



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

MERCADO DE CAPITALES INTERNACIONALES (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2022 – II |
| 1.3. Código de asignatura | : 024444 |
| 1.4. Ciclo | : Sexto |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : 1 HT – 2 HP |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 HTI |
| 1.7. Requisito(s) | : Administración Financiera Corporativa |
| 1.8. Docentes | : Osnayo Delgado Rita |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito comprender el funcionamiento y operatividad de los mercados de capitales nacionales e internacionales. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de los mercados de capitales. 2. Mercados de dinero y divisas. 3. Mercado de valores y los instrumentos de renta fija y variable. 4. Mercados de productos derivados y operaciones a futuro.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un **informe sobre una situación empresarial y propuesta de mejora**.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Evalúa las decisiones de inversión, financiamiento y de gestión de riesgos en los mercados de capitales, enfatizando la revisión de las fuentes de riesgo de los instrumentos, el registro financiero y la valorización.

3.2 Componentes

Capacidades

- Analiza los fundamentos y la operatividad de los mercados de capitales, considerando su estructura y marco legal.
- Reconoce la operatividad y los instrumentos que se negocian en el mercado de dinero y divisas, considerando su estructura y aplicando elementos de análisis financiero.
- Entiende la operatividad y los instrumentos que se negocian en el mercado de valores, considerando su estructura y aplicando técnicas financieras a los instrumentos de renta fija y variable.
- Evalúa el funcionamiento y los instrumentos del mercado de productos derivados y operaciones a futuro, mediante técnicas y herramientas financieras.

Actitudes y valores éticos

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país.
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD 1 FUNDAMENTOS DE LOS MERCADOS DE CAPITALES | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|-----------------------|
| CAPACIDAD: Analiza los fundamentos y la operatividad de los mercados financieros, considerando su estructura y marcos legales. | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Las decisiones financieras y las finanzas: riesgo versus rentabilidad. | <ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Reconoce las definiciones de riesgo y rentabilidad ante una inversión | Sesión en línea N°1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Elabora un cuadro comparativo de los diferentes activos financieros para canalizar una inversión | Cuadro comparativo Foros de discusión en grupos | 2 HP | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> El mercado financiero y Mercado Integrado Latinoamericano (MILA). | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la integración de los mercados latinoamericanos- | Sesión en línea N°2 Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Organización del trabajo de investigación: informe sobre una situación empresarial y propuesta de mejora. Presentación de la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. | Actividad descriptiva y aplicativa Orientaciones para Trabajo en equipo | 2 HP | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> El mercado de capitales en el Perú y mercados financieros internacionales. | <ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro sinóptico y explica los conceptos fundamentales del mercado de capitales | Sesión en línea N°3 Cuadro sinóptico Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Revisa el desarrollo del mercado de capitales en el Perú | Desarrollo de casos Foros de discusión en grupos | 2 HT | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Regulación financiera del mercado de capitales. Ley del Mercado de Valores. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica las regulaciones del Mercado de Capitales en marco MILA. | Sesión en línea N°4 Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa. | Orientaciones del trabajo por grupos Tutoría | 2 HT | |

**UNIDAD 2
MERCADOS DE DINERO Y DIVISAS**

CAPACIDAD:

Reconoce la operatividad y los instrumentos que se negocian en el mercado de dinero, considerando su estructura y aplicando elementos de análisis financiero.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
|--------|---|--|---|----------------|-----------------------|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Características, operaciones e instrumentos de los mercados de dinero. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla casos aplicativos de mercado de dinero | Sesión en línea N°5 Exposición interactiva Estudios de casos | 1 HT | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Presenta casos de empresas peruanas con instrumentos financieros | Estudio de casos | 2 HP | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Mercados de divisas internacional y tipos de cambio (nominal, real, equilibrio, bilateral, multilateral). | <ul style="list-style-type: none"> Analiza la importancia de los mercados de divisas en el Perú. | Sesión en línea N°6 Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Crisis financiera en Norteamérica en 2008 con caída de los indicadores de la Bolsa de Valores y la quiebra de los bancos. Reflexiona los valores institucionales de la USMP | Discusión de dilema y reflexión de valores Reporte | 2 HP | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Tipo de cambio: swap, forward, cotización directa e indirecta. | <ul style="list-style-type: none"> Determina el precio de la moneda extranjera en términos de la moneda nacional. | Sesión en línea N°7 Exposición interactiva Resolución de ejercicios | 1 HT | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información. | Discusión de reporte por grupos | 2 HP | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Riesgo cambiario: exposición económica, de traslación y de transacción. Riesgos financieros en los mercados de dinero. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica el tipo de riesgo financiero de una operación de inversión y financiación. | Sesión en línea N°8 Trabajo en equipo | 1 HT | 1 |
| | | Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje | | Evaluación | |

UNIDAD 3
MERCADO DE VALORES Y LOS INSTRUMENTOS DE RENTA FIJA Y VARIABLE

CAPACIDAD:

Entiende la operatividad y los instrumentos que se negocian en el mercado de valores, considerando su estructura y aplicando técnicas financieras a los instrumentos de renta fija y variable.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
|--------|--|---|--|----------------|-----------------------|
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Bolsa de Valores en el Perú y el Mundo | Analiza el funcionamiento de las Bolsas de Valores de Lima a través de la página web www.bvl.com.pe | Sesión en línea N°9 Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | Ejercicio para la búsqueda de rentabilidad y riesgo de portafolio a través del portal de SMV. https://www.smv.gob.pe/ | Utilización de plataforma web Análisis y elaboración de un portafolio | 2 HP | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Tipología de las acciones y operaciones bursátiles. Tasa de rendimiento de instrumentos de renta fija y variable Clasificación o rating de los instrumentos de renta fija. Cálculo del rendimiento | Descripción conceptual de las acciones y las operaciones bursátiles Elabora cuadro sinóptico sobre la clasificación de las operaciones de renta fija. | Sesión en línea N°10 Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | Desarrolla operaciones bursátiles según su rentabilidad a través de casos | Estudio de casos Tutoría | 2 HP | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA) | Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. | Sesión en línea N°11 Conferencias en línea Reportes | 1 HT 2 HP | 1 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Mercado internacional de bonos: características, tipos y valuación Emisor y tenedor de bonos, sindicato de bancos, bonos soberanos. Modelo de evaluación de activos financieros: Capital Assets Pricing Model (CAPM) | Elabora cuadro sinóptico sobre los objetivos y alternativas para la financiación de las empresas en el mercado de valores. | Sesión en línea N°12 Cuadro sinóptico Foros de discusión en grupos | 1 HT | 1 |
| | | Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final. Analiza el mercado de Bonos en el Perú | Control de avance de investigación en grupos Tutoría | 2 HP | |

UNIDAD 4
MERCADOS DE PRODUCTOS DERIVADOS Y OPERACIONES A FUTURO

CAPACIDAD:

Evalúa el funcionamiento y los instrumentos del mercado de productos derivados y operaciones de futuro, mediante técnicas y herramientas financieras.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
|--------|---|--|---|----------------|-----------------------|
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Empleo de derivados para cobertura de riesgos. • Mercado de los Fintech. • El mercado de forwards y uso de las criptomonedas y Blockchain (cadena de bloques) | Comprende las características de los derivados financieros. | Sesión en línea N°13 Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | Contrasta la cobertura de una operación forward de tipo de cambio. | Trabajo en equipos Foro de discusión | 2 HP | |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Los mercados de futuros y mercado de opciones: put option, call option. • Cámara de compensación • Uso del simulador Contracts for Difference (CFD) | Describe las características y fundamentos de las opciones financieras | Sesión en línea N°14 Exposición interactiva | 1 HT | 1 |
| | | Presentación del informe final de Investigación Formativa. | Presentación efectiva en grupos | 2 HP | |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe sobre una situación empresarial y propuesta de mejora | Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de sobre una situación empresarial y propuesta de mejora | Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas Tutoría | 1 HT | 1 |
| | | | Presentaciones efectivas Tutoría | 2 HP | |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> • Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y capacidades de las cuatro capacidades de las unidades de aprendizaje | | Sesión en línea N°16 Evaluación | 1 HT | 1 |
| | | | Reporte | 2 HP | |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del silabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el silabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. BIBLIOGRÁFICAS

- Fernández - Baca, J. (2009). *Mercados financieros, instituciones e instrumentos*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Westerfield, R. (2009). *Finanzas Corporativas*. (8a. ed.) México: McGraw-Hill.
- Apreda, R. (2005). *Mercado de capitales, Administración de portafolios y corporate governance*. (1ª. ed.). Buenos Aires.
- Kane, B. (2004). *Principios de inversiones*. (5ª. ed.) México: McGraw-Hill.
- Hull, J. (2002). *Introducción a los mercados de futuros y opciones*, (4ª. ed.). México: Prentice Hall.
- PROCAPITALES (2008). *Manual del mercado de capitales*. Lima: Procapitales.

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza | Fecha: 30 de julio de 2022 | Revisión Pedagógica: Rene Del Águila Riva |
|--|----------------------------|---|