

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID - 19**

**GERENCIA DE PROYECTOS**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 1.1. Departamento Académico          | : | Ciencias Administrativas y Recursos Humanos  |
| 1.2. Semestre Académico              | : | 2022 – II  |
| 1.3. Código de asignatura            | : | 020135   |
| 1.4. Ciclo                           | : | Octavo   |
| 1.5. Créditos                        | : | 3  |
| 1.6. Horas semanales totales         | : | 5.5  |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : | 3 HT – 2 HP  |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : | 1.5  |
| 1.7. Requisito(s)                    | : | Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión / Gerencia Financiera (Administración) Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión (Gestión de Recursos Humanos) |
| 1.8. Docentes                        | : | Alberca Palomeque de Quinteros Luzmila / Figueroa Maldonado, Alexander.  |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene el propósito de comprender y aplicar las técnicas de implementación y evaluación de proyectos empresariales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Análisis del marco general del proceso de gestión de proyectos. 2. Organización de la administración del proyecto. 3. Técnicas de programación para la optimización del proyecto. 4. Evaluación de proyectos.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de un plan de gestión para un proyecto de inversión basado en los resultados obtenidos en el caso desarrollado en el simulador.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1. Competencia**

Ejecuta y evalúa planes de negocios y proyectos de inversión considerando su viabilidad y el impacto en la sociedad.

**3.2. Componentes**

**Capacidades**

- Evalúa las consecuencias de las actividades de cada agente con criterio global.
- Reconoce la importancia de la participación de cada agente en la búsqueda del bien común teniendo en cuenta las expectativas particulares.
- Aplica técnicas de programación para la optimización del proyecto con criterio sistémico.
- Evalúa la continuidad de un proyecto, analizando sus diferentes resultados y teniendo en cuenta los beneficios para la sociedad.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
ANÁLISIS DEL MARCO GENERAL DEL PROCESO DE GESTIÓN DE PROYECTOS					
CAPACIDAD: Evalúa las consecuencias de las actividades de cada agente con criterio global.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los proyectos y su relación con el desarrollo nacional: Características y clasificación, etapas, alcance y variables del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos.</li> <li>Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes (CPC: a,d,f,k)</li> <li><b>Simulador: Identifica el entorno del proyecto global 2020</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 1 Evaluación diagnóstica Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura independiente</b> sobre proyecto nacional y de desarrollo: <a href="https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/files/Documents/proyectonacionaldedesarrolloyplaneacioneleperu.pdf">https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/files/Documents/proyectonacionaldedesarrolloyplaneacioneleperu.pdf</a></li> <li>Participación en el foro: ¿Cómo crees que ha influenciado el Coronavirus en los proyectos de desarrollo nacional?</li> <li><b>Simulador: Lee y analiza la lectura: Caso Global 2020</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 2 Recensión de Lectura Foro	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las oportunidades de inversión; La gerencia de proyectos, la administración de proyectos y la formulación de proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y discute las oportunidades de inversión. Entiende la dinámica de la gerencia de proyectos. (CPC: b,d,e,h,k)</li> </ul>	Sesión en Línea N° 3 Actividad aplicativa Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organización del trabajo de investigación. (Plan de Gestión del caso presentado en el simulador)</b></li> <li><b>Presenta la Guía para desarrollar la investigación formativa.</b></li> <li><b>Simulador: Ejecuta la primera decisión de prueba</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 4 Actividad aplicativa - Simulador	2 HP	
3	<p><b>(Ruta emprendedora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias multicanal, push y pull, con enfoque al emprendimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone y elabora estrategias, tácticas y operativas de ventas multicanal, que incentiven la oferta y demanda del emprendimiento</li> </ul>	<b>Sesión en Línea N° 5</b> Exposición dialogada Reporte	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y emplea técnicas de gestión de proyectos privados y sociales. (CPC: d, e,h,j)</li> <li><b>Visionado del Video</b> sobre Metodología del Marco Lógico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzlsxXPeCwU">https://www.youtube.com/watch?v=hzlsxXPeCwU</a></li> </ul>	<b>Sesión en Línea N° 6</b> Actividad aplicativa Recensión de Video	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>La matriz de marco lógico, el árbol de causa-efecto, de medios y fines y de medios fundamentales y acciones.</li> <li>Criterios de aplicación de la matriz de marco lógico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado del Video</b> sobre elaboración del Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t4MVDblXe5A&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=t4MVDblXe5A&amp;t=6s</a></li> <li><b>Simulador: Presenta proyectos relacionados al caso global 2020</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 7 Recensión de Video Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa la matriz de marco lógico en un caso específico (CPC: b,d,j)</li> <li>Visionado del Video sobre Definición de Alternativas de Solución: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ii-zmx-3Wp0">https://www.youtube.com/watch?v=ii-zmx-3Wp0</a></li> <li><b>Monitoreo I: Plan Investigación Formativa (estructurado para el plan de gestión) del plan de gestión del caso presentado en el simulador.</b></li> <li><b>Simulador: Presenta propuesta de valor para caso del simulador</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 8 Actividad aplicativa - <b>Simulador</b>	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**ORGANIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO**

**CAPACIDAD:**

**Reconoce** la importancia de la participación de cada agente en la búsqueda del bien común teniendo en cuenta las expectativas particulares.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>La solicitud de propuestas: técnica, económica y administrativa.</li> <li>El contratista y tipos de contratos; La responsabilidad social empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa los términos de referencia para un proyecto. Identifica los componentes legales de los proyectos. (CPC: d,e,j)</li> <li><b>Lectura</b> independiente: <a href="https://www.conceptosjuridicos.com/contrato/">https://www.conceptosjuridicos.com/contrato/</a></li> </ul>	Sesión en Línea N° 9 Recensión de Lectura Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Taller:</b> los estudiantes desarrollaran y presentaran una propuesta de plan de gestión de una empresa determinada aplicable a un proyecto de inversión.</li> <li>Actividad aplicativa con trabajo aplicativo por grupos:</li> <li><b>Lectura</b> independiente: <a href="https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/liderazgo/administracion-efectiva/plan-de-gestion/principal">https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/liderazgo/administracion-efectiva/plan-de-gestion/principal</a></li> <li><b>Simulador: Elabora el mapa de procesos que responda a la estrategia del proyecto global 2020</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 10 Taller virtual Recensión de la lectura Trabajo en grupo	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>La organización para la ejecución del proyecto. El gerente y los equipos de proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la estructura de la organización de un proyecto. (CPC: b,d,g,j)</li> <li><b>Simulador: Elabora el marco lógico para atender el proyecto global 2020.</b> Primera toma de decisión de proyecto simulador.</li> </ul>	Sesión en Línea N° 11 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema ético:</b> manipulación de información en la propuesta técnica y económica para la obtención de contratos.</li> <li><b>Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP.</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 12 Taller sobre dilema ético – Diálogo <b>Simulador</b> Toma de Decisión 1	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimación de los tiempos y oportunidades de operación del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estima la oportunidad e implicancias de cada etapa de un proyecto en función de las expectativas sociales. (CPC: d,e,h,i,l)</li> </ul>	Sesión en Línea N° 13 Exposición dialogada Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información, para elaborar el plan de gestión de los resultados obtenidos en el caso desarrollado en el simulador.</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados.</li> <li><b>Análisis y discusión de resultados simulación</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 14 Foro - Resultados <b>Simulador</b> Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de la comunicación y la documentación de un proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de las comunicaciones para el éxito de la gestión de proyectos. (CPC: c,d)</li> <li><b>Simulador: Comprende y elabora el plan de riesgo del proyecto simulador ( Global 2020).</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 15 Actividad aplicativa - <b>Simulador</b>	2 HT	1.5
		<b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l)	Sesión en Línea N° 16 Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PROYECTO**

**CAPACIDAD:**

Aplica técnicas de programación para la optimización del proyecto con criterio sistémico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propuestas, estrategias y tácticas en la formulación del plan para el desarrollo del proyecto. La división de tiempos. La matriz de responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y expone las acciones, tiempos y secuencia de actividades necesarias para el desarrollo de un plan de gestión de un proyecto de negocios y asigna responsabilidades y roles a cada uno de los integrantes del equipo. (CPC: d,e,h)</li> <li><b>Simulador: Emplea el MS Project en la creación de un Gantt del proyecto global 2020.</b> (CPC: d, e, h).</li> </ul>	Sesión en Línea N° 17 Exposición applicativa <b>simulador</b>	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Taller:</b> (Grupal) Elaboración de la Matriz de responsabilidad</li> <li><b>Simulador:</b> Segunda toma de decisión 2020: Presenta sustento y análisis del entorno. de proyecto 2020</li> <li><b>Análisis y discusión de resultados simulación</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 18 Taller virtual Actividad applicativa – <b>Simulador</b> Toma de decisión 2	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>La programación del proyecto, el método Gantt., sus nuevas aplicaciones.</li> <li>Métodos de la ruta crítica: PERT-CPM. La ruta crítica. Reducción de tiempos. Reducción de costos en las actividades críticas.</li> <li>Estimación de probabilidades de cumplimiento de metas de formulación del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende la importancia del uso del diagrama de Gatt en un proyecto.</li> <li>Identifica actividades críticas y asigna responsabilidades para el control de la duración del proyecto. (CPC: b,d,f,i)</li> <li><b>Visionado de Video</b> Diagrama AOA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XAniBv3eEPI">https://www.youtube.com/watch?v=XAniBv3eEPI</a></li> </ul>	Sesión en Línea N° 19 Exposición dialogada Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo III: Esquema de redacción del plan de gestión (informe final) de gestión de los resultados obtenidos en el caso desarrollado en el simulador.</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados.</li> <li><b>Visionado de Video</b> Diagrama AON: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-MDR5bkwnGQ">https://www.youtube.com/watch?v=-MDR5bkwnGQ</a></li> <li><b>Simulador:</b> Establece indicadores de proyecto (simulador).</li> <li>Tercera toma de decisión de proyecto (simulador).</li> <li><b>Análisis y discusión de resultados simulación</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 20 Control de avance investigación Tutoría Actividad applicativa <b>Simulador</b> Toma de decisión 3	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.</li> </ul>	Sesión en Línea N° 21 Conferencias y seminarios de discusión	2 HT	1.5
			Sesión en Línea N° 22 Elaboración de reportes	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de la infraestructura y equipamiento. Análisis y discusión de los avances.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone alternativas de acción que permitan optimizar la gestión del proyecto. (CPC: d,h)</li> <li><b>Caso: Propone Implantaciones en los proyectos</b></li> <li><b>Simulador:</b> Realiza la evaluación económica del proyecto (simulador).</li> <li><b>Cuarta Toma de decisión de proyecto global 2020: Presenta cuadros de evaluación financiera del proyecto.</b></li> <li><b>Análisis y discusión de resultados simulación</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 23 Foro	2 HT	1.5
				Sesión en Línea N° 24 Taller sobre caso <b>Simulador</b> Toma de decisión 4	

**UNIDAD 4  
EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

**CAPACIDAD:**

Evalúa la continuidad de un proyecto, analizando sus diferentes resultados y teniendo en cuenta los beneficios para la sociedad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cierre y la liquidación del proyecto; Estimación de resultados. El valor económico actual. Toma de decisiones y manejo de los riesgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula los costos en la implementación de los proyectos de negocio, usando métodos comúnmente aceptados. (CPC: b,c,d,f)</li> <li><b>Utiliza KPIs</b> para medir el impacto financiero, económico ambiental y de RS del proyecto.</li> </ul>	Sesión en Línea N° 25 Exposición dialogada Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado de videos:</b></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dzh7faTkHck">https://www.youtube.com/watch?v=dzh7faTkHck</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJlwxJgMqAQ">https://www.youtube.com/watch?v=tJlwxJgMqAQ</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4QSAuFR0psg">https://www.youtube.com/watch?v=4QSAuFR0psg</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vf_z2e1tY48">https://www.youtube.com/watch?v=Vf_z2e1tY48</a></li> <li>Analiza el valor ganado del proyecto del simulador.</li> <li>Evalúa las acciones finales para la terminación del proyecto, teniendo en cuenta criterios de equidad.</li> <li><b>Simulador: Análisis y discusión de resultados simulación de todas las decisiones realizadas, preparar informe ejecutivo del proyecto (simulador).</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 26 Recensión de video Diálogo Foro - Resultados <b>Simulador</b>	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>La evaluación económica y financiera del proyecto, El impacto ambiental y la responsabilidad social del proyecto.</li> <li>La evaluación expost, propósito y el efecto demostración del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa las acciones finales para la terminación del proyecto, teniendo en cuenta criterios de equidad. (CPC: d,f,h,j,i)</li> <li><b>Simulador: Presentación del informe ejecutivo de resultados de simulación.</b></li> <li><b>Taller:</b> Se realiza la exposición de las propuestas de los estudiantes.</li> </ul>	Sesión en Línea N° 27 Presenta Informe final- <b>simulador</b> Taller virtual / Foro	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación del informe final de la Investigación Formativa (plan de gestión) basado en los resultados obtenidos en el caso desarrollado en el simulador</b></li> </ul>	Sesión en Línea N° 28 Presentación efectiva del informe / Tutoría	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un plan de gestión para un proyecto de inversión basado en los resultados obtenidos en el caso desarrollado en el simulador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de un plan de gestión para un proyecto de inversion</li> </ul>	Sesión en Línea N° 29 Presentaciones efectivas Realimentación	2 HT	1.5
			Sesión en Línea N° 30 Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	<b>Examen final:</b> evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión en Línea N° 29 Evaluación	2 HT	1.5
			Sesión en Línea N° 30 Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros, así como el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa, entre otros.
- Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia del cumplimiento del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones, wikis, Blog, E-books, videos explicativos grabados, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Romero R. & LLamazares R.F. *Gestión de Proyectos, desde la propuesta al cierre. Cuadernos de Documentación.* Abril 2011. Editorial ESIC
- Andía, Walter (2010). *Gerencia de proyectos sociales y de inversión social.* Lima: El Saber.

### 8.2. Electrónicas

- Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo (2009). *Gerencia de Proyectos.* Disponible en: [https://www.fonade.gov.co/images/website/pdf/informe\\_gestion\\_fonade\\_2009v15.pdf](https://www.fonade.gov.co/images/website/pdf/informe_gestion_fonade_2009v15.pdf)
- Portocarrero, V. (2009). *La Gerencia de Proyectos. La Gerencia de Proyectos: Base del Desarrollo de un País en el Siglo XXI.* Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/9698>

### Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
7	2	42	5	4	2	6.5	1.5	5.5	1	11.5	88

Sistematizado por: Zevallos Martha Cecilia / Javier Ramírez Corzo	Fecha: 30 de julio de 2022	Revisión pedagógica: René Del Águila Riva
---	----------------------------	---