



**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19**

**INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y COMERCIAL**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico          | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico              | : 2022 - II                                   |
| 1.3. Código                          | : 024437                                      |
| 1.4. Ciclo                           | : Séptimo                                     |
| 1.5. Créditos                        | : 3   |
| 1.6. Horas semanales totales         | : 5.5   |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : 2 HT –2 HP                                  |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1.5   |
| 1.7. Requisito                       | : Tributación del Comercio Exterior           |
| 1.8. Profesores                      | : Escudero Cipriani Carlos Antonio.           |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito reconocer y comprender los acuerdos, tratados y convenios utilizados en el comercio internacional de mercancías y servicios.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Etapas y procesos de integración económica. 2. Análisis de los principales procesos de integración en América, 3. Análisis de los principales procesos de integración en Europa. 4. Análisis de los principales procesos de integración en Asia.

La asignatura exige del estudiante presentación de un **informe académico** referido a estrategias para aprovechar las oportunidades de negocio, utilizando un acuerdo determinado.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencia**

Diseña estrategias para el uso óptimo de los acuerdos internacionales vinculado a los negocios internacionales, en el marco de la integración comercial globalizada.

**3.2 Componentes**

**Capacidades**

- Reconoce las principales etapas y procesos de integración en el mundo y los beneficios para el Perú, considerando la política comercial del Perú.
- Reconoce los principales procesos de integración en la región, considerando su aplicación para los acuerdos suscritos por el Perú.
- Evalúa los acuerdos de integración de la Unión Europea, considerando los beneficios para el Perú.
- Evalúa los acuerdos de integración de Asia, África y Oceanía, considerando los beneficios para el Perú.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ETAPAS Y PROCESOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA					
CAPACIDAD: Reconoce las principales etapas y procesos de integración en el mundo y los beneficios para el Perú, considerando la política comercial del Perú					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho Internacional de los Tratados: Convenciones de Viena 1969 y 1978.</li> <li>Las funciones de la Organización Mundial del Comercio (OMC) en materia de integración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta el sílabo: Competencia, capacidades y contenidos.</li> <li>Informa las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa</li> <li>Analiza los alcances de la OMC como marco regulador de los tratados y acuerdos internacionales, <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>. (CPC: e, f, h).</li> </ul>	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiza video sobre "Convención de Viena sobre el Derecho de los tratados"</li> <li>Lectura: "La Convención de Viena"</li> <li>Elabora cuadro sinóptico y estructura cuáles son las principales secciones de un tratado</li> </ul>	Sesión en línea 2 Técnica de la pregunta sobre la lectura	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas, etapas y procesos de integración: Acuerdo Preferencial, Zona de Libre Comercio, Mercado Común, Unión Aduanera, Unión Económica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora cuadro sinóptico de las etapas de los procesos de integración, indicando características y diferencias. (CPC: e, f, h).</li> <li><b>Organiza el trabajo de Investigación formativa (TIF):</b> Informe académico referido a estrategias para aprovechar las oportunidades de negocio</li> <li><b>Presenta la Guía de Investigación Formativa</b></li> </ul>	Sesión en línea 3 Exposición interactiva <b>Orientaciones sobre el TIF</b>	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga sobre los procesos de integración comercial presentados en la sesión en línea.</li> <li>Lectura: "Introducción a la Integración Económica", págs. 15-21.</li> </ul>	Sesión en línea 4 Dinámica y trabajo grupal	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectos estáticos y dinámicos de la integración y sus efectos en los países integrantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora plataforma de los Acuerdos Comerciales, multilaterales, bilaterales, regionales, vigentes, por entrar en vigencia y en negociación según indicadores <a href="http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/">http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/</a>. (CPC: e, f, h, j).</li> </ul>	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Utiliza plataforma web Trabajo en grupos	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga sobre los acuerdos comerciales suscritos entre el Perú y resto de países.</li> <li>Estudia un acuerdo comercial vigente, textos del acuerdo, notas explicativas, aranceles, canastas de desgravación arancelaria y cronograma de desgravación arancelaria.</li> <li>Desarrolla un caso sobre el arancel y cronograma de desgravación arancelaria.</li> <li>Participa en el foro sobre los aranceles</li> </ul>	Sesión en línea 6 Dinámica y trabajo grupal Foro de discusión	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los acuerdos: Alianza del Pacífico (AP); Acuerdo Convenio de Cooperación Aduanera Peruano Colombiano (PECO), Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica (TPP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga, analiza y elabora un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de los acuerdos internacionales. (CPC: e, h, i).</li> <li>Señala los objetivos principales de los tratados internacionales</li> </ul>	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Cuadro comparativo	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo I: Plan de investigación formativa del informe</b></li> <li>Evaluación sobre Procesos de Integración Comercial y Tratados de Libre Comercio.</li> <li>Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados.</li> </ul>	Sesión en línea 8 Actividad aplicativa <b>Tutoría</b>	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA**

**CAPACIDAD:**

Reconoce los principales procesos de integración en la región considerando su aplicación para los acuerdos suscritos por el Perú

