

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS**

**SÍLABO**  
**OPERACIONES PORTUARIAS Y AEROPORTUARIAS (E)**

**I. DATOS GENERALES**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Departamento Académico      | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 2. Escuela Profesional         | : Administración de Negocios Internacionales  |
| 3. Programa                    | : Pregrado                                    |
| 4. Semestre Académico          | : 2023 – I                                    |
| 5. Tipo de asignatura          | : Electiva                                    |
| 6. Modalidad de asignatura     | : Virtual                                     |
| 7. Código de asignatura        | : 024296E1021                                 |
| 8. Ciclo                       | : Quinto                                      |
| 9. Créditos                    | : 2   |
| 10. Horas semanales totales    | : 4   |
| Horas lectivas teoría          | : 1   |
| Horas lectivas practica        | : 2   |
| Horas lectivas totales         | : 3   |
| Horas no lectivas de teoría    | : -   |
| Horas no lectivas de práctica  | : -   |
| Horas no lectivas totales      | : -   |
| Horas de Trabajo Independiente | : 1   |
| 11. Requisito                  | : Administración Logística                    |
| 12. Docentes                   | : Arroyo Víctor Fredy                         |

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios especializados, tiene como propósito conocer las actividades operativas en los puertos y aeropuertos, considerando la naturaleza y volumen de carga internacional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Sistemas de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria. 2. Operatividad portuaria, tarifas y servicios. 3. Sistemas de administración de aeropuertos. 4. Regulaciones internacionales.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una monografía sobre el diagnóstico de los puertos del Perú y Latinoamérica.

## III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1. Competencia

*Gestión de negocios globales*

Gestiona procesos de exportaciones e importaciones de bienes y servicios, considerando los aspectos logísticos, financieros y las regulaciones nacionales e internacionales.

### 3.2. Componentes

#### Capacidades

- Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte.
- Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.
- Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.
- Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

#### Actitudes y valores

- Búsqueda de la excelencia.
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros).
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Trabajo en equipo.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD 1   |  |  |   |                |    |                   |    |     |
|--|--|--|---|----------------|----|-------------------|----|-----|
| SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE PUERTOS, PRODUCTIVIDAD Y SEGURIDAD PORTUARIA   |  |  |   |                |    |                   |    |     |
| CAPACIDAD:<br>Examina los elementos de la cadena de distribución física internacional (DFI), considerando la naturaleza de carga y medios de transporte. |  |  |   |                |    |                   |    |     |
| SEMANA   | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS |    | HORAS NO LECTIVAS |    | HTI |
|  |  |  |   | HT             | HP | HT                | HP |     |
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los puertos en la cadena logística internacional de carga.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los alcances del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos, así como las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Comprende la importancia de la asignatura operaciones portuaria y aeroportuarias para el logro de la competencia gestión de negocios globales.</li> <li>Desarrolla la cadena logística internacional de los Puertos</li> </ul>               | <p>Sesión en línea 1<br/>Evaluación diagnóstica<br/>Orientaciones académicas<br/>Exposición interactiva</p> | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 1:</b> Elabora cuadro sinóptico de la cadena logística Internacional de carga en los puertos de Sudamérica.<br/><a href="https://sectormarítimo.es/los-10-mayores-puertos-de-america-latina-y-caribe-en-trafico-de-contenedores-2015">https://sectormarítimo.es/los-10-mayores-puertos-de-america-latina-y-caribe-en-trafico-de-contenedores-2015</a></li> </ul>                           | <p>Técnica de preguntas sobre la lectura<br/>Foro de discusión</p>  |                |    |                   |    |     |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Productividad de los puertos (eficiencia, desempeño)</li> <li>Principales rutas marítimas del transporte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la Política Nacional Marítima 2019-2030 (D.S N° 012-2019-DE)<br/><a href="https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-nacional-maritima-20-decreto-supremo-n-012-2019-de-1839591-1/">https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-nacional-maritima-20-decreto-supremo-n-012-2019-de-1839591-1/</a></li> </ul> | <p>Sesión en línea 2<br/>Exposición interactiva<br/>Técnica de preguntas sobre la lectura</p>               | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 2: Organiza del trabajo de investigación.</b></li> <li><b>Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa</b></li> </ul>  | <p><b>Presentación</b><br/>Foro de discusión</p>  |                |    |                   |    |     |
| 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>La seguridad en los puertos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora informe de la importancia del puerto a través de indicadores de productividad portuaria.</li> </ul>   | <p>Sesión en línea 3<br/>Exposición interactiva</p>   | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 3:</b> Elabora resumen sobre los indicadores de la productividad para la industria portuaria en América Latina y Caribe - CEPAL,<br/><a href="https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6310">https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6310</a></li> </ul>  | <p>Resumen<br/>Foro de discusión</p>  |                |    |                   |    |     |
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Infraestructura portuaria mundial</li> <li>Movimiento de carga en los puertos</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora trabajo aplicativo que mide la secuencia y rendimientos de carga.</li> </ul>  | <p>Sesión en línea 4<br/>Exposición interactiva<br/>Discusión grupal</p>                                    | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 4:</b> Lectura sobre SMART PORT CALLAO<br/><a href="https://apam-peru.com/web/smart-ports-hacia-un-puerto-inteligente-en-el-callao">https://apam-peru.com/web/smart-ports-hacia-un-puerto-inteligente-en-el-callao</a></li> <li><b>Monitoreo I: Esquema de la Monografía</b></li> <li>Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances de investigación</li> </ul>                    | <p>Realimentación del TIF<br/>Lectura de texto<br/><b>Tutoría</b></p>                                       |                |    |                   |    |     |

