



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

OPERATIVIDAD DE COMERCIO EXTERIOR

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2022 – II
1.3. Código de asignatura	: 024265
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 3
1.6. Horas semanales totales	: 5.5
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: 2 HT – 2 HP
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1.5
1.7. Requisito	: Costos
1.8. Docentes	: Cossío Carlin Alfonso / Ruede Gonzales Carmen Rosa

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar procedimientos de operaciones de exportación e importación de mercancías y servicios.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Conceptos y documentos de exportaciones. 2. Gestión operativa de exportaciones. 3. Conceptos y documentos de importaciones. 4. Gestión operativa de importaciones.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un **informe de simulación** de operatividad de comercio exterior.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Aplica procedimientos de operaciones de exportación e importación de mercancías y servicios, considerando la legislación nacional e internacional.

3.1 Componentes

Capacidades.

- Comprende la importancia de las exportaciones y el uso adecuado de los documentos en el proceso operativo, respetando el proceso de globalización y las regulaciones nacionales e internacionales.
- Comprende el proceso operativo de las exportaciones, con uso de los contratos de compra venta internacional de mercaderías; las reglas Incoterms® 2010 y los medios de pago empleados en comercio internacional.
- Comprende la importancia de la gestión de importaciones y del uso de documentos según la legislación del comercio exterior.
- Desarrolla el proceso operativo de las importaciones, según la legislación nacional en materia de importaciones.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso con el desarrollo del país.
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 CONCEPTOS Y DOCUMENTOS DE EXPORTACIONES					
CAPACIDAD: Comprende la importancia de las exportaciones y el uso adecuado de los documentos en el proceso operativo de las exportaciones, respetando el proceso de globalización y las regulaciones nacionales e internacionales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	Importancia, evolución, situación actual de las exportaciones peruanas, principales productos y mercados de destino.	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, contenidos. - Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Estudia las estadísticas mundiales de exportación	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	2 HT	1.5
		Visionado de video: Perú: récord de exportaciones en 2021 https://exportemos.pe/inteligencia-para-exportar/resultados-de-exportaciones	Sesión en línea 2 Técnica de preguntas sobre el video Foro de discusión	2 HP	
2	Clasificación de exportaciones según: naturaleza, valor, elementos y sectores.	Organiza el trabajo de investigación (Informe de simulación) Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa.	Sesión en línea 3 Exposición interactiva Presenta estructura del informe de simulación y rúbrica de evaluación	2 HT	1.5
		- Clasifica las exportaciones según diversos factores. Visionado de video: Perú País Exportador https://www.youtube.com/watch?v=ulEvBN0xe_Q	Sesión en línea 4 Foro de discusión Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
3	Entorno legal y macroeconómico para las exportaciones según PENX 2025.	Analiza el entorno macroeconómico y los acuerdos comerciales internacionales	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		- Jerarquiza los principales Acuerdos Comerciales Preferenciales - Tratado de Libre Comercio según volumen de comercio www.acuerdoscomerciales.gob.pe	Sesión en línea 6 Tutoría Trabajo en equipo	2 HP	
4	Documentos comerciales utilizados para exportaciones: Factura Comercial, Lista de Paquetes, Certificado de origen y Orden de Compra.	Diligencia los documentos comerciales de exportación según las prácticas comerciales y normatividad de SUNAT/Aduanas.	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		Visionado de video: Documentos para exportar https://www.youtube.com/watch?v=YSOFoVvkIYk Monitoreo I: Plan de Investigación Formativa: informe de simulación de operatividad de comercio exterior.	Sesión en línea 8 Técnica de la pregunta sobre el video Control de avance del TIF	2 HP	

UNIDAD 2
GESTIÓN OPERATIVA DE EXPORTACIONES

CAPACIDAD:

