



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

RELACIONES INTERNACIONALES (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2022– II
1.3. Código de asignatura	: 024267
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 2
1.6. Horas semanales totales	: 4
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: 1 HT – 2 HP
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1 HTI
1.7. Requisito(s)	: Organización Empresarial
1.8. Docentes	: Víaña Rosa – Pérez, Miguel

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito interpretar las teorías y evidencias empíricas de las relaciones Internacionales. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Teoría y políticas de relaciones internacionales. 2. Principales enfoques y la interacción en la política de las relaciones internacionales. 3. Enfoque geopolítico de las relaciones internacionales. 4. El Perú frente al nuevo orden internacional: relaciones económicas y políticas. La asignatura exige del estudiante la presentación de una **monografía** según líneas de investigación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Reconoce la importancia de las relaciones internacionales considerando los aportes de la teoría y práctica de las relaciones económicas y políticas de nuestro país.

3.2 Componentes

Capacidades

- Comprende los enfoques teóricos y políticas de las relaciones internacionales, considerando el nuevo orden mundial.
- Analiza los diferentes enfoques de las relaciones internacionales del Perú, considerando los procesos de integración y regionalismo
- Analiza el enfoque geopolítico de las relaciones internacionales, reconociendo su impacto en la economía global
- Evalúa la situación del Perú frente al nuevo orden internacional, reconociendo las relaciones económicas y políticas.

Actitudes y valores.

- Respeto a la persona,
- Conservación ambiental,
- Compromiso con el desarrollo del país,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 TEORIA Y POLITICAS DE RELACIONES INTERNACIONALES					
CAPACIDAD: Comprende los enfoques teoricos y políticas de las relaciones internacionales, considerando el nuevo orden mundial.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	Introducción a los negocios internacionales y relaciones internacionales: diferencias, niveles de análisis, ámbito de acción, perspectiva histórica y tendencia.	- Presentación del silabo: Competencias, capacidades, y contenidos. - Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Identifica la diferencia entre los negocios internacionales y relaciones internacionales, su perspectiva histórica.	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva Cuadro comparativo	1 HT	1
		Organización del trabajo de investigación. Presentación de la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa	Foro de discusión Orientaciones del trabajo	2 HP	
2	- Los enfoques de las relaciones internacionales: Realismo, liberalismo, idealismo, neorrealismo. - Estructuralismo y sus aportes metodológicos.	Analiza los fundamentos teóricos, los orígenes y supuestos principales de estas teorías.	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Mapa conceptual	1 HT	1
		Estudia el estructuralismo y sus aportes.	Foro de discusión	2 HP	
3	- Enfoques teóricos sobre la globalización y la interdependencia - Teorías constructivistas, críticas y sus aportes.	- Desarrollo de conceptos de la globalización e impacto en las economías - Visionado de videos	Sesión en línea 3 Exposición interactiva Nube de palabras	1 HT	1
		Elabora un cuadro comparativo de los aportes de cada uno de los enfoques teóricos sobre las relaciones internacionales	Foro de discusión	2 HP	
4	- Teorías de las relaciones internacionales y los países en desarrollo / emergentes / bajo crecimiento. - Nuevas visiones de políticas liberalismo y proteccionismo (experiencias mundiales)	Analiza las teorías en relación a la realidad de los países en desarrollo, y las nuevas visiones liberales, políticas a partir de estas teorías.	Sesión en línea 4 Exposición interactiva	1 HT	1
		Monitoreo I: Plan de Investigación Formativa.	Realimentación sobre el trabajo de investigación	2 HP	

UNIDAD 2 PRINCIPALES ENFOQUES Y LA INTERACCIÓN EN LA POLÍTICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
CAPACIDAD: Analiza los diferentes enfoques de las relaciones internacionales del Perú, considerando los procesos de integración y regionalismo					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	El proceso de toma de decisiones en política exterior (MRE y MINCETUR).	Aplica las teorías en el proceso de toma de decisiones de política exterior	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1 HT	1
		Lectura: Plan estratégico exportador 2025 (pág. 25 a 45) https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300353/d31291_opt.pdf	Técnica de preguntas sobre la lectura	2 HP	
6	La política exterior del Perú frente a los procesos de integración y el liberalismo.	Analiza la política de la Unión Europea.	Sesión en línea 6 Exposición interactiva	1 HT	1
		Dilema ético: La dualidad de las políticas exteriores de los miembros de Reino Unido con el brexit y su influencia con el Perú. - Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.	Taller en grupos Foro de discusión sobre el dilema Reportes	2 HP	
7	La política exterior y el comercio internacional del Perú según PENX 2025.	Elabora flujogramas sobre políticas de relaciones internacionales aplicadas en el comercio exterior.	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1 HT	1
		Monitoreo II: Presenta resultados de la recopilación y análisis de la información relevante.	Foro Realimentación de avance del TIF	2 HP	
8	Las relaciones internacionales del Perú con OMC, OCDE, OIT, OEA, UNCTAD.	- Analiza la importancia de la Organización Mundial de Comercio (OMC) en las relaciones internacionales - Analiza casos de controversias discutidas en el seno de la OMC.	Sesión en línea 8 Estudio de casos	1 HT	1
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje		Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3 ENFOQUE GEOPOLÍTICO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
CAPACIDAD: Analiza el enfoque geopolítico de las relaciones internacionales, reconociendo su impacto en la economía global					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	Geopolítica y Geoeconomía latinoamericana	Análisis de la posición del Perú geopolíticamente en el continente americano	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1 HT	1
		Visionado de video sobre el impacto del Coronavirus en los campos económicos, políticos y sociales en el mundo. http://recursosbiblio.url.edu.gt/publicig/biblio_sin_paredes/fac_pol/geo_pol/cap/01.pdf	Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
10	- Geopolítica y relaciones internacionales, países y gobiernos - Geopolítica norteamericana, europea y China	Analiza la relación de la geopolítica en las relaciones internacionales, tomando como base diferentes ejemplos en países.	Sesión en línea 10 Exposición interactiva	1 HT	1
		Elabora una evaluación prospectiva de brexit y la Unión Europea.	Uso de breakout rooms y foro de discusión	2 HP	
11	Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA)	Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reportes	1 HT 2 HP	1
12	Los problemas de la geopolítica mundial y el impacto de la guerra entre Rusia y Ucrania en las relaciones internacionales.	Análisis de la posición del Perú respecto al mundo según una visión geopolítica	Sesión en línea 12 Exposición interactiva	1 HT	1
		Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final.	Realimentación del TIF	2 HP	

UNIDAD 4
EL PERU FRENTE AL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL: RELACIONES ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

CAPACIDAD:

Evalúa la situación del Perú frente al nuevo orden internacional, reconociendo las relaciones económicas y políticas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	Las relaciones internacionales peruanas en el marco de las relaciones exteriores (Perú – China)	Analiza la realidad de las relaciones internacionales peruanas y la Política externa peruana en el seno de las relaciones exteriores.	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1 HT	1
		- Redacta resumen grupal sobre las relaciones comerciales de Perú – China. http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe /	Utiliza plataforma web Reporte de simulación	2 HP	
14	- La política externa peruana (Perú vs CAN) - Las relaciones internacionales peruanas en el marco del comercio exterior y la seguridad, defensa e inteligencia	Determina la influencia de las relaciones internacionales en el comercio exterior	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1 HT	1
		Monitoreo IV: Informe final de Investigación Formativa	Presentación efectiva por grupos Realimentación	2 HP	
15	Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía.	Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía.	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	1 HT	1
		Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía.	Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2 HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos de la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros electrónicos, portafolios, sesiones en línea, foros, chats, correos, videos tutoriales, wikis, blogs, e-books, videos explicativos, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Calvo, A. (2010). *Internacional y organismos económicos internacionales*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces,
- Del Arenal C. (1994). *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.
- Ortiz, E. (2000). *El estudio de las relaciones internacionales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Pastor, J. (2001). *Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales*. (8va. ed.). Madrid: Tecnos.
- OCDE. (1999). *Política y Promoción de la Inversión Extranjera Directa en América Latina*. París: OCDE Publications.

8.2. Electrónica

- SICE – OEA (2022). *Sistema de Información sobre Comercio Exterior*. Recuperado de: <http://www.sice.oas.org/defaults.asp>
- OMC (2022). *Visión general de la OMC*. Recuperado de: https://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/wto_dg_stat_s.htm

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza	Fecha: 30 de julio de 2022	Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva
---	-----------------------------------	--