**UNIDAD 2  
OPERATIVIDAD PORTUARIA, TARIFAS Y SERVICIOS**

**CAPACIDAD:**

Gestiona las operaciones transporte internacional de carga, con la intervención de los operadores de comercio exterior.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS |    | HORAS NO LECTIVAS |    | HTI |
|--------|---|---|---|----------------|----|-------------------|----|-----|
|        |   |   |   | HT             | HP | HT                | HP |     |
| 5      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de administración de puertos: sistema público, sistema privado, Asociación pública privada (APP),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza modelo de administración y evolución de los puertos con publicaciones del BID, ALADI, UNCTAD.</li> </ul>   | Sesión en línea 5<br>Exposición interactiva   | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 5:</b> Elabora cuadro de línea de tiempo de la administración y evolución de las administraciones de los puertos en el Perú.</li> </ul>   | Foro de discusión<br>Línea de tiempo  |                |    |                   |    |     |
| 6      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos para la manipulación y tracción de carga en puertos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica equipos en los puertos con uso de videos.</li> </ul>  | Sesión en línea 6<br>Exposición interactiva   | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 6: Dilema Ético:</b> Costos ocultos por parte de los operadores portuarios, con uso del video "Loading and discharging a container vessel"<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Amxbom42puk">https://www.youtube.com/watch?v=Amxbom42puk</a></li> <li>Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.</li> </ul> | Discusión de dilema y valores institucionales USMP<br>Foro de discusión                               |                |    |                   |    |     |
| 7      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los costos portuarios y operadores logísticos con MISLO, MIO</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza cuadro comparativo de costos portuarios de APM Terminal y DPW Callao.</li> <li>Explora los servicios de la plataforma Callao on Line y MISLO<br/><a href="https://www.callaonline.com/">https://www.callaonline.com/</a> <a href="https://landing.vuce.gob.pe/mislo">https://landing.vuce.gob.pe/mislo</a></li> </ul>                        | Sesión en línea 7<br>Exposición interactiva<br>Cuadro comparativo de costos con uso de plataforma web | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 7:</b> Visionado de video "La terminal BEST del Puerto de Barcelona"<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptFwLoBYnHE&amp;feature=emb_rel_end">https://www.youtube.com/watch?v=ptFwLoBYnHE&amp;feature=emb_rel_end</a></li> <li><b>Monitoreo II:</b> Recopilación de información y análisis de la información</li> </ul>        | Visionado de video<br>Foro de discusión<br>Realimentación del avance del TIF                          |                |    |                   |    |     |
| 8      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los indicadores de productividad de puertos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 8:</b> Resuelve caso de costos portuarios y su incidencia en la logística de exportaciones e importaciones</li> <li>Visionado de video sobre la crisis de los contenedores por pandemia mundial<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7TOxavGsq44">https://www.youtube.com/watch?v=7TOxavGsq44</a></li> </ul>                    | Sesión en línea 8<br>Recensión sobre visionado de video   | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |   | <p><b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.</p>   | Evaluación  |                |    |                   |    |     |

**UNIDAD 3**  
**SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE AEROPUERTOS**

**CAPACIDAD:**

Planifica y selecciona la cadena integral de DFI, considerando riesgos y estrategias de optimización de costos y tiempos.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS |    | HORAS NO LECTIVAS |    | HTI |
|--------|---|---|---|----------------|----|-------------------|----|-----|
|        |   |   |   | HT             | HP | HT                | HP |     |
| 9      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los puertos y los estudios de impacto ambiental</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (SENACE) en los EIA</li> </ul>   | Sesión en línea 9<br>Exposición interactiva   | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 9:</b> Analiza los lineamientos para la elaboración de un estudio de impacto ambiental en proyectos portuarios<br/><a href="https://portal.mtc.gob.pe/transportes/socioambientales/documentos/LEIAPP.pdf">https://portal.mtc.gob.pe/transportes/socioambientales/documentos/LEIAPP.pdf</a></li> </ul>   | Uso de plataforma web<br>Foro de discusión  |                |    |                   |    |     |
| 10     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los aeropuertos: tipos y elementos; servicios en los aeropuertos</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de los tipos y elementos de aeropuertos</li> </ul>  | Sesión en línea 10<br>Exposición interactiva  | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 10:</b> Lectura de los elementos de aeropuertos en el mundo<br/><a href="https://blog.structuralia.com/principales-infraestructuras-que-conforman-un-aeropuerto">https://blog.structuralia.com/principales-infraestructuras-que-conforman-un-aeropuerto</a>.</li> </ul>   | Técnica de la pregunta sobre la lectura   |                |    |                   |    |     |
| 11     | <ul style="list-style-type: none"> <li>XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 11:</b> Elabora reportes de participación en la XIV Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminario de las escuelas profesionales</li> </ul>   | Sesión en línea 11<br>Conferencias y seminarios de discusión<br>Elaboración de reportes | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
| 12     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los costos aeroportuarios y medición de productividad.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los costos que tiene el aeropuerto para los distintos clientes.</li> <li>Lectura de sobrecostos logísticos: <a href="https://www.mincetur.gob.pe/comercio-exterior/facilitacion-del-comercio-exterior/costos-logisticos/">https://www.mincetur.gob.pe/comercio-exterior/facilitacion-del-comercio-exterior/costos-logisticos/</a></li> <li>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n9lyWuNYzwQ">https://www.youtube.com/watch?v=n9lyWuNYzwQ</a></li> </ul> | Sesión en línea 12<br>Exposición interactiva<br>Recensión de lectura                    | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 12: Lectura de la norma:</b> Decreto Legislativo N° 1492, (11.05.2020), aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior por COVID -19.</li> <li><b>Monitoreo III:</b> Esquema de redacción del informe final del TIF</li> </ul>   | Recensión<br>Foro de discusión<br><b>Realimentación del avance TIF.</b>                 |                |    |                   |    |     |

**UNIDAD 4  
REGULACIONES INTERNACIONALES.**

**CAPACIDAD:**

Gestiona el proceso integral de abastecimiento internacional, considerando las estrategias de competitividad.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE   | HORAS LECTIVAS |    | HORAS NO LECTIVAS |    | HTI |
|--------|--|--|--|----------------|----|-------------------|----|-----|
|        |  |  |  | HT             | HP | HT                | HP |     |
| 13     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulaciones nacionales de la Dirección General de la Capitanía de Puertos (DICAPI)</li> <li>Las regulaciones internacionales: SOLAS, TRAIMAR, OMI de UNCTAD – ONU, OACI y IATA.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las normas nacionales de DICAPI y compara con las regulaciones internacionales.</li> <li><b>Actividad 13:</b> Comprende el papel de la UNCTAD-ONU en el transporte marítimo y su vinculación con el <b>Conocimiento de Embarque (B/L)</b></li> </ul>   | Sesión en línea 1<br>Exposición interactiva<br>Cuadro comparativo                | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |  |  | Foro de discusión<br>Trabajo en equipo   |                |    |                   |    |     |
| 14     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulaciones de seguridad portuaria de la Organización Marítima Internacional (OMI);</li> <li>Código Internacional para la Protección de Buques e Instalaciones Portuarias (Código PBIP)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un informe sobre las nuevas regulaciones internacionales de seguridad y del impacto ecológico</li> <li><b>Actividad 14:</b> Analiza el código PBIP sobre seguridad portuaria con uso de plataforma de OMI. <a href="https://www.imo.org/es/OurWork/Security/Paginas/SOLAS-XI-2%20ISPS%20Code.aspx">https://www.imo.org/es/OurWork/Security/Paginas/SOLAS-XI-2%20ISPS%20Code.aspx</a></li> <li><b>Monitoreo IV: Trabajo de investigación formativa.</b></li> </ul> | Sesión en línea 14<br>Exposición interactiva                                     | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |  |  | Presentación efectiva por grupos<br><b>Realimentación final - TIF</b>            |                |    |                   |    |     |
| 15     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía sobre el diagnóstico de los puertos del Perú y Latinoamérica</li> </ul>  | Sesión en línea No. 15<br>Presentaciones efectivas<br>Realimentación del docente | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |  |  | Presentaciones efectivas<br>Realimentación del docente                           |                |    |                   |    |     |
| 16     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</li> </ul>   |  | Sesión en línea 16<br>Evaluación   | 1              | 2  | -                 | -  | 1   |
|        |  |  | Reporte  |                |    |                   |    |     |

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orienta al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos; la lectura comprensiva de textos impresos, visuales y audiovisuales (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros; plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Aguilar, M. (2007). *Análisis de la competitividad de los puertos peruanos*. CENTRUM
- Martín- Retortillo, S. (1973). *Administración Portuaria*. Madrid. Editorial Tecnos.
- Seguridad y Defensa. (2006). *Manual estratégico para la Operación Portuaria y Marítima*. - (1ra ed.). Perú: Colección Seguridad y Defensa
- Asociación internacional de Transporte Aéreo (2009). *Manual de Carga Aérea*. (1ra ed.). Suiza: Fondo editorial de la IATA

### 8.2. Electrónicas

- BANCO MUNDIAL-MINCETUR (2016). *Análisis de los Costos Marítimos y Portuarios en el Perú*. Disponible en: [https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio\\_exterior/facilitacion\\_comercio\\_exterior/Costos\\_Portuarios\\_Maritimos\\_Peru.pdf](https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio_exterior/facilitacion_comercio_exterior/Costos_Portuarios_Maritimos_Peru.pdf)
- DPW, APMT (2023). *Aplicación del tarifario (2023)*, [www.dpwcallao.com](http://www.dpwcallao.com), <https://www.apmterminalscallao.com.pe>

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza | Fecha: 20 de febrero de 2023 | Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva. |
|--|------------------------------|--|