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acuerdo de Promoción Comercial (APC) o Tratado de Libre Comercio (TLC) Perú – EEUU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora informe de las ventajas y oportunidades de TLC con EEUU para las empresas. (CPC: e, d, f).</li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un análisis cuantitativo del comercio internacional entre Perú y Estados Unidos mediante el uso de la plataforma TRADEMAP: <a href="http://www.trademap.org">www.trademap.org</a>.</li> <li>Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados</li> </ul>	Sesión en línea 10 Simulaciones en portal web Reporte de simulación	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asociación Latinoamericana de Integración – ALADI</li> <li>Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (CPTPP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora resúmenes de características y beneficios de ALADI. (CPC: e, j).</li> <li>Elabora un cuadro comparativo de los acuerdos bilaterales suscritos en el marco del ALADI</li> <li>Analiza la política arancelaria a través del portal web de ALADI <a href="http://www.aladi.org">www.aladi.org</a>, módulos sobre ALADI, Acuerdos y Comercio Exterior</li> <li>Perspectivas del CPTPP.</li> </ul>	Sesión en línea 11 Exposición interactiva Explora plataforma web	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema ético:</b> Prácticas desleales (triangulación, cambios de origen, re etiquetado) para recibir beneficios indebidos en el comercio de bienes. (CPC: g).</li> <li>Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP</li> </ul>	Sesión en línea 12 Taller Discusión de dilema Reporte	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidad Andina de Naciones (CAN) y Alianza del Pacífico (AP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora informe de oportunidades de negocios en el marco del CAN. (CPC: e, f, h).</li> </ul>	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información del informe.</b> (CPC: l).</li> </ul>	Sesión en línea 14 Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectiva del: MERCOSUR, ALCA, MCCA, CARICOM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora resumen de las ventajas y oportunidades de la CAN para las empresas. (CPC: e, d, f).</li> </ul>	Sesión en línea 15 Exposición interactiva Elaboración de resumen	2 HT	1.5
	<b>Examen parcial:</b> Evalúa las unidades primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l).		Sesión en línea 16 Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN EUROPA - ASIA**

**CAPACIDAD:**

Evalúa los acuerdos de integración de la Unión Europea, considerando los beneficios para el Perú.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema General de Preferencias SGP Plus</li> </ul>	Elabora resumen de los beneficios obtenidos en el marco del Sistema General de Preferencias. (CPC: e, f, h).	Sesión en línea 17 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		Evaluación sobre los Acuerdos Comerciales suscritos por el Perú Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados	Sesión en línea 18 Tutoría	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratado de libre comercio (TLC) con Unión Europea (UE), Japón y China</li> <li>Sistema Global de Preferencias Comerciales (SGPC)</li> </ul>	Elabora resumen de beneficios económicos y requisitos aplicables en la UE. (CPC: e, f, h).	Sesión en línea 19 Exposición interactiva Elaboración de resumen	2 HT	1.5
		Presenta informe de análisis e impacto en las empresas de los Acuerdos Comerciales Preferenciales (ACP). (CPC: e, d, f, h).	Sesión en línea 20 Simulaciones en portal web Reporte	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.</li> </ul>	Sesión en línea 21 Conferencias en línea Reportes	2 HT	1.5
			Sesión en línea 22 Reportes	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA)</li> <li>Acuerdo centroeuropeo de libre cambio (CEFTA), Eurasia</li> <li>Comunidad Económica Eurasiática (CEEA o EurAsEc)</li> </ul>	Analiza las ventajas y oportunidades de negocios en EFTA. (CPC: e, f, h).	Sesión en línea 23 Exposición interactiva Cuadro comparativo	2 HT	1.5
		<b>Monitoreo III: Redacción del informe final</b> Elabora cuadro comparativo de los acuerdos europeos Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances a grupos asignados	Sesión en línea 24 Trabajo grupal Tutoría	2 HP	

**UNIDAD 4**  
**ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN ASIA, AFRICA, OCEANIA**

**CAPACIDAD:**

Evalúa los acuerdos de integración de en Asia, África y Oceanía, considerando los beneficios para el Perú.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>África: Acuerdo de Agadir, Comunidad Africana Oriental (CAO o CAE), Unión Aduanera de África Austral (SACU), TLC Perú – Australia.</li> </ul>	Elabora un cuadro comparativo de ventajas y desventajas de los acuerdos con países africanos. (CPC: e, d, f, h). Analiza las ventajas y oportunidades de negocios en algunos países africanos. (CPC: e, f, h, j).	Sesión en línea 25 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		Investiga y realiza un análisis del alcance de los acuerdos comerciales suscritos por los países africanos.	Sesión en línea 26 Dinámica grupal Foro de discusión	2 HT	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASIA: Consejo de Cooperación para los Estados Árabes del Golfo, Pérsico (CCEAG) o Consejo de Cooperación del Golfo (CCG o GCC)</li> <li>Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ANSA o ASEAN), Asociación Sud-asiática para la Cooperación Regional (ASACR o SAARC)</li> </ul>	Identifica oportunidades comerciales para el Perú. (CPC: e, f, j). Elabora cuadro comparativo con información estadística de los beneficios y desventajas de los acuerdos asiáticos. (CPC: e, j).	Sesión en línea 27 Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<b>Informe Final de Investigación Formativa sobre estrategias para aprovechar oportunidades de negocio.</b> (CPC: l).	Sesión en línea 28 Retroalimentación	2 HT	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe académico.</li> </ul>	Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un informe académico.	Sesión en línea 29 Presentaciones efectivas Realimentación	2 HT	1.5
			Sesión en línea 30 Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	<b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador y evalúa las competencias y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l).		Sesión en línea 31 Evaluación final	2 HT	1.5
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea) y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados. De igual manera, se consideran los contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del silabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

El Promedio Final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- EDILCEX. (2021). *Tratados y Convenios Internacionales*. Lima: EDILCEX

### 8.2. Hemerográficas

- CAMARA DE COMERCIO INTERNACIONAL. (1998). *Fundamentos del Comercio Internacional*. Barcelona: Publicación del Comité Español de la CCI.
- Ferrero, A. (2003). *La Organización Mundial del Comercio y su Importancia para el Desarrollo Peruano*. Lima. MINCETUR

### 8.3. Electrónica

- MINCETUR (2022). *Acuerdos Comerciales*. Recuperado del <http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>

### Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	0	0	4	43	12	2	12	0.5	3	0	11.5	88

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva