



## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS

### SÍLABO

#### NOMENCLATURA ARANCELARIA (E)

#### I. DATOS GENERALES

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Departamento Académico            | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional               | : Administración de Negocios Internacionales  |
| 3. Programa                          | : Pregrado                                    |
| 4. Semestre Académico                | : 2023 – I                                    |
| 5. Tipo de asignatura                | : Electiva                                    |
| 6. Modalidad de asignatura           | : Virtual                                     |
| 7. Código de asignatura              | : 020510E1021                                 |
| 8. Ciclo                             | : Quinto                                      |
| 9. Créditos                          | : 2   |
| 10. Horas semanales totales          | : 4   |
| Horas lectivas de teoría             | : 1   |
| Horas lectivas de práctica           | : 2   |
| Horas lectivas totales               | : 3   |
| Horas no lectivas de teoría          | : -   |
| Horas no lectivas de práctica        | : -   |
| Horas no lectivas totales            | : -   |
| Horas de Trabajo Independiente       | : 1   |
| 11. Requisitos (solo si los hubiera) | : Administración Logística                    |
| 12. Docentes                         | : Comisión de sílabos                         |

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito aplicar las regulaciones del Sistema Armonizado de Clasificación y Codificación de Mercancías, para una correcta gestión aduanera.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Principios del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías. 2. Merceología y aplicación la primera regla general para la interpretación de la nomenclatura. 3. Demás reglas generales para la interpretación de la nomenclatura. 4. Nomenclaturas subregionales y arancel de aduanas del Perú.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía sobre estudio de casos de nomenclatura y política arancelaria.

## III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1 Competencia

*Gestión de negocios globales*

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

### 3.2 Componentes

#### Capacidades

- Aplica los procedimientos para el flujo de mercancías, medios de transporte y personas a nivel internacional, utilizando la normatividad aduanera nacional e internacional.
- Aplica los métodos de clasificación arancelaria y valoración aduanera para la correcta determinación de los tributos en los regímenes de importación, según las normas de la Organización Mundial de Aduanas (OMA) y Organización Mundial de Comercio (OMC).
- Gestiona el despacho aduanero con utilización de las plataformas digitales, según los regímenes aduaneros y Ley de delitos aduaneros.
- Planifica la gestión de la fiscalidad de las operaciones de comercio exterior, considerando las normas nacionales e internacionales.

#### Actitudes y valores

- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Búsqueda de la verdad.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1								
PRINCIPIOS DEL SISTEMA ARMONIZADO DE DESIGNACIÓN Y CODIFICACIÓN DE MERCANCIAS								
CAPACIDAD:								
Aplica los procedimientos para el flujo de mercancías, medios de transporte y personas a nivel internacional, utilizando la normatividad aduanera nacional en internacional.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia del estudio de la Nomenclatura y de la Clasificación Arancelaria. La ética personal y profesional en la Clasificación Arancelaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia la propuesta del sílabo: competencia, capacidades y contenidos, así como las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Comprende la importancia de la nomenclatura y clasificación arancelaria como medio para el logro de la competencia gestión de los negocios globales.</li> <li>Identifica la importancia de la Nomenclatura en el comercio exterior.</li> </ul>	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones Académicas Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 1:</b> Elabora un resumen de la clasificación arancelaria.</li> <li>Video de clasificación y nomenclatura arancelaria</li> <li><b>Visionado de video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEP6Tm-u9sU">https://www.youtube.com/watch?v=OEP6Tm-u9sU</a></li> </ul>	Trabajo en pares Foro de discusión del video					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición, evolución y clases de la Nomenclatura para exportaciones e importaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un resumen y esquema de llames las diferentes clases de nomenclatura.</li> </ul>	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Uso de organizadores gráficos	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 2:</b> Organización del trabajo de investigación (Monografía)</li> <li>Presentación de la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.</li> <li><b>Tutoría:</b> Reconoce el proceso de investigación de la monografía y el esquema del plan de investigación.</li> </ul>	Trabajo en equipo Tutoría					
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misión, visión, objetivos y estructura de la OMA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la misión, visión y objetivos de la Organización Mundial de Aduanas (OMA).</li> </ul>	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 3:</b> Analizar la misión de la OMA y la relación con la Aduana peruana con la página de la OMA, <a href="http://www.wcoomd.org/">http://www.wcoomd.org/</a></li> </ul>	Uso de plataforma web Elabora resúmenes					
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convenio del Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías: definición, objetivo, características, estructura.</li> <li>Principio de progresividad y elementos auxiliares en la clasificación arancelaria: notas explicativas, índices de criterio, tablas de correlación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina los componentes de: secciones, capítulos, partidas y subpartidas dentro de la estructura del Sistema Armonizado. Se revisa la página de la OMA <a href="http://www.wcoomd.org/en/topics/nomenclature/instrument-and-tools/tools-to-assist-with-the-classification-in-the-hs/hs-online.aspx">http://www.wcoomd.org/en/topics/nomenclature/instrument-and-tools/tools-to-assist-with-the-classification-in-the-hs/hs-online.aspx</a></li> </ul>	Sesión en línea 4 Exposición interactiva Trabajo en equipo	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 4: Monitoreo I: Presentación del plan de Investigación Formativa</b></li> <li>Elabora resumen del arancel de aduana (pág. 6 a 10), <a href="https://www.mef.gob.pe/es/?id=287&amp;option=com_content&amp;language=esES&amp;view=article&amp;lang=es-ES">https://www.mef.gob.pe/es/?id=287&amp;option=com_content&amp;language=esES&amp;view=article&amp;lang=es-ES</a></li> </ul>	Realimentación del TIF					

**UNIDAD 2**

**MERCEOLOGÍA Y APLICACIÓN LA PRIMERA REGLA GENERAL PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA NOMENCLATURA**

**CAPACIDAD:**

Aplica los métodos de clasificación arancelaria y valoración aduanera para la correcta determinación de los tributos en los regímenes de importación, según las normas de la Organización Mundial de Aduanas (OMA) y Organización Mundial de Comercio (OMC).

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición e importancia de la Merceología y ciencias auxiliares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de la composición y usos de las mercancías.</li> </ul>	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Cuadros sinópticos	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 5:</b> Visionado de video ¿Qué es la Merceología y cómo funciona?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odZQN_OuLss">https://www.youtube.com/watch?v=odZQN_OuLss</a>                      Identifica que ciencia auxiliar lo ayudará en clasificar la mercancía</li> </ul>	Técnica de preguntas sobre el video					
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merceología de las principales mercancías objeto del comercio internacional: petróleo y derivados; plásticos &amp; cauchos; materias textiles; calzados &amp; maquinarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina la composición y el uso de las principales mercancías que son objetos del comercio internacional.</li> </ul>	Sesión en línea 6 Exposición interactiva Foro de discusión	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 6:</b> Discusión de dilema ético: Cambio de partida arancelaria o aplicación de regla inapropiada de clasificación arancelaria con la intención de pagar menor deuda tributaria, búsqueda a través de Resoluciones del Tribunal Fiscal (RTF)  <a href="https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&amp;language=es-ES&amp;Itemid=101028&amp;lang=es-ES&amp;view=article&amp;id=612">https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&amp;language=es-ES&amp;Itemid=101028&amp;lang=es-ES&amp;view=article&amp;id=612</a>                      Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.</li> </ul>	Discusión de dilema y valores institucionales USMP Reporte					
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición e importancia de la clasificación arancelaria:</li> <li>Primera Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura (RGI).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza el concepto de nomenclatura y merceología aplicada al comercio internacional</li> </ul>	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Mapas conceptuales	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 7: Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información.</b></li> </ul>	<b>Discusión de reporte</b>					
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notas legales de sección y de capítulos: definitorias, ampliatorias, clasificatorias, restrictivas y excluyentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y aplica la Primera Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura en la clasificación arancelaria de las mercancías.</li> <li><b>Actividad 8:</b> Lectura de las RGI:  <a href="http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html">http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html</a></li> </ul>	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Desarrolla casos	1	2	-	-	1
		<b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje	Evaluación					

**UNIDAD 3**  
**DEMÁS REGLAS GENERALES PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA NOMENCLATURA**

**CAPACIDAD:**

Gestiona el despacho aduanero con utilización de las plataformas digitales, según los regímenes aduaneros y Ley de delitos aduaneros.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las mercancías, clasificadas en el sistema armonizado por la OMA, en el contexto actual de emergencia sanitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica y discute la lista de mercancías relacionadas a la pandemia COVID 19 que afecta al mundo según la OMA</li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición interactiva Seminario de discusión	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 9:</b> Analiza las normas legales de los productos importados por emergencia sanitaria COVID -19.</li> </ul>	Desarrolla ejercicios Foro de discusión					
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segunda y Tercera Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura: Artículo incompleto o sin terminar, desmontado. Productos mezclados.</li> <li>Cuarta y Quinta Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura: Mayor analogía, Estuches, Envases de uso repetido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica Segunda y Tercera Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura en la clasificación arancelaria de las mercancías.</li> </ul>	Sesión en línea 10 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de las RGI: <a href="http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html">http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html</a></li> <li><b>Actividad 10:</b> Lectura de las RGI: <a href="http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html">http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/aranceles/reglasGenerales.html</a></li> </ul>	Trabajo en equipo usando breakoutrooms foro de discusión					
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 11:</b> Elabora reportes de participación en la XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas profesionales</li> </ul>	Sesión en línea 11 Seminarios de discusión Reporte	1	2	-	-	1
			Seminarios de discusión Reporte					
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sexta Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura: Clasificación en las subpartidas.</li> <li>Aplicación de diversas reglas en forma combinada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la Sexta Regla General para la Interpretación de la Nomenclatura en la clasificación arancelaria de las mercancías.</li> <li><b>Actividad 12: Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final.</b></li> </ul>	Sesión en línea 12 Exposición interactiva	1	2	-	-	1
			Realimentación del TIF					

**UNIDAD 4**  
**NOMENCLATURAS SUBREGIONALES Y ARANCEL DE ADUANAS DEL PERÚ**

**CAPACIDAD:**

Planifica la gestión de la fiscalidad de las operaciones de comercio exterior, considerando las normas nacionales e internacionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatura Arancelaria Común de la Comunidad Andina de Naciones (CAN)</li> <li>Definición y estructura del Arancel de Aduanas del Perú. Reglas para la aplicación del Arancel de Aduanas del Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la NANDINA como la Nomenclatura de la Comunidad Andina de Naciones (CAN).</li> </ul>	Sesión en línea 13 Exposición interactiva					
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 13:</b> Realiza la correlación de partidas a través la página de la CAN <a href="http://www.comunidadandina.org/">http://www.comunidadandina.org/</a></li> </ul>	Foro de discusión Utiliza plataforma web	1	2	-	-	1
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos, impuestos y tasas arancelarios.</li> <li>Preferencias arancelarias para las exportaciones en marco de los TLC vigentes: USA, China, UE, Canadá, Chile, México, Australia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un cuadro comparativo de las políticas arancelarias en las importaciones peruanas.</li> </ul>	Sesión en línea 14 Exposición interactiva					
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 14: Monitoreo IV: Informe final de Investigación Formativa.</b></li> <li>Analiza con uso de páginas webs oficiales de los principales tratados en materia comercial: <a href="http://www.acuerdosinternacionales.gob.pe">www.acuerdosinternacionales.gob.pe</a></li> </ul>	Presentación efectiva por grupos <b>Realimentación del TIF</b>	1	2	-	-	1
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía sobre estudio de casos de nomenclatura y política arancelaria</li> </ul>	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas Realimentación del docente	1	2	-	-	1
		Presentaciones efectivas Realimentación del docente						
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</li> </ul>		Sesión en línea 16 Evaluación					
			Reporte	1	2	-	-	1

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio final (PF)**, resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Decreto Supremo N° 404-2021- EF. *Aprueban el Arancel de Aduanas 2022. Normas Legales, El Peruano*. Lima, viernes 31 de diciembre de 2021.
- Fernando, S. (2008). *Nomenclatura Arancelaria*. Lima: IATA – SUNAT.
- Salerno, F. (2007). *Nomenclatura Común Nandina*. Secretaría General de la Comunidad Andina. Lima: Bellido Ediciones E.I.R.L.
- Comunidad Andina (2006) – Decisión 653: *Nomenclatura Común de los Países de la Comunidad Andina*. Lima: CAN.
- Ley General de Aduanas. Decreto Legislativo N° 1053, Diario Oficial El Peruano. 27.06.2008.

### 8.2. Electrónica

- CAN (2023). *Nomenclatura y Normas de Clasificación Arancelaria de Mercancías*. Recuperado de: [www.comunidadandina.org](http://www.comunidadandina.org).
- SUNAT (2023). *Operatividad Aduanera - Clasificación Arancelaria*. Recuperado de: [www.sunat.gob.pe](http://www.sunat.gob.pe).

**Sistematizado por:** Arbués Pérez Espinoza

**Fecha:** 20 de febrero de 2023

**Revisión pedagógica:** René Del Águila Riva