Comprende el proceso operativo de las exportaciones, con uso de los contratos de compra venta internacional de mercaderías; las reglas Incoterms® 2020 y los medios de pago empleados en comercio internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	Negociaciones y acuerdos de compraventa internacional de mercaderías.	Analiza los contratos de compraventa internacional de mercancías, utilizando la Convención de Viena de 1980.	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		Analiza y redacta resumen del Contrato Modelo para la Pequeña Empresa de ITC, disponible en: https://www.intracen.org	Sesión en línea 10 Resumen Tutoría	2 HP	
6	Aspectos generales de las reglas Incoterms® 2020 de CCI: clasificación, responsabilidades, obligaciones, aplicaciones.	Analiza las obligaciones de los vendedores y compradores de las reglas Incoterms® 2020 y compara con versiones anteriores.	Sesión en línea 11 Exposición interactiva Elabora cuadro comparativo	2 HT	1.5
		Dilema ético: Acuerdos informales entre exportadores e importadores con legislaciones, culturas y costumbres diferentes. - Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.	Sesión en línea 12 Trabajo en equipo Reportes Foro de discusión sobre dilema	2 HP	
7	Medios de pago empleados en comercio internacional: cuenta abierta, cobranzas documentarias y créditos documentarios.	- Elabora un plan de gestión de los medios de pago en el comercio exterior con el simulador financiero: https://simuladorfinanciero.promperu.gob.pe/ - Visionado de video: Medios de pago en el comercio exterior https://www.youtube.com/watch?v=Rsu0tkKuO5A	Sesión en línea 13 Exposición interactiva Simula medios de pago Recensión de video	2 HT	1.5
		Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información para el informe de simulación.	Sesión en línea 14 Tutoría Control de avance del TIF	2 HP	
8	Proceso operativo de exportación definitiva con FAST	- Elabora un flujograma del proceso integral de exportaciones según los principales cambios en el régimen de exportaciones. R. SUNAT N° 024 -2020/SUNAT del 30/01/2020. - Analiza la implementación del Programa de Facilitación Aduanera, Seguridad y Transparencia (FAST) en algunas intendencias.	Sesión en línea 15 Exposición interactiva Diagrama de flujo	2 HT	1.5
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje		Sesión en línea 16 Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3 CONCEPTOS Y DOCUMENTOS DE IMPORTACIONES					
CAPACIDAD: Comprende la importancia de la gestión de importaciones y del uso de documentos según la legislación del comercio exterior.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	Gestión de importaciones: importancia, evolución, política y perspectiva de las importaciones, productos importados y países proveedores.	Diagnostica política de importaciones para elaborar plan de gestión de importaciones	Sesión en línea 17 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		Revisa e investiga el comportamiento de las importaciones en durante la crisis sanitaria COVID-19	Sesión en línea 18 Tutoría Estudio de casos	2 HP	
10	- Clasificación de importaciones según: naturaleza, valor, elementos y sectores. - Entorno legal y macroeconómico de las importaciones: política arancelaria, Ley de Facilitación al Comercio Exterior	- Analiza los aspectos previos a las importaciones – clasificación arancelaria - Utilizando el Nuevo Arancel de Aduanas 2022 (descargar el Decreto Supremo N° 404-2021- EF).	Sesión en línea 19 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		Elabora un resumen sobre las principales normas legales que afectan a las importaciones, incluido las rebajas arancelarias, la virtualización y digitalización a través del D. Leg. 1492.	Sesión en línea 20 Tutoría Foro de discusión	2 HP	
11	Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA)	Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.	Sesión en línea 21 Conferencias en línea Reportes	2 HT	1.5
			Sesión en línea 22 Conferencias en línea Reportes	2 HP	
12	- Ventanilla Única de Comercio Exterior (VUCE). - Documentos de transporte utilizados en importaciones: Guía Aérea, Conocimiento de Embarque Marítimo y Carta Porte Terrestre.	Diligencia los documentos comerciales de importación según las prácticas comerciales y normatividad de SUNAT/Aduanas.	Sesión en línea 23 Exposición interactiva Estudios de casos	2 HT	1.5
		Visionado de video: Gestión de licencias y permisos para exportar a través de la VUCE, https://www.youtube.com/watch?v=QB0d3C4FS-U - Explora y registro en VUCE con DNI o RUC: https://www.vuce.gob.pe/ Monitoreo III: Esquema de redacción del informe de simulación	Sesión en línea 24 Técnica de la pregunta sobre el video Control de avance de investigación	2 HP	

UNIDAD 4 GESTION OPERATIVA DE IMPORTACIONES					
CAPACIDAD: Desarrolla el proceso operativo de las importaciones, según la legislación nacional en materia de importaciones.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	Procedimientos de importaciones según la normatividad	Elabora flujograma integral de importación de diversos productos según los cambios establecidos en el D. S N° 367-2019-EF del 19/12/2019	Sesión en línea 25 Exposición interactiva Diagrama de flujo	2 HT	1.5
		Analiza la tramitación de una Importación para el Consumo dentro de la administración aduanera	Sesión en línea 26 Análisis de normas legales Tutoría	2 HP	
14	- Servicios de los operadores de comercio exterior u operadores económicos autorizados (OEA). - Gestión operativa de las importaciones para consumo	Analiza procedimientos y etapas comerciales de las importaciones para elaborar plan de gestión de importaciones Incidencia de los tributos de importación en los costos de importación.	Sesión en línea 27 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		Monitoreo IV: Informe final del trabajo de Investigación Formativa	Sesión en línea 28 Presentación efectiva en grupos y retroalimentación	2 HP	
15	Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe de simulación.	Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en el informe de simulación	Sesión en línea No. 29 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2 HT	1.5
		Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en el informe de simulación.	Sesión en línea No. 30 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2 HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje		Sesión en línea 31 Evaluación	2 HT	1.5
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:
$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Malca, O. (2008). *Comercio Internacional*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Ball, D. y Culloch, W. (1997). *Negocios Internacionales* (5ta. ed.). Madrid: Mc Graw –Hill.
- Cámara de Comercio Internacional (2020). *Las reglas Incoterms® 2020*. Barcelona: CCI.

8.2. Electrónicas

- SUNAT (2022). *Régimen de Exportación e Importación*. Recuperado de: www.sunat.gob.pe/operatividad/manuales
- PROMPERU (2022). Aula virtual, <https://aulavirtualexportaciones.promperu.gob.pe/>
- SIICEX (2022). *Guía de Exportación*. Recuperado de: www.exportemos.pe
- Acuerdos Comerciales (2022). *Tratados de Libre Comercio*. Recuperado de: www.acuerdoscomerciales.gob.pe
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492, <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-del-decreto-legisl-decreto-supremo-n-001-2021-mincetur-1927117-5/>
- Decreto Supremo N° 404-2021- EF. Aprueban el Arancel de Aduanas 2022. Normas Legales, El Peruano. Lima, viernes 31 de diciembre de 2021.