



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2022 – II |
| 1.3. Código de asignatura | : 024436 |
| 1.4. Ciclo | : Sexto |
| 1.5. Créditos | : 3 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 5.5 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : 2 HT – 2 HP |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1.5 HTI |
| 1.7. Requisito(s) | : Envases y Embalajes, Logística Internacional |
| 1.8. Profesores | : Urteaga Farfán Walter Abel. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito reconocer aspectos sustantivos de la gestión operativa del transporte marítimo internacional de carga.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Organización y servicio de transporte internacional de carga; 2. Gestión de transporte marítimo en contenedores; 3. Gestión de transporte aéreo; 4. Gestión de transporte terrestre.

La asignatura exige del estudiante la preparación de una monografía sobre el transporte internacional de un producto específico.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Desarrolla la operatividad y el planeamiento de un procedimiento del traslado de la carga por contenedores marítimos desde el punto de origen hasta la entrega con los distintos servicios que se puedan entregar a la carga, así mismo el desarrollo de capacidades para la negociación de los fletes con los distintos agentes correspondientes.

3.2. Componentes

Capacidades

- Identifica las características del transporte marítimo por contenedores, su evolución y desarrollo en el siglo XXI.
- Reconoce las características de las naves y contenedores considerando la necesidad de optimizar el espacio y disminuir los riesgos.
- Reconoce las normas internacionales vinculadas y la documentación operativa, asumiendo una posición crítica.
- Decide la toma del servicio apropiado en función a los costos y evalúa el servicio, asumiendo posición negociadora.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV.PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ORGANIZACIÓN Y SERVICIO DE TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA					
CAPACIDAD: Identificar las características del transporte marítimo por contenedores, su evolución y desarrollo en el siglo XXI.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Organización del servicio de transporte internacional Perspectiva del transporte ecoeficiente en el mundo y Perú (ODS 7). Organismos internacionales y nacionales, prestatarios y operadores logísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos. Analiza la importancia del transporte internacional de carga. (CPC: d, f, h). Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Aplica prueba de entrada 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Identifica organismos internacionales vinculados al transporte de carga. Analiza la perspectiva del transporte ecoeficiente en el Perú. 	Sesión en línea 2 Dinámica grupal	2HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Las rutas navieras mundiales. Análisis y planificación de conexiones. La virtualización de los trámites y emisión de conocimientos de embarque electrónico por parte de las agencias de carga, líneas navieras y agencias marítimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un resumen de los atributos de las cinco (5) rutas marítimas más importancia. Comprende los logros más importantes en la facilitación del comercio exterior en Perú. Organiza el trabajo de investigación. (Monografía sobre el transporte internacional de un producto específico) Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva Orientaciones del trabajo en grupos	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Elabora informe de las líneas navieras y sus rutas que operan en el Perú. (CPC: d, h, i). Identifica las actividades dentro de un Megabarco a través de video: https://www.youtube.com/watch?v=21BD1Ytozjl 	Sesión en línea 4 Elabora un diagrama Recensión video.	2HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de carga marítima y tipo de naves: Graneleros (Commodities) y portacontenedores. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica tipos de carga internacional con uso de capacidades cuantitativas (CPC: d, e, h, i). 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Traslado de mercancías utilizando los diferentes tipos de buques, video: https://www.shipmap.org/ (en inglés) 	Sesión en línea 6 Técnica de pregunta sobre el video	2HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Transporte de commodities (granel); modalidades y contratos de fletamento 	<ul style="list-style-type: none"> Contrato de fletamento con agencias de carga y líneas navieras. Tipos de pago del flete 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación formativa Elabora informe comparativo de transporte internacional de commodities a nivel de países de la región. (CPC: d, h, j). 	Sesión en línea 8 Cuadro comparativo y Presentación del plan en grupos	2HP	

UNIDAD 2
GESTIÓN DE TRANSPORTE MARÍTIMO EN CONTENEDORES

CAPACIDAD:

Reconoce las características de las naves y contenedores considerando la necesidad de optimizar el espacio y disminuir los riesgos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Contenedores marítimos para carga general: tipos, características, capacidades, estandarización de contenedores ISO 668 e ISO 6346 (1996). 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla técnicas de cubicaje de contenedores con medidas estandarizadas internacionalmente 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Simula costos por gestión de contenedores con uso de portal: http://www.callaonline.com/ (CPC: d, h, i). 	Sesión en línea 10 Reportes de simulación	2HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de contenedores para el transporte de: carga seca, carga líquida y carga peligrosa (IMO, SOLAS de ONU) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de los operadores de comercio exterior establecida en R.S N° 023-2020/SUNAT del 30/01/2020. (CPC: d, i). 	Sesión en línea 11 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: El aguacate - El lado oscuro del superalimento DW Documental: https://www.youtube.com/watch?v=IWqUSGJg1eU&t=62s. (CPC: g). 	Sesión en línea 12 Discusión de dilema a través de foro	2HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de contenedores: vacíos, llenado de contenedores, unitarización, paletización, cubicaje de carga. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cuadro comparativo de los tipos de contratos de fletamento. Lectura de texto: Guía de Orientación al Usuario del Transporte Acuático, (capítulo segundo y tercero) (CPC: d, f, k). 	Sesión en línea 13 Exposición interactiva Recensión de lectura	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Reporte de recopilación de información y análisis de la información. (CPC: l). Resuelve casos de fletes internacionales con uso de la plataforma: http://www.mapex.pe/rutasmaritimas/home (CPC: d, e). 	Sesión en línea 14 Tutoría sobre el reporte en grupos Uso del simulador Estudio de casos	2HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de transporte marítimo: Cláusulas, booking note, llenado de B/L, cálculo de fletes y recargos 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la guía para el llenado de BL, booking (exportación) y del memorándum para la devolución del contenedor (importación) Analiza el impacto del Decreto Legislativo N° 1492, (11.05.2020), que aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior 	Sesión en línea 15 Exposición interactiva Llenado de formatos	2HT	1.5
		<p>Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l).</p>	Sesión en línea 16 Examen parcial	2HP	

**UNIDAD 3
GESTIÓN DE TRANSPORTE AÉREO**

CAPACIDAD:

Reconoce las normas internacionales vinculadas y la documentación operativa, asumiendo una posición crítica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Transporte aéreo en el comercio exterior. Características de las mercancías transportadas por vía aérea 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el uso del medio de transporte aéreo y las diferencias con el transporte marítimo 	Sesión en línea 17 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas del transporte marítimo y aéreo. Lectura: https://www.latamcargo.com/productos/cosas-transportamos 	Sesión en línea 18 Cuadro comparativo Técnicas de preguntas sobre la lectura	2HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Servicios de las empresas de transporte aéreo en el Perú Funciones y servicios de las organizaciones: OACI, IATA, ACI. Las aeronaves que brindan servicio en el Perú: tipos y capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los operadores del transporte aéreo y la relación Lectura de texto: <i>Guía de Orientación al Usuario del Transporte Aéreo</i> (Cap. II y III) 	Sesión en línea 19 Recensión de lectura Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Elabora un cuadro comparativo de las funciones de los organismos internacionales desde el punto de vista jurídico. (CPC: d, e). 	Sesión en línea 20 Cuadro comparativo Retroalimentación	2HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA). 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Sesión en línea 21 Conferencias en línea	2HT	1.5
			Sesión en línea 22 Reportes	2HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> Unitarización: contenedores (ULD) y las paletas aéreas. El flete: determinación del factor IATA, el peso sujeto a tarifa. Gestión del transporte aéreo: llenado de AWB, cotización de fletes, negociación y reserva de espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> Demostración del uso de la fórmula para el cálculo del flete en el transporte aéreo, según IATA Elabora un informe de características de ULD. Dar a conocer los tipos de aviones para el traslado de mercancías 	Sesión en línea 23 Exposición interactiva Resolución de ejercicios Taller llenado del AWB	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Determina de fletes aéreos y estrategias de negociación internacional con uso del portal: http://rutasaereas.promperu.gob.pe/ (CPC: d, c, h). Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final. (CPC: d, e, h). 	Sesión en línea 24 Uso de simuladores Control del avance de la investigación	2HP	

UNIDAD 4
GESTIÓN DE TRANSPORTE TERRESTRE

CAPACIDAD:

Decide la toma del servicio apropiado en función a los costos y evalúa el servicio, asumiendo posición negociadora.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Organización y gestión operativa de transporte terrestre. Normatividad internacional de: Comunidad Andina de Naciones (CAN) y Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI). 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la normatividad internacional para el transporte terrestre, según la CAN y ALADI. 	Sesión en línea 25 Exposición interactiva Análisis documental	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Identifica y analiza los principales documentos de transporte terrestre (Carta Porte Terrestre, Certificado de Idoneidad entre otros) 	Sesión en línea 26 Resolución de ejercicios	2HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Equipos y unidades de transporte terrestre: Tracto – camión, remolques y semirremolques, tipo de unidades de transporte. Regulaciones de MTC sobre transporte terrestre Determinación de fletes de transporte terrestre 	<ul style="list-style-type: none"> Determina el flete terrestre terrestre según naturaleza de negociación (CPC: d, c). 	Sesión en línea 27 Exposición interactiva Resolución de ejercicios	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Entrega del trabajo de investigación formativa. 	Sesión en línea 28 Presentación efectiva a través de YouTube	2HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía. (CPC: d, e, l). 	Sesión en línea No. 29 Presentaciones efectivas Tutoría	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía. 	Sesión en línea No. 30 Presentaciones efectivas Tutoría	2HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l).		Sesión en línea 31 Evaluación	2HT	1.5
			Sesión en línea 32 Reporte de la evaluación	2HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. En cumplimiento de la exigencia de la acreditadora ECBE, se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea) y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados. De igual manera, se consideran los contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- MINCETUR (2015). Guía de Orientación al Usuario del Transporte Acuático - Lima- Perú. Disponible en: <https://repositorio.promperu.gob.pe/handle/123456789/2911>
- MINCETUR. (2015). *Guía de Orientación al Usuario del Transporte Aéreo* – Vol. III. Perú. Lima: MINCETUR. Disponible en: <https://repositorio.promperu.gob.pe/handle/123456789/2913>
- MINCETUR (2009). *Guía de Orientación al Usuario del Transporte Terrestre* – Vol. III. Perú. Lima: MINCETUR. Disponible en: <http://www.mincetur.gob.pe/comercio/Otros/Penx/pdf>
- Centro de Comercio Internacional - CCI. (1988). *Manual de la Distribución Física de las Mercancías para la Exportación*. Ginebra – Suiza: UNCTAD-GATT – 265 p. 2do. Volumen
- Asociación de Transporte Aéreo - IATA (2015). *Manual de Carga Aérea*. (1ra. Ed.). Holanda: IATA.
- PROMPERÚ (2022). *Rutas marítimas y Rutas aéreas*. Disponible en <https://rutasaereas.promperu.gob.pe/>

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	0	2.5	43	7.5	2.5	2	12	1.5	4	1.5	11.5	88

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva