



SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

SEGURO A LA CARGA INTERNACIONAL (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2022 – II |
| 1.3. Código de asignatura | : 024297 |
| 1.4. Ciclo | : Sexto |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : 1 HT – 2 HP |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 HTI |
| 1.7. Requisito(s) | : Operaciones Portuarias y Aeroportuarias |
| 1.8. Docentes | : Arroyo Dueñas Víctor Fredy |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito realizar la gestión de seguros del transporte internacional de carga. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje 1. El proceso de contratación y operatividad. 2. Regulaciones del Instituto de Aseguradores de Londres (Institute of London Underwriters, ILU). 3. El contrato y la póliza de seguro. 4. Análisis económico del seguro.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un **informe** de una situación empresarial y propuesta de mejora, según líneas de investigación

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Ejecuta operaciones de logística internacional, organizando las actividades logísticas del proceso de DFI, considerando las normas internacionales relacionadas con los seguros de carga internacional

3.2. Componentes

Capacidades

- Administra los recursos e instrumentos adecuados para el manejo de los seguros de acuerdo a la cadena de Distribución Física Internacional.
- Aplica los contenidos de las cláusulas y exclusiones de las reglas del Instituto de Aseguradores de Londres, asumiendo un rol crítico.
- Gestiona las diversas categorías de contratos de seguro del transporte considerando su aplicación por tipo de carga.
- Realiza la evaluación económica y financiero de la gestión de los seguros de la carga internacional evaluando los riesgos y rentabilidades esperadas.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso con el desarrollo del país.
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia,

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 EL PROCESO DE CONTRATACIÓN Y OPERATIVIDAD					
CAPACIDAD: Administra los recursos e instrumentos adecuados para el manejo de los seguros de acuerdo a la cadena de distribución física internacional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Teoría de riesgos, peligros y daños inherentes a la logística internacional de carga. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Relaciona los seguros con el Comercio Internacional 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Teoría de los riesgos http://apuntesderecho.blogspot.com/2012/05/teoria-de-los-riesgo.html 	Técnica de la pregunta sobre la lectura	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> El seguro de transporte de carga o mercancías en la Cadena de Distribución Física Internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza el trabajo de investigación: informe de una situación empresarial y propuesta de mejora. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. 	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Orientaciones del trabajo en grupos	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza investigación e Identifica las características del seguro por tipo de transporte y de carga Riesgos en el transporte marítimo a través del video https://www.youtube.com/watch?v=64UBnhiRfY0 	Tutoría Técnica de preguntas sobre el video	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Riesgos asegurables y no asegurables: SECREX, SEPYMEX, COBERCONT (seguro a los contenedores) 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza el análisis de contrato y elabora informe de puntos críticos a ser considerados al tomar un seguro 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pag.26-43 	Recensión de lectura Foro	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Los elementos del contrato del seguro de transporte de carga local e internacional, según regulaciones nacionales de Código de Comercio, Lloyd's. 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa la relación operatividad del comercio internacional y los seguros de carga en su contexto normativo. 	Sesión en línea 4 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación formativa 	Presentación del plan en grupo Retroalimentación.	2 HP	

UNIDAD 2
REGULACIONES DEL INSTITUTO DE ASEGURADORES DE LONDRES (INSTITUTE OF LONDON UNDERWRITERS (ILU))

CAPACIDAD:

Aplica los contenidos de las cláusulas y exclusiones de las reglas del Instituto de Aseguradores de Londres, asumiendo un rol crítico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> El Instituto de Aseguradores de Londres (regla ILU): formas inglesas comunes: (A), (B) y (C). Seguro de Cascos de 1983. Cláusulas de todo riesgo en el Transporte Aéreo. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro comparativo de las clausula (ILU) con los cambios en las reglas Incoterms® 2020 (CIP vs CIF) 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura en página web. https://asesordeseurodeautos.wordpress.com/2017/07/04/clausulas/ 	Técnica de preguntas sobre la lectura	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Cláusulas del ILU para guerra, actos de huelgas y terroristas (aplicables a cargamentos) 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los diferentes tipos de cláusulas de seguro y las exclusiones. 	Sesión en línea 6 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Riesgos naturales o falla humana en los siniestros de transporte internacional de carga con el atasco de una naviera Evergreen en el Canal de Suez. https://www.youtube.com/watch?v=vrczsk-8Ryw Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP 	Discusión de dilema Reportes	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Cláusulas para riesgos: cobertura de riesgos de sustancias contaminantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las cláusulas de cobertura por sustancias contaminantes Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pag.48 - 55 	Sesión en línea Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Reporte de recopilación de información y análisis de la información. 	Tutoría sobre el reporte en grupos	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Las cláusulas especializadas: Tránsito de alimentos: Comercio de FOSFA en embarques a granel; Comercio de Commodities. Rechazo o condena de productos por organizaciones externas. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de negociación de póliza de seguro con simulación de roles. 	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Taller grupal	1 HT	1
			Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3
EL CONTRATO Y LA PÓLIZA DE SEGUROS

CAPACIDAD:

Gestiona las diversas categorías de contratos de seguro del transporte considerando su aplicación por tipo de carga.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Los objetos sujetos a seguros 	Reconoce los objetos que son sujetos al seguro de carga Internacional	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1 HT	1
		Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pág. 21 – 25.	Foro de discusión Técnica de preguntas sobre la lectura	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> El contrato de seguro y el interés asegurable. Clasificación de las pólizas de seguro de transporte: pólizas flotantes, individuales y abiertas por declaraciones. 	Elabora informe de análisis de contratos de acuerdo al tipo de seguro. Realiza el cálculo de indemnizaciones y liquidación de indemnización.	Sesión en línea 10 Exposición interactiva	1 HT	1
		Distingue los riesgos no cubiertos a través de visionado de video https://www.youtube.com/watch?v=dLztb5IB-xo&feature=related	Técnica de preguntas sobre video	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Sesión en línea 11 Conferencia en línea Reportes	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> Obligaciones de las partes La suma asegurada: Valuación (póliza valuada) 	Reconoce las obligaciones derivadas del contrato. Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pag.14 - 17	Sesión en línea 12 Exposición interactiva	1 HT	1
		Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final.	Control de avance de investigación en grupos	2 HP	

UNIDAD 4
ANÁLISIS ECONÓMICO DEL SEGURO

CAPACIDAD:

Realiza la evaluación económica y financiero de la gestión de los seguros de la carga internacional evaluando los riesgos y rentabilidades esperadas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las reglas Incoterms@2020 aplicado a los seguros de CIF y CIP. 	Realiza comparación entre los Incoterms y el seguro a la carga, particularmente la cobertura de CIP (multimodal)	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1 HT	1
		Entrega del trabajo de investigación formativa	Presentación efectiva en grupos	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación económica, costo del seguro: Tarifas del seguro según modalidad de mercancía, Liquidación de siniestro, deducibles. • Solución de controversias 	Interpreta los resultados de la evaluación económica de la indemnización por siniestros.	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1 HT	1
		Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pag. 57 – 61 Calcula liquidaciones de seguros Examina las opciones de solución de controversia. Lectura: El seguro Marítimo Riesgos, coberturas y conflictos, pag.65 - 69	Resolución de ejercicios	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe 	Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe.	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas Realimentación	1 HT	1
		Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe	Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del silabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el silabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- PROEXPORT (2007). *Cartilla seguros de transporte para exportaciones colombianas*. Bogotá. PROEXPORT.
- Di Liberto, D. (1993). *Manual de Seguros de Transportes*. Perú: Editorial Ecoe.
- Witherby Publicaciones (1998). *Clausulados del Instituto de Aseguradores de Londres para Buques y Cargamentos*. México. Editorial: Witeherby Publicaciones.
- Gonzáles, G. (2002) *El contrato de seguros en el Perú*. (2da. ed.). Lima: Juristas editores.
- Halperin, I. (1966) *Contrato de Seguros*. Buenos Aires: Ediciones Desalma.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva