



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTIN DE PORRES

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS  
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

## SÍLABO

Adecuado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

### SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1.1.	Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos.
1.2.	Semestre Académico	: 2022 – II
1.3.	Código de asignatura	: 024317.
1.4.	Ciclo	: Sexto.
1.5.	Créditos	: 3.
1.6.	Horas semanales totales	: 5.5.
	1.6.1 Horas de teoría y práctica	: 2 HT – 2 HP.
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1.5 HTI
1.7.	Requisito(s)	: Gestión por Competencias.
1.8.	Docentes	: Ferreyros Valverde Alonso.

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene el propósito de organizar y elaborar la política de seguridad y salud en el trabajo, orientada a priorizar la prevención.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Estructura cognoscitiva de la seguridad y salud en el trabajo. 2. Las condiciones de trabajo. Disposiciones legales, convencionales y de responsabilidad social. 3. Análisis y medición de riesgos laborales. 4. Modelo de Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de un **informe del análisis y evaluación** de un Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de una organización pública o privada.

#### III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1. Competencia

Identifica los riesgos laborales en seguridad y salud ocupacional; selecciona y desarrolla lineamientos de actuación preventiva en las condiciones de trabajo de los diferentes sectores laborales; adquiere el compromiso de agente de cambio socio-laboral, dentro del contexto legal de la seguridad y salud ocupacional vigente.

##### 3.2. Componentes

###### Capacidades

- Identifica y aprecia la importancia de la seguridad y salud ocupacional en la actividad laboral.
- Comprende la importancia de las condiciones de trabajo y su regulación dentro del sistema de gestión, considerando las normas internacionales y nacionales.
- Identifica los riesgos y peligros, aplica técnicas de observación y corrección, en el marco de las políticas del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.
- Aplica técnicas y herramientas de prevención de riesgos y propone medidas de prevención de riesgos laborales y lo plasma en la elaboración de un Reglamento Interno de Seguridad y salud en el Trabajo.

###### Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ESTRUCTURA COGNOSCITIVA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO					
CAPACIDAD: Identifica y aprecia la importancia de la seguridad y salud ocupacional en la actividad laboral.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. IND.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de Seguridad y salud en el trabajo. Problemas relacionados con el trabajo y la salud.</li> <li>Efectos sobre la salud de los trabajadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta el sílabo y cronograma de actividades: competencia, capacidades y contenidos.</li> <li>Informa las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Explica el concepto de seguridad y salud en el trabajo.</li> </ul>	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza la lectura: Problemas relacionados con el trabajo y las consecuencias en la salud de los trabajadores.</li> </ul>	Sesión en línea 2 Recensión de lectura Tutoría	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques sobre la seguridad y salud ocupacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora propuestas tanto en política como en concientización y participación de los trabajadores en seguridad y salud en el trabajo.</li> <li><b>Organiza a los estudiantes para el trabajo de investigación</b> de un informe de análisis y evaluación de un Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de una organización pública o privada.</li> <li><b>Presenta la Guía para el desarrollo de la investigación formativa.</b></li> </ul>	Sesión en línea 3 Exposición dialogada Foro de discusión	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visiona el video: La gestión de la seguridad y salud en el Perú. Avances.</li> <li>Explora repositorios de información en la web para identificar y registrar fuentes de referencia con aplicación de la norma APA. Presenta el registro de por lo menos cinco (5) referencias bibliográficas pertinentes al tema del informe.</li> <li>Discusión sobre el esquema y contenido del plan de investigación para realizar el informe. Presenta la estructura del plan.</li> </ul>	Sesión en línea 4 Recensión de video Tutoría	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración de la seguridad y salud ocupacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expone mediante un esquema cómo se administran de la seguridad y salud ocupacional.</li> </ul>	Sesión en línea 5 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visiona el video: Errores cometidos a la hora de administrar la seguridad y salud en el trabajo.</li> </ul>	Sesión en línea 6 Recensión de video Tutoría	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>El riesgo laboral y sus factores causales. Reglamento interno de Seguridad y Salud en el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza la lectura: ¿Qué son riesgos laborales, cómo se originan?</li> <li>Formula a estructura de un Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo.</li> </ul>	Sesión en línea 7 Exposición dialogada Recensión de lectura	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visiona el video: Paso a paso para elaborar un Reglamento de Seguridad y salud en el Trabajo, considerando las normas legales.</li> <li><b>Monitoreo I: Entrega del plan de investigación formativa</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Presenta fortalezas y debilidades del plan de investigación del informe. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones.</li> </ul>	Sesión en línea 8 Recensión de video Tutoría	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**LAS CONDICIONES DE TRABAJO. DISPOSICIONES LEGALES, CONVENCIONALES Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.**

**CAPACIDAD:**

Comprende la importancia de las condiciones de trabajo y su regulación dentro del sistema de gestión considerando las normas internacionales y nacionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. IND.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las condiciones de trabajo.</li> <li>Contaminantes: Físicos, químicos, biológicos y ergonómicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza la lectura: ¿Qué es y cómo se determinan las condiciones de trabajo?</li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición dialogada Recensión de lectura	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visiona el video: Riesgos laborales por contaminantes, físicos, químicos, biológicos y ergonómicos.</li> </ul>	Sesión en línea 10 Recensión de video Tutoría	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Sistema de Gestión OHSAS 18001.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora la propuesta de mejora de condiciones de trabajo, usando la información sobre sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.</li> </ul>	Sesión en línea 11 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema ético: Incumplimiento de normas de seguridad y salud en el trabajo.</b></li> <li><b>Reflexiona los valores institucionales de la USMP.</b></li> </ul>	Sesión en línea 12 Foro de discusión Informe sobre dilema Tutoría	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcances y contenidos de la Ley No. 29783</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza la lectura: Alcances y contenidos de la Ley No. 29783.</li> </ul>	Sesión en línea 13 Chat	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Es factible la implementación de la Ley No? 29783? Argumente por qué sí y por qué no.</li> <li><b>Monitoreo II. Reporte de recopilación de información y análisis de la información</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Presenta fortalezas y debilidades del reporte de recopilación y análisis de la información del informe. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones.</li> </ul>	Sesión en línea 14 Exposición dialogada Foro Tutoría	1 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de la Ley No. 29783 y DS005-2012-TR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la aplicación de la Ley No. 29783 y la repercusión en los indicadores de gestión de recursos humanos.</li> </ul>	Sesión en línea 15 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<p><b>Examen Parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje</p>	Sesión en línea 16 Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**ANÁLISIS Y MEDICIÓN DE RIESGOS LABORALES**

**CAPACIDAD:**

Identifica los riesgos y peligros, aplica técnicas de observación y corrección, en el marco de las políticas del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. IND.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. (SGSST) según DS005-2012-TR.</li> <li>Política del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula el paso a paso de la implementación de un sistema de GSST.</li> <li>Visiona el video: Cómo definir una política de seguridad y salud para el sistema de gestión de SST.</li> </ul>	Sesión en línea 17 Recensión de video Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Cuáles son los principales cambios en la Ley y su Reglamento desde que fue promulgada?</li> <li>Lee y analiza un caso tipo: Peligros y riesgos de un área particular de la empresa</li> </ul>	Sesión en línea 18 Foro Reporte de estudio de caso Tutoría	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza la lectura: La relevancia de la aplicación de un Reglamento Interno de SST, teniendo en cuenta el contexto de la empresa.</li> </ul>	Sesión en línea 19 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Cómo organizar el GSST?</li> </ul>	Sesión en línea 20 Foro de discusión Tutoría	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.</li> </ul>	Sesión en línea 21 Conferencias en línea Reporte	2 HT	1.5
			Sesión en línea 22 Reporte	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación y Aplicación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica mediante un esquema cómo se planifica un sistema de gestión en SST</li> <li>Visiona el video: Retos en la aplicación del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.</li> </ul>	Sesión en línea 23 Exposición dialogada Recensión de video	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo III: Reporte de recopilación y análisis de la información.</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Observa las fortalezas y debilidades en el esquema de redacción del informe final. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones.</li> </ul>	Sesión en línea 24 Tutoría Realimentación	2 HP	

**UNIDAD 4**  
**MODELO DE REGLAMENTO INTERNO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

**CAPACIDAD:**

Aplica técnicas y herramientas de prevención de riesgos y propone medidas de prevención de riesgos laborales y lo plasma en la elaboración de un Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. IND.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.</li> <li>Derechos y obligaciones de los Empleadores y los trabajadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula mediante un esquema de llaves el sistema de evaluación del SGSST.</li> </ul>	Sesión en línea 25 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visiona el video: Derechos y obligaciones de los empleadores y los trabajadores.</li> </ul>	Sesión en línea 26 Recensión de video Tutoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información de accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales.</li> <li>Inspección de Trabajo en Seguridad y Salud en el Trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza la lectura: accidentes de trabajo causas y consecuencias.</li> <li>Visiona el video: Enfermedades de salud ocupacional. Causas y consecuencias.</li> </ul>	Sesión en línea 27 Exposición dialogada Recensión de lectura	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visiona el video: La SUNAFIL y su rol en materia de seguridad y salud en el trabajo</li> <li><b>Presenta el informe final de la investigación formativa.</b></li> <li><b>Retroalimentación:</b> Presenta fortalezas y debilidades del informe final de la investigación formativa.</li> </ul>	Sesión en línea 28 Recensión de video Tutoría	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración <b>informe del análisis y evaluación</b> de un Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo de una organización pública o privada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración <b>informe del análisis y evaluación</b> solicitado.</li> </ul>	Sesión en línea No. 29 Presentaciones efectivas Realimentación	2 HT	1.5
			Sesión en línea No. 30 Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	<p><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</p>		Sesión en línea 31 Evaluación	2 HT	1.5
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea) y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros.
- Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda crea dora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del silabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el silabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio final (PF)**, resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Enríquez, A., Sánchez, J. (2006). *Las Normas OHSAS 18001. Utilidad y aplicación práctica*, Madrid: Editorial. CONFEMETAL.
- La Dou, J. (2004). *Medicina Laboral y Ambiental*. México: Editorial: Manual Moderno.
- López, J. (2005). *Prevención de riesgos laborales, salud laboral y siniestralidad laboral: aspectos penales, laborales, administrativos indemnizatorios*. Madrid: Consejo General del Poder Judicial.
- Vilela, A. (2008). *Seguridad y salud en el trabajo*, Lima: AELE
- *Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, Ley No. 29783.*

Sistematizado por: Alfonso Ferreyros Valverde / Hugo Villar Lavalle

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva