



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

INVERSIONES INTERNACIONALES

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2022 – II |
| 1.3. Código de asignatura | : 024441 |
| 1.4. Ciclo | : Octavo |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : 1 HT – 2 HP |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 |
| 1.7. Requisito(s) | : Integración Económica y Comercial, Economía Global |
| 1.8. Docentes | : Milton César Ibáñez Shols / Ruete Gonzales Carmen Rosa. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito comprender el funcionamiento y operatividad de los mercados de capitales nacionales e internacionales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Investigación y administración de portafolios internacionales. 2. Aplicación de entornos complejos multinacionales y multimonedas 3. Análisis internacional del dinero. 4. Evaluación de empresas extranjeras.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de una **monografía** de un plan de inversión extranjera para una empresa.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Analiza la factibilidad para inversión extranjera y la gestión de riesgos en los mercados globales de capitales.

3.2 Componentes

Capacidades

- Identifica metodologías para administración de portafolios internacionales, considerando el riesgo país y los índices de competitividad mundial.
- Reconoce la estructura de la inversión extranjera, considerando el entorno económico, político, social y cultural de las economías.
- Analiza el funcionamiento del dinero en las economías, considerando la política monetaria y el control de divisas.
- Realiza la evaluación financiera, ambiental, social de las inversiones extranjeras, mediante técnicas y herramientas financieras.

Actitudes y v Respeto a la persona,

- Respeto a la persona,
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 INVESTIGACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PORTAFOLIOS INTERNACIONALES					
CAPACIDAD: Identifica metodologías para administración de portafolios internacionales, considerando el riesgo país y los índices de competitividad mundial.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Administración de portafolio para inversiones internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Identifica oportunidades de inversión global. 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Realizar un diagrama de flujo sobre la administración de portafolio con sus respectivos componentes 	Diagrama flujo	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> El mercado financiero internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro sinóptico de las principales organizaciones del mercado financiero internacional. 	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Cuadro sinóptico	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Organización del trabajo de investigación. Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa. 	Trabajo individual Foro de discusión	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> El mercado de capitales en el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro sinóptico y explica los conceptos fundamentales del mercado de capitales. 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Analiza los instrumentos de los mercados de capitales, a través del video: https://www.youtube.com/watch?v=ddkPQTt2jPQ 	Foro de discusión del visionado de video	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Inversiones peruanas en el extranjero. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las regulaciones, inversionistas, instrumentos, participantes, indicadores del Mercado Integrado Latinoamericano (MILA). https://www.bvl.com.pe/mercado/mercado-integrado-latino-americano-mila 	Sesión en línea 4 Exposición interactiva Estudio de casos Explora plataforma	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Análisis de la BVL y Bovespa “El MILA va más allá de problemas coyunturales” https://archivo.elcomercio.pe/amp/economia/peru/bvl-mila-va-mas-alla-problemas-coyunturales-noticia-1965449 Monitoreo I: Plan de Investigación Formativa. 	Foro de discusión sobre visionado de video Presentación efectiva	2 HP	

UNIDAD 2
APLICACIÓN DE ENTORNOS COMPLEJOS MULTINACIONALES Y MULTIMONEDA

CAPACIDAD:

Reconoce la estructura de la inversión extranjera, considerando el entorno económico, político, social y cultural de las economías

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Política para inversiones sectoriales (financieros, productivos, servicios, mercado de capitales.) 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la realización de un portafolio y sus herramientas proporcionados por BVL Analiza la competitividad mundial por sectores, según The Global Competitiveness Report de World Economic Forum (WEF). 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Explora plataforma WEF	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio para la búsqueda de rentabilidad y riesgo de portafolio a través del portal de SMV. https://www.smv.gob.pe/ 	Tarea Foro de discusión Explora plataforma SMV	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Modalidad de inversión internacional: Asociación Público Privado (APP), Joint Venture, Inversión Extranjera Directa (IED), Franquicia, Subsidiaria, Agencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro de experiencias peruanas en el proceso de internacionalización de las empresas Elabora cuadro de modelos de inversiones a través de portafolio seleccionado las mejores actividades para invertir 	Sesión en línea 6 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Mecanismos fraudulentos de distribución de las utilidades como resultado de inversión extranjera. Reflexiona los valores institucionales de la USMP. 	Trabajo en equipos Discusión de dilema y de los valores USMP Reportes	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de transferencia de recursos financieros y políticas de retorno de inversiones en multimonedas. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza experiencias de empresas peruanas que cotizan en las bolsas internacionales (New York, Londres, Tokio, Sao Pablo) 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura: https://www.bbva.com/es/grandes-bolsas-mundo/ Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información. 	Técnica de la pregunta sobre la lectura Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Riesgos que afectan a la inversión extranjera: cambiarios, políticos, expropiación de capitales, exposición económica, de traslación y de transacción, cuotas de participación. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifican a las empresas clasificadoras de riesgo y las escalas de calificación según: Moody's, S&P, FITCH, DBRS, NICE https://www.ipe.org.pe/portal/clasificadoras-de-riesgo/ 	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Explora plataformas web	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje 	Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3
ANÁLISIS INTERNACIONAL DEL DINERO

CAPACIDAD:

Analiza el funcionamiento del dinero en las economías, considerando la política monetaria y el control de divisas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Sistema monetario nacional e internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un mapa de política monetaria y actividad de los bancos centrales, del portal del FMI. https://www.imf.org/es/About/Factsheets/Sheets/2016/08/01/16/20/Monetary-Policy-and-Central-Banking 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva Mapa conceptual	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Video: https://www.youtube.com/watch?v=vwSXzJcpfeg 	Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Teoría de política monetaria (expansiva y contractiva de los países anfitriones de las inversiones) Instrumentos de política monetaria: colocación bonos de tesoro público, tasas de interés, mercado libre del dinero, cuasi dinero 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el rendimiento de los bonos de tesoro público durante la emergencia sanitaria de la COVID-19. 	Sesión en línea 10 Exposición interactiva Estudio de caso peruano	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado de video sobre Política monetaria expansiva y contractiva: https://www.youtube.com/watch?v=OlwTspSPWXc Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final. 	Foro y análisis de video Tutoría	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA). 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reportes	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> Influencia de repatriación de capitales y utilidades al país de origen 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro comparativo del sistema monetario peruano y el resto de mundo (en bloques). 	Sesión en línea 12 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura de texto: Los Paraísos Fiscales en el contexto actual (pág. 114 a 128) https://www.ipdt.org/wp-content/uploads/2019/11/03-Rev63_RFB.pdf 	Problematización Casos de discusión	2 HP	

UNIDAD 4
EVALUACIÓN DE EMPRESAS EXTRANJERAS

CAPACIDAD:

Realiza la evaluación financiera, ambiental, social de las inversiones extranjeras, mediante técnicas y herramientas financieras.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Contribución de la inversión extranjera en la Balanza de Pagos a través de las diversas modalidades de inversión. Evaluación de inversiones a través del Centro Internacional para Resolución de Disputas sobre Inversiones, parte del Grupo del Banco Mundial (ICSID). 	Analiza el impacto social de la inversión extranjera, en la balanza de pagos según las informaciones del BCRP	Sesión en línea 13 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	1
		Identifica los resultados de una inversión, utilice el portal de PROINVERSIÓN. https://www.investinperu.pe/es/app/carera-de-proyectos-de-proinversion	Técnica de las preguntas Foro de discusión grupal	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Controversias en inversión extranjera a través del Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI). Contribución de la inversión extranjera y canje de deuda por capital: económico, ambiental, tributario de las empresas 	Identifica casos de empresas peruanas que acudieron ante el CIADI y con laudos favorables y desfavorables, a través de ICSID-BM, a través de: https://icsid.worldbank.org/es/acerca	Sesión en línea 14 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	1
		Informe final de Investigación Formativa.	Presentación efectiva Foro de discusión	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. 	Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía.	Sesión en línea 15 Presentaciones efectivas Realimentación	1 HT	1
			Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. 		Exposición dialogada Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)**, resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- WORLD ECONOMIC FORUM. (2022). *The Global Competitiveness Report*. Geneva: WORLD ECONOMIC FORUM (WEF), Disponible en: <https://www.weforum.org/reports/>
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (2009). *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional (Sexta Edición)*. Washington DC: Fondo Monetario Internacional.
- Collantes, J. (2010). *Derecho Internacional Económico y de las Inversiones Internacionales*. Lima: Palestra Editores
- Kane, B. (2004). *Principios de inversiones*. (5ª. ed.) México: McGraw-Hill.
- Westerfield, R. (2009). *Finanzas Corporativas*. (8a. ed.) México: McGraw-Hill.
- Apreda, R. (2005). *Mercado de capitales, Administración de portafolios y corporate governance*. (1ª. ed.). Buenos Aires.
- PROCAPITALES (2008). *Manual del mercado de capitales*. Lima: PROCAPITALES.

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva