

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

OPERACIONES PORTUARIAS Y AEROPORTUARIAS (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2022 – II |
| 1.3. Código de asignatura | : 024296 |
| 1.4. Ciclo | : Quinto |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 5 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : 1 HT – 2 HP |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 HTI |
| 1.7. Requisito(s) | : Administración Logística |
| 1.8. Docentes | : Arroyo Dueñas Víctor Fredy. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar las actividades operativas correspondientes a la administración de puertos y aeropuertos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Sistemas de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria. 2. Operatividad portuaria, tarifas y servicios. 3. Sistemas de administración de aeropuertos. 4. Regulaciones internacionales.

La asignatura exige del estudiante la presentación una monografía según líneas de investigación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Identifica y comprende las principales estaciones de transferencia de carga como herramienta logística para la optimización de los tiempos y el análisis de los costos que involucran la operatividad en el puerto y aeropuerto

3.2. Componentes

Capacidades

- Comprende la importancia del puerto como principal estación de transferencia de carga en el siglo XXI, dentro del contexto de competitividad de los países.
- Clasifica los puertos y sus elementos integradores determinando los costos, considerando la estrategia del país.
- Define al aeropuerto como alternativa de transferencia de carga con sus elementos integradores, considerando la visión del país
- Organiza las regulaciones Internacionales con respecto al puerto y aeropuerto, en el entorno internacional.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso con el desarrollo del país,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE PUERTOS, PRODUCTIVIDAD Y SEGURIDAD PORTUARIA					
CAPACIDAD: Comprende la importancia del puerto como principal estación de transferencia de carga en el siglo XXI, dentro del contexto de competitividad de los países.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRABAJO INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Los puertos en la cadena logística internacional de carga. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta el silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Informa las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Desarrolla la cadena logística internacional de los Puertos 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cuadro sinóptico de la cadena logística Internacional de carga en los puertos http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/47F05AB4027FF4A3052582D3005A8C33/\$FILE/Guia_08_Transporte_log%C3%ADstica_internacional.pdf pag.22,23,42 	Técnica de preguntas sobre la lectura Foro de discusión	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Productividad de los puertos (eficiencia, desempeño) Principales rutas marítimas del transporte 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la Política Nacional Marítima 2019-2030 (D.S N° 012-2019-DE) https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-nacional-maritima-20-decreto-supremo-n-012-2019-de-1839591-1/ 	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Técnica de preguntas sobre la lectura	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Organiza del trabajo de investigación. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa 	Presentación Foro de discusión	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> La seguridad en los puertos 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora informe de la importancia del puerto a través de indicadores de productividad portuaria. 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Elabora resumen sobre los indicadores de la productividad para la industria portuaria de CEPAL https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6310 	Resumen Foro de discusión	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Infraestructura portuaria mundial Movimiento de carga en los puertos 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora trabajo aplicativo que mide la secuencia y rendimientos de carga. Lectura sobre SMART PORT CALLAO https://apam-peru.com/web/smart-ports-hacia-un-puerto-inteligente-en-el-callao/ 	Sesión en línea 4 Exposición interactiva Discusión grupal	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Esquema de la Monografía Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances de investigación 	Realimentación del TIF Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2
OPERATIVIDAD PORTUARIA, TARIFAS Y SERVICIOS

CAPACIDAD:

Clasifica los puertos y sus elementos integradores determinando los costos, considerando la estrategia del país.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRABAJO INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de administración de puertos: Asociación pública privada (APP). 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza modelo de administración y evolución de los puertos con publicaciones del BID, ALADI, UNCTAD. 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro cronológico de la administración y evolución de las administraciones de los puertos 	Foro de discusión	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Equipos para la manipulación y tracción de carga en puertos 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica equipos en los puertos con uso de videos. Visiona video Loading and discharging a container vessel https://www.youtube.com/watch?v=Amxbom42puk 	Sesión en línea 6 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema Ético: Costos ocultos por parte de los operadores portuarios. Reflexiona los valores institucionales de la USMP. 	Trabajo en equipo Foro de discusión sobre el dilema Reportes	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Los costos portuarios y operadores logísticos con MISLO. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza cuadro comparativo de costos portuarios de APM Terminal y DPW Callao. Explora los servicios de la plataforma Callao on Line y MISLO https://www.callaonline.com/ https://landing.vuce.gob.pe/mislo 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Cuadro comparativo de costos	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Presenta información y análisis de la información recuperada para elaborar la monografía. Video: https://www.youtube.com/watch?v=ptFwLoBYnHE&feature=emb_rel_end 	Foro de discusión Realimentación del avance del TIF	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Los indicadores de productividad de puertos. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve caso de costos portuarios y su incidencia en la logísticos de exportaciones e importaciones Visionado de video sobre la crisis de los contenedores por pandemia mundial https://www.youtube.com/watch?v=7TOxaVGsq44 	Sesión en línea 8 Recensión sobre visionado de video	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. 	Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3
SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE AEROPUERTOS

CAPACIDAD:

Define al aeropuerto como alternativa de transferencia de carga con sus elementos integradores, considerando la visión del país.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRABAJO INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Los puertos y los estudios de impacto ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> Importancia del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (SENACE) en los EIA 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lineamientos para la elaboración de un estudio de impacto ambiental en proyectos portuarios http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=677&Itemid=4683 	Uso de plataforma web Foro de discusión	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Los aeropuertos: tipos y elementos Los servicios en los aeropuertos 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de los tipos y elementos de aeropuertos 	Sesión en línea 10 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Aeropuertos https://www.go2peru.com/spa/guia_viajes/tips/aeropuertos_peru.htm Lectura: de los elementos de aeropuertos en el mundo https://blog.structuralia.com/principales-infraestructuras-que-conforman-un-aeropuerto. 	Técnica de la pregunta sobre las lecturas	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Sesión en línea 11 Conferencias en línea	1 HT	1
Reportes	2 HP				
12	<ul style="list-style-type: none"> Los costos aeroportuarios y medición de productividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Calcula los costos que tiene el aeropuerto para los distintos clientes. Lectura de sobrecostos logísticos: https://www.mincetur.gob.pe/comercio-externo/facilitacion-del-comercio-externo/costos-logisticos/ Video: https://www.youtube.com/watch?v=n9lyWuNYzwQ 	Sesión en línea 12 Exposición interactiva Recensión de lectura	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Decreto Legislativo N° 1492, (11.05.2020), aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior por COVID -19. Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final del TIF 	Foro de discusión Realimentación del avance TIF.	2 HP	

**UNIDAD 4
REGULACIONES INTERNACIONALES.**

CAPACIDAD:

Organiza las regulaciones Internacionales con respecto al puerto y aeropuerto, en el entorno internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRABAJO INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Regulaciones nacionales de la Dirección General de la Capitanía de Puertos (DICAPI) Las regulaciones de SOLAS, TRAIMAR, OMI de UNCATD - ONU Regulaciones de OACI y IATA. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las normas nacionales de DICAPI y compara con las regulaciones internacionales. 	Sesión en línea 1 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Comprende el papel de la UNCTAD-ONU en el transporte marítimo. 	Foro de discusión	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Regulaciones de seguridad portuaria de la Organización Marítima Internacional (OMI); Código Internacional para la Protección de Buques e Instalaciones Portuarias (Código PBIP) 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un informe sobre las nuevas regulaciones internacionales de seguridad y del impacto ecológico 	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Analiza el código PBIP sobre seguridad portuaria con uso de plataforma de OMI. https://www.imo.org/es/OurWork/Security/Paginas/SOLAS-XI-2%20ISPS%20Code.aspx Monitoreo IV: Trabajo de investigación formativa. 	Presentación efectiva por grupos Realimentación final - TIF	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía. 	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía. 	Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. 		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asíncrona, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Aguilar, M. (2007). *Análisis de la competitividad de los puertos peruanos*. CENTRUM
- Martín- Retortillo, S. (1973). *Administración Portuaria*. Madrid. Editorial Tecnos.
- Seguridad y Defensa. (2006). *Manual estratégico para la Operación Portuaria y Marítima*. - (1ra ed.). Perú: Colección Seguridad y Defensa
- Asociación internacional de Transporte Aéreo (2009). *Manual de Carga Aérea*. (1ra ed.). Suiza: Fondo editorial de la IATA

8.2. Electrónicas

- BANCO MUNDIAL-MINCETUR (2016). *Análisis de los Costos Marítimos y Portuarios en el Perú*. Disponible en: https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio_exterior/facilitacion_comercio_exterior/Costos_Portuarios_Maritimos_Peru.pdf
- DPW, APMT (2022). *Aplicación del tarifario (2022)*, www.dpwcallao.com, <https://www.apmterminalsallao.com.pe>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva.