

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

OPERACIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2022 – II |
| 1.3. Código de asignatura | : 024270 |
| 1.4. Ciclo | : Sexto |
| 1.5. Créditos | : 3 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 5.5 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : 2 HT – 2 HP |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1.5 HTI |
| 1.7. Requisito(s) | : Finanzas y Envases y Embalajes |
| 1.8. Docentes | : Ariza Ricaldi, Pedro Junior / Osoreo Miranda, Cesar Augusto |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar operaciones y herramientas en los bancos sobre los pagos, cobranzas y financiamiento del comercio exterior.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Principales operaciones bancarias y funcionamiento del sistema financiero. 2. Medios de pago a través de cobranzas bancarias. 3. Medios de pago a través créditos documentarios (cartas de crédito). 4. Financiamientos y seguros de crédito a las exportaciones.

La asignatura exige del estudiante la presentación de una **monografía** sobre líneas de financiamiento al comercio exterior

III. COMPETENCIA

3.1. Competencia

Evalúa las principales modalidades de pago en el comercio internacional y las fuentes de financiamiento, según las regulaciones nacionales e internacionales.

3.2 Compontes

Capacidades

- Examina las principales operaciones de los bancos en materia de comercio exterior, según la Ley de Bancos del Perú.
- Analiza las cobranzas documentarias y las ordenes de pago, considerando las reglas usos y costumbres internacionales de la Cámara de Comercio Internacional (CCI).
- Analiza los créditos documentarios, considerando las reglas usos y costumbres internacionales de CCI.
- Evalúa las fuentes de financiamiento y cobertura los riesgos de pago internacional, determinando lo

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia,

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 PRINCIPALES OPERACIONES BANCARIAS Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA FINANCIERO					
CAPACIDAD: Examina las principales operaciones de los bancos en materia de comercio exterior, según la Ley de Bancos del Perú.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Intermediación financiera. • Marco legal de las operaciones del sistema financiero peruano 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. • Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Analiza las normas legales de SBS que regulan las operaciones bancarias. (CPC: b, d, e). 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del sistema financiero peruano según la normatividad de las autoridades supervisoras del mercado financiero peruano 	Sesión en línea 2 Foro de discusión	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones de la banca comercial 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las principales operaciones financieras entre operaciones pasivas, operaciones activas y operaciones neutras • Elabora esquemas sobre las operaciones fuera de balance y su relación con las actividades empresariales. (CPC: b, c, f). • Identifica el entorno del simulador Business21 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> • Organización del trabajo de investigación: Monografía sobre líneas de financiamiento al comercio exterior. • Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa (IF). 	Sesión en línea 4 Organizadores visuales Dinámica grupal Tutoría de IF	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones de garantía 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el uso de fianza, avales, pagares, descuento de letras, facturas, monedas etc. • Tender guarantee o bid bond, performance guarantee, Garantía de mantenimiento (o fiel cumplimiento). • Garantía de pago anticipado (advance payment guarantee o repayment guarantee) y su capacidad de endeudamiento a través de KPI (CPC: b, c, e, h). 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de Información: Uso práctico de KPI • Decisión de Prueba 	Sesión en línea 6 Foro de discusión Simulador	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre contratos de compraventa internacional de mercancías y los medios de pago en el comercio internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza un contrato de compraventa internacional de mercaderías e identifica las cláusulas referidas a los medios pagos. (CPC: b, d, e). • Revisión de los resultados obtenidos de decisión de Prueba • Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa basado en caso propuesto por el simulador. 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Tutoría de IF	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> • Discusión sobre el visionado del video: La Compraventa Internacional. https://www.youtube.com/watch?v=ksCBbEWvBkl 	Sesión en línea 8 Recensión de video Trabajo en equipo	2 HP	

UNIDAD 2
MEDIOS DE PAGO A TRAVÉS DE COBRANZAS BANCARIAS Y ORDENES DE PAGO

CAPACIDAD:

Analiza las cobranzas documentarias y las ordenes de pago, considerando las reglas usos y costumbres internacionales de la Cámara de Comercio Internacional (CCI).

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Procedimiento operativo, costos y riesgos de las Órdenes de pago: transferencia, giro bancario, cheques, criptomonedas - Bitcoin, plataformas virtuales (paypal, payu, stripe, pagum) 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las diferentes modalidades de pago en el comercio exterior según las prácticas y usos y costumbres. (CPC: b, e, h). Visionado del video: Criptomonedas – Universidad de Medellín. https://www.youtube.com/watch?v=3MfBSj4YIvE 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Analiza las diferentes modalidades de pago en el comercio exterior según las prácticas y usos y costumbres. (CPC: b, e, h). Visionado del video: Criptomonedas – Universidad de Medellín. https://www.youtube.com/watch?v=3MfBSj4YIvE Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas. Ingresar decisión al simulador 	Sesión en línea 10 Recensión de lectura Toma de Decisiones 1	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Cobranzas documentarias: Regulaciones del CCI, a través de las Reglas Uniformes relativos a las Cobranzas (Folleto 522 de CCI). 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las regulaciones del Folleto 522 en las Cobranzas Documentarias. (CPC: b, i). https://www.youtube.com/watch?v=tDMDfp5RLLk Lectura Revista Finanzas y Desarrollo. El Rastro del Dinero. Pág. 11. 	Sesión en línea 11 Exposición interactiva Recensión de lectura Foro chat	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Grandes importadores internacionales que exigen comprar productos a consignación, sin utilizar los medios de pago internacionalmente admitidos. https://www.youtube.com/watch?v=Yr8YQuuBn7A. (CPC: g). Revisión de los resultados obtenidos de decisión 	Sesión en línea 12 Discusión de dilema Trabajo grupal (Informe simulador)	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de cobranzas, proceso operativo y costos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora flujogramas sobre procesos de cada uno de las modalidades de Cobranzas Documentarias según Folleto 522 de CCI. (CPC: b, e, h). Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información basado en caso propuesto por el simulador. (CPC: l). 	Sesión en línea 13 Diagrama de flujo Discusión de reporte Simulador	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado del video: Exportar e importar https://www.youtube.com/watch?v=C7JyJUJMcDM Lee y analiza la lectura: Caso Business21 Prepara 2da toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas. Ingresar decisión al simulador 	Sesión en línea 14 Recensión de video Foro Toma de Decisiones 2	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Costos de cobranzas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora flujogramas de cobranzas documentarias para pagos internacionales en países d América, incluido Estados Unidos. Casos prácticos. (CPC: b h). Revisión de los resultados obtenidos de decisión 	Sesión en línea 15 Estudio de casos Trabajo grupal (Informe simulador)	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l). 	Sesión en línea 16 Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3					
MEDIOS DE PAGO A TRAVÉS CRÉDITOS DOCUMENTARIOS (CARTAS DE CRÉDITO)					
CAPACIDAD:					
Analiza los créditos documentarios, considerando las reglas usos y costumbres internacionales de CCI.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Créditos Documentarios (Cartas de crédito, tipos). 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de flujogramas de cobranzas documentarias en países de Asia y Europa. Casos prácticos. 	Sesión en línea 17 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de Información: Modalidad o políticas aplicadas a las operaciones de crédito documentario en países de Asia y Europa. Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas. Ingresar 3ra decisión al simulador	Sesión en línea 18 Foro Tutoría a grupos simulador Toma de decisiones 1	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Reglas y Usos Uniformes relativos a los Créditos Documentarios (Folleto UCP 600) y la Práctica Bancaria Internacional Estándar (Folleto ISBP 681-2007). Otras modalidades de crédito documentario: Stand by Folleto (ISP 98), Back to Back, Revolving, Cláusula Roja y Verde. Convenio de Crédito Recíproco de ALADI. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza costos y elabora flujograma de tipos de carta de crédito. (CPC: b, e, h). Analiza la Guía de uso de eUCP versión 2.0 de la pág. 7 a 12) https://www.iccspain.org/wp-content/uploads/2021/04/2021_Guia-Usos-eUCP_esp%C3%B1olAEB.pdf 	Sesión en línea 19 Exposición interactiva Recensión de lectura	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Elabora flujogramas sobre procesos de cada uno de las modalidades de Créditos Documentarios y las responsabilidades en una organización. (CPC: b, d, e). Lectura de texto: Cómo conseguir financiación para el comercio de INTRACEN de la pág. 22 al 28. http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Exporters/Exporting_Better/Obtaining_export_credits/How_to_Access_Trade_Finance_Spanish.pdf Revisión de los resultados obtenidos de decisión 	Sesión en línea 20 Foro y chat Trabajo grupal (Informe simulador)	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Sesión en línea 21 Conferencias en línea Reportes	2 HT	1.5
			Sesión en línea 22 Conferencias en línea Reportes	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> Financiamiento derivado de créditos documentarios: compras de cartas de crédito, advance account. Costos y procedimientos de líneas de crédito 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las modalidades de financiamiento derivados de los créditos documentarios. (CPC: b, c, h). 	Sesión en línea 23 Exposición interactiva Cuadro comparativo	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final basado en caso propuesto por el simulador. Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas (Estrategia Financiera). Ingresar 4ta decisión al simulador 	Sesión en línea 24 Control de avance de IF Toma de decisiones 2	2 HP	

UNIDAD 4
FINANCIAMIENTOS Y SEGUROS DE CRÉDITO A LAS EXPORTACIONES

CAPACIDAD:

Evalúa las fuentes de financiamiento y cobertura los riesgos de pago internacional, determinando los costos financieros y las coberturas

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<p>(Ruta emprendedora)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fuentes de financiamiento, estructura de capital de trabajo y gestión del efectivo para el emprendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa el costo del dinero en el tiempo a través de diversas fuentes de financiamiento utilizando líneas de crédito de COFIDE (FAE MYPE, FAE Turismo, FAE Agro, Reactiva Perú). https://www.cofide.com.pe/COFIDE/detalles1.php?id=1 (CPC: b, c, f, i). Revisión de los resultados obtenidos de decisión 	Sesión en línea 25 Exposición dialogada Utiliza plataforma web	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Elabora una propuesta de financiamiento para emprendimiento según el tamaño de negocio. (CPC: b, c, f, i). Compara los costos financieros, utiliza simulador libre de PROMPERU: https://simuladorfinanciero.promperu.gob.pe/ 	Sesión en línea 26 Reporte de financiamiento	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de financiamiento: Leasing, Factoring, Forfaiting, Underwriting y Fideicomiso, Letras en Descuento Bancario. Riesgos de las operaciones internacionales y formas de cobertura: SECUREX y SEPYMEX. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora indicadores de gestión (KPI) de los costos de las líneas de crédito para comercio exterior. (CPC: b, c, h). Desarrolla casos de cada uno de las modalidades de financiamiento con utilización de SECUREX y SEPYMEX. (CPC: b, c, f). Determina los costos financieros efectivos: www.sbs.gob.pe. (CPC: b, c). Revisión de los resultados obtenidos de todas las decisiones. 	Sesión en línea 27 Exposición interactiva Estudio de casos Tutoría para revisión resultados	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado del video: La Función Financiera en una Estructura Multinacional https://www.youtube.com/watch?v=SX7IWAqI5nw Presentación del informe final de Investigación Formativa basado en los resultados obtenidos del simulador. Presentación final del Simulador correspondiente a resultados obtenidos de ronda de decisiones. 	Sesión en línea 28 Presentación de resultados de IF Foro del informe final de decisiones	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía. (CPC: l). 	Sesión en línea 29 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2 HT	1.5
			Sesión en línea 30 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2 HP	
16	<p>Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l).</p>		Sesión en línea 31 Evaluación	2 HT	1.5
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea) y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados. De igual manera, se consideran los contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- International Chamber of Commerce (2021): *Guía de uso de las eUCP versión 2.0*. Madrid: CCI
- Cámara de Comercio Internacional (2007): *Reglas y Usos Uniformes Relativos a los Créditos Documentarios –UCP 600*. París: CCI
- Centro de Comercio Internacional (2009). *Cómo conseguir financiación para el comercio. Guía para PYME exportadora*. Ginebra: OMC.
- Ambrosini, D. (2005). *Introducción a la Banca*. (Segunda Edición). Lima: Universidad del Pacífico.
- Cámara de Comercio Internacional (2007): *Cobranzas Folleto 522*. París: CCI
- Fuentes, D. (2008). *Operaciones Bancarias*. Madrid: CERA.

8.3. Electrónica

- Cámara de Comercio Internacional (2022). *Consultas absueltas sobre operaciones bancarias*. Recuperado de: <http://www.iccspain.org>.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	43	7.5	3	9	2	2	7.5	1	1.5	0	11.5	88

Sistematizado por: Hugo Álvarez A. / Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva