativa de transporte terrestre. • Normatividad internacional de: Comunidad Andina de Naciones (CAN) y Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI).	• Analizar la normatividad internacional para el transporte terrestre, según la CAN y ALADI.	Sesión No. 25 Exposición dialogada Análisis documental	2	2	-	-	1.5
		• Actividad 13: Identifica y analiza los principales documentos de transporte terrestre (Carta Porte Terrestre, Certificado de Idoneidad)	Sesión No. 26 Resolución de ejercicios					
14	• Equipos y unidades de transporte terrestre: Tracto – camión, remolques y semirremolques, tipo de unidades de transporte. • Regulaciones de MTC sobre transporte terrestre • Determinación de fletes de transporte terrestre	• Determina el flete terrestre según naturaleza de negociación.	Sesión No. 27 Exposición dialogada Resolución de ejercicios	2	2	-	-	1.5
		• Actividad 14: Entrega del trabajo de investigación formativa.	Sesión No. 28 Presentación efectiva a través de YouTube					
15	• Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía.	• Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía sobre uno de los medios de transporte internacional de carga, de un producto y hacia un mercado específico.	Sesión N° 29 Presentaciones efectivas Realimentación docente	2	2	-	-	1.5
			Sesión N° 30 Presentaciones efectivas Realimentación docente					
16	Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión No. 31 Evaluación			-	-	
			Sesión No. 32 Reporte de la evaluación					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- MINCETUR (2015). Guía de Orientación al Usuario del Transporte Acuático - Lima- Perú. Disponible en: <https://repositorio.promperu.gob.pe/handle/123456789/2911>
- MINCETUR. (2015). *Guía de Orientación al Usuario del Transporte Aéreo* – Vol. III. Perú. Lima: MINCETUR. Disponible en: <https://repositorio.promperu.gob.pe/handle/123456789/2913>
- MINCETUR (2009). *Guía de Orientación al Usuario del Transporte Terrestre* – Vol. III. Perú. Lima: MINCETUR. Disponible en: <http://www.mincetur.gob.pe/comercio/Otros/Penx/pdf>
- Centro de Comercio Internacional - CCI. (1988). *Manual de la Distribución Física de las Mercancías para la Exportación*. Ginebra – Suiza: UNCTAD-GATT – 265 p. 2do. Volumen
- Asociación de Transporte Aéreo - IATA (2015). *Manual de Carga Aérea*. (1ra. Ed.). Holanda: IATA.
- PROMPERÚ (2023). *Rutas marítimas y Rutas aéreas*. Disponible en <https://rutasaereas.promperu.gob.pe/>
- AIRCARGOLATINOAMERICA (2023). <https://aircargolatinoamerica.com/cargas-aereas-conceptos-basicos/>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 20 de febrero de 2028

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva