



SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID - 19

GERENCIA DE IMPORTACIONES

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2022 – II
1.3. Código de asignatura	: 024283
1.4. Ciclo	: Octavo
1.5. Créditos	: 3
1.6. Horas semanales totales	: 5.5
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: 2 HT – 2 HP
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1.5
1.7. Requisito(s)	: Costos y Presupuestos Internacionales, Supply Chain Management
1.8. Docentes	: Urteaga Farfan Walter Abel

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito reconocer y aplicar los procesos de compras internacionales en un entorno competitivo.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje. 1. Importancia de las compras internacionales y planeamiento del abastecimiento. 2. Identificación de mercados de suministro, selección y homologación de proveedores. 3. Proceso comercial de compras internacionales. 4. Costos de compras internacionales, toma de decisiones y evaluación de gestión.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de una **propuesta de plan de abastecimiento internacional**.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Aplica procesos de compras internacionales, evidenciando conocimientos teóricos y prácticos.

3.2 Competencias

Capacidades

- Diseña estrategias de aprovisionamiento de la cadena de abastecimiento para una empresa, considerando la demanda y objetivos de la empresa.
- Identifica los principales mercados de suministro y proveedores de acuerdo al tipo de producto, utilizando herramientas electrónicas.
- Elabora estrategias de suministro, considerando el ámbito internacional de los mercados.
- Identifica los principales costos asociados al abastecimiento, elabora un plan de importaciones, desarrollando estrategias para que la empresa sea competitiva internacionalesmente.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
IMPORTANCIA DE LAS COMPRAS INTERNACIONALES Y PLANEAMIENTO DEL ABASTECIMIENTO					
CAPACIDAD: Diseña estrategias de aprovisionamiento de la cadena de abastecimiento para una empresa, considerando la demanda y objetivos de la empresa.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Organización de área de compras internacionales según tamaño y ámbito de las empresas. Política del área de compras internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Organiza el área de importaciones y desarrolla flujogramas del proceso de importaciones. 	Sesión en línea N°1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado video 1: Cotización de Insumos Importados (Video de PROMPERU) https://www.youtube.com/watch?v=0XeQ6VcgjUI 	Sesión en línea N°2 Recensión del video Foro de discusión	2HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Planificación de compras: requerimiento, frecuencia, origen, volumen, régimen aduanero, financiamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Organización del trabajo de investigación: (Plan de abastecimiento) Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa. Elabora un flujograma de la planificación de un producto. 	Sesión en línea N°3 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Revisa la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa Ejercicio 1: Formular ejemplos de productos que presenten diferentes tendencias de venta 	Sesión en línea N°4 Resolución ejercicio Foro de discusión	2HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Métodos la planificación de la demanda. 	<ul style="list-style-type: none"> Propone métodos de suministro según demanda 	Sesión en línea N°5 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio 2: Con los datos del ejemplo en clases, calcular promedios móviles para 3 y 5 años 	Sesión en línea N°6 Resolución de ejercicios Foro de discusión	2HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de compras internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de casos sobre estrategias de abastecimiento internacional a través de: filiales, régimen de depósito, representantes exclusivos, terceros. 	Sesión en línea N°7 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Plan de Investigación formativa - Plan de abastecimiento internacional Ejercicio 3: Definir estrategias de abastecimiento para un producto. Caso 1: Analizar el caso y establecer una recomendación viable. Tutoría: orientaciones sobre compras internacionales y planeamiento del abastecimiento 	Sesión en línea N°8 Resolución ejercicio Estudio de casos Presenta avance grupal el Plan de abastecimiento internacional	2HP	

UNIDAD 2
IDENTIFICACIÓN DE MERCADOS DE SUMINISTRO, SELECCIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE PROVEEDORES

CAPACIDAD:

Identifica los principales mercados de suministro y proveedores de acuerdo al tipo de producto, utilizando eficientemente las herramientas electrónicas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas internacionales de codificación. Investigación de mercados de suministro internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica mercados de suministros. 	Sesión en línea N°9 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado video 2: Tecnología de codificación de datos RFID https://www.youtube.com/watch?v=Z7HebGVyqDM 	Sesión en línea N°10 Técnica de la pregunta sobre el video Foro de discusión	2HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Homologación y evaluación de proveedores internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica proveedores internacionales y evalúa sus potencialidades con uso de los portales: ALIBABA, SANTANDER, TRADEMAP. Caso 2: Analizar el caso y establecer una recomendación 	Sesión en línea N°11 Exposición interactiva Estudio de casos	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Comisiones ocultas en las compras internacionales Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP. 	Sesión en línea N°12 Taller Discusión de Dilema y los valores USMP. Reporte	2HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de contratación internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora contratos de suministro internacional según Guía de contratos de ITC: http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/_y_Model%20contracts%20Costa%20Rica_web.pdf 	Sesión en línea N°13 Exposición interactiva Uso de plataforma web	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo II: Informe de recopilación y análisis de información sobre la investigación (propuesta de plan de abastecimiento internacional) Tutoría: orientaciones sobre canales de distribución Revisión de modelo de contrato http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/_y_Model%20contracts%20Costa%20Rica_web.pdf 	Sesión en línea N°14 Plan de abastecimiento internacional Dinámica en grupos	2HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Contratos y negociación con proveedores internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora contratos y órdenes de compras internacionales. 	Sesión en línea N°15 Exposición dialogada Elabora contratos	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje 	Sesión en línea N°16 Evaluación	2HP	

UNIDAD 3
PROCESO DE COMPRAS INTERNACIONALES

CAPACIDAD:

Elabora estrategias de suministro, considerando el ámbito internacional de los mercados.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Negociación con proveedores internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza estrategias de negociación internacional según modelo de ITC 	Sesión en línea N°17 Exposición interactiva Dinámicas en grupo	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado video 4: Negociación https://www.youtube.com/watch?v=BOfy2XJ4-ig 	Sesión en línea N°18 Técnica de la pregunta sobre el video Foro de discusión	2HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Administración de la logística de movimiento Costos de compras internacionales y su incidencia en los costos logísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elige operadores logísticos según indicadores de desempeño Presenta casos de secuencia de compras internacionales 	Sesión en línea N°19 Exposición interactiva Estudio de casos	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio 4: Analiza las causas y consecuencias del incremento de tarifa de transporte marítimo en los costos logísticos. Elabora matriz de elección de transporte con uso del portal de: http://www.callaonline.com/ 	Sesión en línea N°20 Resolución de ejercicios Foro de discusión	2HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA). 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Sesión en líneas No.21 Conferencias en línea	2HT	1.5
			Sesión en línea N°22 Reportes	2HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de la gestión aduanera y selección de los regímenes aduaneros. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los regímenes de importación según los cambios en la legislación aduanera (D. S N° 367-2019-EF del 19/12/2019) Analiza el impacto del D. Leg N° 1492, (11.05.2020) y el reglamento D.S 001-2021 que aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior por COVID-19 	Sesión en línea N°23 Resumen y cuadro comparativo	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final: Propuesta de plan de abastecimiento internacional. Revisión del DS N° 367-2019-EF https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/modifican-el-reglamento-de-la-ley-general-de-aduanas-decreto-supremo-n-367-2019-EF-1834840-1/ Tutoría: orientaciones sobre proceso de compras internacionales 	Sesión en línea N°24 Plan de Abastecimiento Internacional Recensión de norma legal	2HP	

UNIDAD 4
COSTOS DE COMPRAS INTERNACIONALES, TOMA DE DECISIONES Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN

CAPACIDAD:

Identifica los principales costos asociados al abastecimiento, elabora un plan de importaciones, desarrollando estrategias para que la empresa sea competitiva internacionalmente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de compras internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla casos de compras internacionales, según la legislación peruana. 	Sesión en línea N°25 Exposición interactiva Estudio de casos	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Final de Investigación formativa Tutoría: Responde dudas sobre toma de decisiones y evaluación de gestión 	Sesión en línea N°26 Presentación efectiva Trabajo en equipos	2HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Plan de mejora de la cadena de suministro internacional Identificación de indicadores de gestión y toma de decisiones (KPI). 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora planes de suministro internacional según estructura 	Sesión en línea N°27 Exposición interactiva	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios para cálculo de Impuestos según política arancelaria peruana 	Sesión en línea N°28 Desarrollo de ejercicios Foro de discusión	2HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de una propuesta de plan de abastecimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración una propuesta de plan de abastecimiento. 	Sesión en línea No. 29 Presentaciones efectivas por equipos Realimentación	2HT	1.5
			Sesión en línea No. 30 Presentaciones efectivas Realimentación	2HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las cuatro unidades de aprendizaje desarrollados. 		Sesión en línea N°31 Evaluación final	2HT	1.5
			Sesión en línea N°32 Reporte	2HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Long, D. (2006). *Administración de la Cadena de Abastecimiento Global*. México: Limusa,
- Bowersox, D. (2007). *Administración y Logística en la cadena de suministro*. (1ra. Ed.). México: Ed. Mc Graw Hill.
- CCI/ONU (2002). *Gestión de compras y de la cadena de suministros*. Editorial CCI/ONU
- Malca, O. (2008). *Comercio Internacional*. (3ra.Ed.). Perú. Editorial Universidad del Pacifico.
- Sandoval, Luis (2002). *La Logística de Importación*. Lima. (1ra. Ed.). SUNAT.
- Krajewsky, L. y Ritzman L. (2000). *Administración de Operaciones*. (2da.ed.). México: Ed. MC Graw-Hill.
- Stock, J. y Douglas L. (2001). *Strategic Logistics Management*. (4ta.ed.). New York: McGraw-Hill,
- Decreto Supremo N° 404-2021- EF. *Aprueban el Arancel de Aduanas 2022. Normas Legales, El Peruano*. Lima, viernes 31 de diciembre de 2021.

8.2. Electrónicas

- PROMPERU (2022). Plataforma VUCE /MISLO. Disponible en: <https://landing.vuce.gob.pe/mislo/busqueda>
- MINCETUR (2020), D. Leg 1492. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-disposiciones-para-la-reacti-decreto-legislativo-n-1492-1866212-4>
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492, <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-del-decreto-legisl-decreto-supremo-n-001-2021-mincetur-1927117-5/>