

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19**

**TRATADOS DE COMERCIO INTERNACIONAL (E)**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico          | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico              | : 2022 – II                                   |
| 1.3. Código de asignatura            | : 024273                                      |
| 1.4. Ciclo                           | : Sexto                                       |
| 1.5. Créditos                        | : 2   |
| 1.6. Horas semanales totales         | : 4   |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : 1 HT –2 HP                                  |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 HTI                                       |
| 1.7. Requisito(s)                    | : Relaciones Internacionales.                 |
| 1.8. Docentes                        | : Quipuzco Chicata, Liliana Giselle.          |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar principios y mecanismos de los tratados internacionales en la formulación de programas y proyectos de comercio internacional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Normas marco de los tratados internacionales: La Convención de Viena de 1969. 2. Tratados de Libre Comercio suscritos por el Perú. 3. Acuerdos de Alcance Parcial (AAP) y Complementación Económica (ACE). 4. Acuerdos y tratados de cooperación Internacional.

La asignatura exige del estudiante la presentación de **informe** de una situación empresarial y propuesta de mejora, según líneas de investigación.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencia**

Evalúa los tratados internacionales suscritos por el Perú, afín de determinar ventajas y desventajas para las empresas peruanas.

**3.2 Componentes**

**Capacidades**

- Reconoce el marco normativo de los Tratados Internacionales, considerando su aplicación en el comercio internacional.
- Analiza ventajas y desventajas de los Tratados de Libre Comercio suscritos por el Perú, con posición crítica y globalizada.
- Analiza los Acuerdos de Alcance Parcial (AAP) y de Complementación Económica (ACE), asumiendo posición negociadora globalizada.
- Identifica los acuerdos y tratados de cooperación internacional y analiza las consecuencias de los tratados en negociación, asumiendo función negociadora.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país,
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
NORMAS MARCO DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES: LA CONVENCIÓN DE VIENA DE 1969.					
CAPACIDAD: Reconoce marco normativo de los Tratados Internacionales, considerando su aplicación en el comercio internacional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Convención de Viena de 1969. Recomendaciones de la Cámara de Comercio Internacional y la UNCTAD.</li> <li>Aplicación práctica en los tratados suscritos por el Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del sílabo: Competencia, capacidades, y contenidos.</li> <li>Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Elabora un resumen de aplicaciones</li> </ul>	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiza video sobre "Convención de Viena sobre el Derecho de los tratados"</li> <li>Lectura: "La Convención de Viena"</li> <li>Elabora cuadro sinóptico y estructura cuáles son las principales secciones de un tratado</li> </ul>	Elaboración de resumen Técnica de preguntas sobre la lectura	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de tratados y acuerdos: Tratado de Libre Comercio (TLC); Acuerdos de Promoción Comercial (APC) y Acuerdos Comerciales Preferenciales (ACP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organiza el trabajo de investigación</b> (Informe de una situación empresarial y propuesta de mejora)</li> <li><b>Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa</b></li> </ul>	Sesión en línea 2 Exposición interactiva <b>Orientaciones del trabajo en grupos</b>	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga sobre los tipos de acuerdos comerciales haciendo uso de las tecnologías de información</li> <li>Realiza un resumen de los tipos de tratados.</li> </ul>	Dinámica grupal Técnica de preguntas	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reglas aplicables a los tratados: Normas de orígenes, Obstáculos Técnicos al Comercio (OTC), Acuerdos de Facilitación al Comercio (AFC), Preferencia arancelarias (PA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta cuadro sinóptico de las reglas aplicables a tratados</li> </ul>	Sesión en línea 3 Exposición interactiva Cuadro sinóptico	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa la plataforma del portal web de la Organización Mundial del Comercio <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a></li> <li>Realiza una explicación de cada norma aplicada a AFC.</li> </ul>	Técnica de la pregunta sobre exploración de plataforma web	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Acuerdos Comerciales Preferenciales (ACP) y su aplicación según lineamientos de la Organización Mundial de Comercio (OMC).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa información de los Acuerdos Comerciales Preferenciales</li> <li>Identifica situaciones de aplicación de tratados.</li> </ul>	Sesión en línea 4 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación formativa</b></li> </ul>	<b>Presentación del plan en grupos</b>	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**TRATADOS DE LIBRE COMERCIO SUSCRITOS POR EL PERÚ**

**CAPACIDAD:**

Analiza ventajas y desventajas de los Tratados de Libre Comercio suscritos por el Perú, con posición crítica y globalizada.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos: análisis de ventajas, desventajas y perspectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza casos de aplicación de TLC, normas de origen códigos liberatorios, desgravación arancelaria.</li> </ul>	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un análisis cuantitativo del comercio internacional entre Perú y Estados Unidos mediante el uso de la plataforma TRADEMAP: <a href="http://www.trademap.org">www.trademap.org</a>.</li> <li>Revisa los contenidos del TLC Perú Estados Unidos desde el portal de Acuerdos Comerciales <a href="http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe">www.acuerdoscomerciales.gob.pe</a></li> <li>Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados</li> </ul>	Simulaciones en portal web Tutoría por grupos	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratados de Libre Comercio con China, Singapur, Japón: análisis de ventajas, desventajas y perspectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza casos de aplicación de TLC, normas de origen códigos liberatorios, desgravación arancelaria.</li> <li>Revisa el portal web de Acuerdos Comerciales <a href="http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe">www.acuerdoscomerciales.gob.pe</a> sobre Tratado de Libre Comercio entre el Perú y China.</li> </ul>	Sesión en línea 6 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema ético:</b> Uso indebido de normas de denominación de origen para obtener rebaja arancelaria en exportaciones o importaciones.</li> <li>Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP</li> </ul>	Discusión de dilema y reflexión de los valores Trabajo en equipos Reportes	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otros tratados de libre comercio suscritos y en proceso de negociación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora indicadores económicos de los acuerdos.</li> </ul>	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona tres TLC, uno por cada continente del portal web <a href="http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe">www.acuerdoscomerciales.gob.pe</a></li> <li>Revisa sus contenidos y elabora un cuadro comparativo de los sectores beneficiados, partidas arancelarias y sectores económicos relevantes de cada economía seleccionada.</li> <li><b>Monitoreo – II: Reporte de recopilación de información y análisis de la información</b></li> </ul>	Explora el portal web Tutoría sobre el reporte en grupos	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de los Acuerdos Comerciales Preferenciales (ACP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza casos de aplicación de tratados y triangulaciones para aprovechar los TLC.</li> </ul>	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Taller	1 HT	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen parcial:</b> evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.</li> </ul>		<b>Evaluación</b>	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**ACUERDOS DE ALCANCE PARCIAL (AAP) Y COMPLEMENTACIÓN ECONÓMICA (ACE)**

**CAPACIDAD:**

Analiza los Acuerdos de Alcance Parcial (AAP) y de Complementación Económica (ACE), asume posición negociadora globalizada.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa mundial de los acuerdos comerciales suscritos entre países y regiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los Acuerdos Comerciales suscritos a nivel mundial desde el portal web de la Organización Mundial del Comercio <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a></li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresa a la Base de Datos de Acuerdos Comerciales en el enlace: <a href="http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx">http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx</a></li> </ul>	Simulaciones en portal web Discusión del reporte	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asociación Latinoamericana de Integración – ALADI</li> <li>Mercado Común del Sur (MERCOSUR).</li> <li>Acuerdos de Complementación económica (ACE) y Acuerdos de Alcance parcial (AAP) suscritos por el Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de ALADI y MERCOSUR para empresas exportadoras.</li> </ul>	Sesión en línea 10 Exposición interactiva Taller	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa portal web de ALADI <a href="http://www.aladi.org">www.aladi.org</a>, módulos sobre ALADI, Acuerdos y Comercio Exterior</li> <li>Elabora cuadro comparativo de la rebaja arancelaria.</li> <li>Analiza casos de aplicación de CAN y acuerdos CE, AAP</li> </ul>	Actividad aplicativa Técnicas de la pregunta sobre el portal web	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.</li> </ul>	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reportes	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Comunidad Andina de Naciones (CAN).</li> <li>Protocolo Modificadorio del Convenio de Cooperación Aduanera Peruano Colombiano (PE-CO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiza el video explicativo sobre la Comunidad Andina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_XYyEG77I2c">https://www.youtube.com/watch?v=_XYyEG77I2c</a></li> <li>Determina lista de productos beneficiados por países.</li> </ul>	Sesión en línea 12 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo – III: Presentación de un esquema de redacción del informe final</b></li> </ul>	<b>Control de avance de investigación en grupos</b>	2 HP	

**UNIDAD 4**  
**ACUERDOS Y TRATADOS DE COOPERACION INTERNACIONAL**

**CAPACIDAD:**

Identifica los acuerdos y tratados de cooperación internacional y analiza las consecuencias de los tratados en negociación, asumiendo función negociadora.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Global de Preferencias Comerciales (SGPC).</li> <li>Sistema General de Preferencias (SGP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve casos sobre determina los beneficios de los SGPC, SGP.</li> </ul>	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Entrega del trabajo de investigación.</b></li> </ul>	<b>Presentación efectiva en grupos</b>	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acuerdos de Asociación Transpacífico (TPP) y Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (CPTPP)</li> <li>Análisis de acuerdos y tratados en proceso de negociación (TISA, Alianza del Pacífico, India, Turquía).</li> <li>Foro de Cooperación Económica Asia – Pacífico (APEC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza informe sobre ventajas y desventajas</li> </ul>	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza informe para obtener beneficios y riesgos de los tratados estudiados.</li> <li>Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados</li> </ul>	Dinámica y tutoría grupal	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe</li> </ul>	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas Realimentación	1 HT	1
			Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	<b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión en línea 16 Evaluación final	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:  $PF = \frac{EP+ER}{2}$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- EDILCEX (2021). *Compendio de Tratados y Convenios Internacionales*. Lima. EDILCEX
- Jackson, J. (2000). *The World Trading System. Law and Policy in International Economic Relations*. EEUU: Editorial Cambridge.
- Cámara de Comercio internacional. (1998). *Fundamentos del Comercio Internacional*. Barcelona: Publicación del Comité Español de la CCI.
- Cantuarias, F., Stucchi, P. (2008). *Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos*. Lima: Contenido y Aplicación. UPC.

### 8.2. Electrónica

- MINCETUR. (2022). *Acuerdos Comerciales*. Recuperado de: <http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Aguila Riva