

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

LOGÍSTICA DE COMMODITIES (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2022 – II |
| 1.3. Código de asignatura | : 024298 |
| 1.4. Ciclo | : Séptimo |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : 1 HT – 2 HP |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 HTI |
| 1.7. Requisito(s) | : Seguro a la Carga Internacional. |
| 1.8. Docentes | : Laurente Grados Walter Christian. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico- práctica y tiene por propósito desarrollar el proceso comercial y logístico de operaciones de commodities. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Elementos y tipos de commodities 2. Negociación y contratación de commodities y su operatividad 3. Aspectos jurídicos y operativos 4. Cálculo de costos logísticos y operativos.

La asignatura exige del estudiante la presentación de una **tesina** de acuerdo a las líneas de investigación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Realiza negociación de los diferentes tipos de commodities considerando las tendencias de los mercados internacionales.

3.2. Componentes

Capacidades

- Reconoce los diferentes tipos de commodities y su importancia, considerando el ámbito internacional.
- Realiza la gestión comercial de los commodities, considerando las condiciones del mercado internacional.
- Realiza la operatividad del comercio de commodities, considerando los aspectos jurídicos nacionales e internacionales.
- Evalúa los costos logísticos y operativos, alineados a la estrategia internacional de la empresa.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso con el desarrollo del país,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ELEMENTOS Y TIPOS DE COMMODITIES					
CAPACIDAD: Reconoce los diferentes tipos de commodities y su importancia, consideración el ámbito internacional					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
1	<ul style="list-style-type: none"> Commodities: definición, clases, importancia, diferencia con las exportaciones tradicionales y no tradicionales. Los commodities en el Perú y en el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Realiza un resumen de conceptos expuestos. 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Video de ¿Qué son los commodities? Visionado de video https://www.youtube.com/watch?v=vupUuYAjVvk 	Foro de discusión Trabajo en equipo	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> La contratación de compra venta para commodities. Normas internacionales que regulan el transporte de commodities. 	<ul style="list-style-type: none"> Hace un resumen de las principales normas que regulan el transporte de commodities. Organiza el trabajo de investigación (tesina) 	Sesión en línea 2 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa Tutoría: Absuelve consultas, orienta la realización del plan de investigación. 	Tutoría	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Documentos para el transporte de commodities. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de modalidades análisis de contratos de commodities. 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado de video: Bills of lading - functions, types, signing and problems encountered https://www.youtube.com/watch?v=WIS4KdBCYTg 	Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Concordancia entre los Incoterms y el contrato de commodities (FOB, FAS, CIF y Charter Party) 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza documentos para el transporte de commodities Lectura: Incoterms® 2020, documento proporcionado por el docente 	Sesión en línea 4 Exposición interactiva Recensión de lectura	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Plan de Investigación formativa Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. 	Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2
NEGOCIACIÓN Y CONTRATACIÓN DE COMMODITIES Y SU OPERATIVIDAD

CAPACIDAD:

Realiza la gestión comercial y operativa de los commodities, considerando las condiciones del mercado internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
5	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de carga commodities y las responsabilidades: cereales, minerales, gases, líquido, seca 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro de Incoterms y concordancia con los commodities a transportar. 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Guía de orientación al transporte acuático: https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio_exterior/facilitacion_comercio_exterior/Guia_Transporte_Acuatico_13072015.pdf 	Recensión de lectura Foro de discusión	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> El transporte de commodities: modalidades, mecanismos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro de actos preparatorios para transporte Lectura: Guía de fletamento marítimo: https://internacionalmente.com/guia-de-fletamentos-maritimos/ 	Sesión en línea 6 Exposición interactiva Cuadro comparativo Recensión de lectura	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Falta de transparencia en las cláusulas de fletamento por parte de navieras y su impacto en los costos logísticos. Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP 	Trabajo en equipos Discute el dilema ético y reflexiona valores Reporte	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Condiciones logísticas operativas: proposed vessel, weather working days, FIO, FIOT, FIOS, carga, descarga. Principales recargos o descuentos a la carga a granel 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro de normas que regulan el transporte de commodities. Lectura: Guía de orientación al transporte acuático: https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio_exterior/facilitacion_comercio_exterior/Guia_Transporte_Acuatico_13072015.pdf 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Recopilación de información y análisis de la información. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. Visionado de video: ¿Conoces los diferentes tipos de buques mercantes? https://www.youtube.com/watch?v=fR6ck9nM38E 	Técnica de la pregunta sobre el video Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de naves para el transporte de commodities Análisis de costos, tiempos y riesgos según rutas de transporte marítimo 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza y analiza un contrato de transporte de commodities considerando la normatividad Internacional. Analiza el Reglamento del D. Leg 1492, D.S 001-2021, que aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior 	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Taller	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje 	Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3
ASPECTOS JURÍDICOS Y OPERATIVOS**

CAPACIDAD:

Realiza la operatividad del comercio de commodities, considerando los aspectos jurídicos nacionales e internacionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
9	<ul style="list-style-type: none"> Coyuntura actual del transporte de commodities (causas, consecuencias del incremento de fletes) 	Analiza el impacto de la Pandemia en el transporte de commodities	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	1 HT	1
		Análisis y discusión casos de transporte marítimo de commodities en tiempos de pandemia (COVID-19)	Estudio de casos Foro de discusión	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Reglas de Haya, Visby, Hamburgo y SOLAS-ONU y resolución de conflictos y exoneración de responsabilidades: arbitraje, conciliación, fuerza mayor 	Elabora cuadro comparativo de responsabilidades de los transportistas de las reglas estudiadas.	Sesión en línea 10 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1 HT	1
		Lecturas: Convenio internacional para la seguridad de la vida humana en el mar, 1974 (Convenio SOLAS). http://www.imo.org/es/About/Conventions/ListOfConventions/Paginas/International-Convention-for-the-Safety-of-Life-at-Sea-(SOLAS),-1974.aspx Reglas de Hamburgo: https://www.uncitral.org/pdf/spanish/texts/transport/hamburg/hamburg_rules_s.pdf	Foro de discusión Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA). 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Sesión en líneas 11 Conferencias en línea Reportes	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> La contratación para transporte de commodities El contrato charter party, final inspection, price, charter terms 	Elabora cuadros comparativos de los tipos de contrato de naves (charter) y analiza los contratos de charter party.	Sesión en línea 12 Exposición interactiva Desarrollo de ejercicios	1 HT	1
		Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final. Lectura: 3 tipos de contrataciones de transporte https://www.ealde.es/transporte-maritimo-logistica-comercio-internacional/	Tutoría Explora plataforma web	2 HP	

UNIDAD 4
CÁLCULO DE COSTOS LOGÍSTICOS Y OPERATIVOS

CAPACIDAD:

Evalúa los costos logísticos y operativos, alineados a la estrategia internacional de la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
13	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidades de arrendamiento de buques: a casco desnudo (bareboat charter), por viaje, por tiempo, por tonelaje, partcharter, slotcharter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora modelos de arrendamiento de buques 	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el cálculo de fletes charter 	Desarrollo de ejercicios Foro de discusión	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Negociación de fletes incluido recargos (Demurrage) y descontados premios (Despatch) • Modalidades de pago de commodities: aspectos de la carta de crédito en commodities • El "charter party bill of lading" 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora cuadro comparativo entre los documentos del contrato de transporte de commodities y contratos de transporte marítimo de mercancías en contenedores. 	Sesión en línea 14 Exposición interactiva Cuadro comparativo.	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Informe final de investigación. • Reflexiona sobre las fortalezas y oportunidades de mejora de los trabajos de investigación presentados 	Realimentación Tutoría	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de una tesina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de una tesina. 	Sesión en línea 15 Presentaciones efectivas Realimentación	1 HT 2 HP	1
16	<ul style="list-style-type: none"> • Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las competencias de las cuatro unidades de aprendizaje. 		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asíncrona, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:
$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- UNCTAD (2016). Informe sobre el Transporte Marítimo. Disponible en: https://unctad.org/es/PublicationsLibrary/rmt2016_es.pdf.
- Musso, J. (1978). *Manual de Economía Marítima*. Callao. ENAMM
- UNCTAD (2011). El Transporte Marítimo. Disponible en: https://unctad.org/es/Docs/rmt2011_sp.pdf
- Reglas de Hamburgo. (1988). *Reglas para el transporte marítimo*. - México: Ecoe.
- MINCETUR (2020), D. Leg 1492. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-disposiciones-para-la-reacti-decreto-legislativo-n-1492-1866212-4>
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492, <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-del-decreto-legisl-decreto-supremo-n-001-2021-mincetur-1927117-5/>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva