



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

FINANZAS INTERNACIONALES

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1. Departamento Académico          | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos          |
| 1.2. Semestre Académico              | : 2022 – II  |
| 1.3. Código de asignatura            | : 020123   |
| 1.4. Ciclo                           | : Octavo   |
| 1.5. Créditos                        | : 4  |
| 1.6. Horas semanales totales         | : 7  |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : 3 HT – 2 HP  |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 2  |
| 1.7. Requisito(s)                    | : Finanzas, Economía Global                            |
| 1.8. Docentes                        | : Ibáñez Shols Milton Cesar/ Lázaro Lázaro Frank Alan. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico- práctica y tiene por propósito analizar los efectos de los cambios de los mercados internacionales y determinar estrategias financieras.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pagos 2. El Mercado de Divisas. 3. Gestión de Riesgos Financieros. 4. Los Derivados Financieros y los mercados emergentes.

La asignatura exige del estudiante la presentación de una **monografía** sobre los riesgos financieros y alternativas para disminuir en las operaciones de comercio exterior.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Analiza y organiza la toma de decisiones financieras y de inversión considerando las variables claves de los mercados financieros internacionales.

3.2. Componentes

Capacidades

- Analiza la estructura del Sistema Financiero Internacional, considerando los efectos de la globalización sobre los mercados financieros internacionales.
- Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas, administrando eficientemente las operaciones con moneda extranjera.
- Evalúa los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales a las empresas multinacionales, y la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros considerando la coyuntura económica.
- Analiza el funcionamiento de los derivados financieros utilizándolos como mecanismos de cobertura.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia,

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS					
CAPACIDAD: Analiza la estructura del Sistema Financiero Internacional, considerando los efectos de la globalización sobre los mercados financieros internacionales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las finanzas internacionales y la globalización financiera</li> </ul>	<p><b>Presentación del silabo:</b> Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Identifica la importancia de las finanzas internacionales y la globalización. (CPC: b, c, f, h).</p>	<p>Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva</p>	3 HT	2
		<p><b>Lectura:</b> Kosikowski, Zbigniew “Finanzas Internacionales” (cap. 1) <a href="https://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2016/03/Kozikowski-Z-2013-Finanzas-Internacionales.pdf">https://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2016/03/Kozikowski-Z-2013-Finanzas-Internacionales.pdf</a>. (CPC: b, c, f, h).</p>	<p>Sesión en línea 2 Recensión de lectura Foro de discusión</p>	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>La estructura del sistema financiero Internacional.</li> <li>Los regímenes cambiarios: el patrón oro, el tratado de Versalles, Bretton Woods.</li> </ul>	<p><b>Organización del trabajo de investigación: Monografía</b> <b>Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.</b> Elabora cuadros sinópticos del Sistema Financiero y Monetario Internacional. (CPC: b, c, f, h).</p>	<p>Sesión en línea 3 Exposición interactiva Cuadro sinóptico</p>	3 HT	2
		<p><b>Lectura:</b> Kosikowski, Zbigniew “Finanzas Internacionales” (cap. 2) <a href="https://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2016/03/Kozikowski-Z-2013-Finanzas-Internacionales.pdf">https://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2016/03/Kozikowski-Z-2013-Finanzas-Internacionales.pdf</a> (CPC: b, c, f, h).</p>	<p>Sesión en línea 4 Técnica de la pregunta sobre la lectura y video</p>	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Monetario Internacional: Fondo Monetario Internacional, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (Banco Mundial).</li> </ul>	<p>Elabora resúmenes de lectura para identificar la estructura del sistema monetario internacional y los diferentes regímenes cambiarios. (CPC: b, f, i, j).</p>	<p>Sesión en línea 5 Exposición interactiva</p>	3 HT	2
		<p><b>Visionado de video:</b> entrevista <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J9wHR6fRKPo">https://www.youtube.com/watch?v=J9wHR6fRKPo</a> (CPC: b, f, i, j).</p>	<p>Sesión en línea 6 Recensión de video Tutoría</p>	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crisis financieras internacionales denominados: “<i>efectos tequila, dragón, vodka, samba, tango, subprime, deuda, crisis COVID -19</i>”</li> </ul>	<p><b>Lectura en inglés:</b> The global crisis. Introduction (pág. 1 at 6) <a href="http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_155824.pdf">http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_155824.pdf</a>. (CPC: b, f, h, i).</p>	<p>Sesión en línea 7 Técnica de preguntas sobre la lectura</p>	3 HT	2
		<p><b>Monitoreo I: Plan de Investigación formativa</b> <b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados.</p>	<p>Sesión en línea 8 Presentación efectiva Tutoría</p>	2 HP	

**UNIDAD 2  
EL MERCADO DE DIVISAS**

**CAPACIDAD:**

Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas, administrando eficientemente las operaciones con moneda extranjera.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mercado de divisas: Estructura y funciones. Tipos de cambio: directo y cruzado,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculo de tipos de cambio directo y cruzado con información estadística. (CPC: b, c, f, i).</li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición interactiva	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura:</b> Mascareñas, Juan (2018): "Mercado de Divisas". Monografías de Juan Mascareñas sobre Finanzas Corporativas nº 22. ISSN: 1988-1878. (pág. 1 al 9): file:///D:/Descargas/SSRN-id2311939.pdf (CPC: b, c, f, i).</li> </ul>	Sesión en línea 10 Técnica de la pregunta sobre la lectura Foro de discusión	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercado a plazos de divisas. Cotizaciones a plazo: oferta y demanda. Perfiles de rendimiento para el comprador y vendedor de divisas a plazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de tasas de interés y tipo de cambio en las operaciones financieras. (CPC: b, c).</li> <li><b>Lectura:</b> Artículo publicado en el núm. 18 de la Colección Mediterráneo Económico "La Crisis del 2008, de la economía a la política y más allá" ISBN-13: 978-84-95531-49-0 Edita: CAJAMAR Caja Rural, Sociedad Coop. Crédito (pág. 183 al 195): <a href="http://www.ccoo.cat/cultura/escolaestiu2011/documents/08_crisiitica.pdf">http://www.ccoo.cat/cultura/escolaestiu2011/documents/08_crisiitica.pdf</a>.</li> </ul>	Sesión en línea 11 Exposición interactiva Resolución de problemas Técnica de preguntas sobre la lectura y video	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema ético:</b> Adulteración de los reportes de finanzas públicas para mejorar la clasificación del riesgo de la deuda soberana. (CPC: g).</li> <li><b>Reflexiona los valores institucionales de la USMP</b></li> </ul>	Sesión en línea 12 Discusión de dilema Reporte	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones de cobertura de una operación a plazo con el mercado de dinero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve casos aplicativos de operaciones de cobertura. (CPC: b, c, f).</li> </ul>	Sesión en línea 13 Exposición interactiva Estudio de caso	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo – II: Informe sobre recopilación y análisis de información del trabajo de investigación. (CPC: I).</b></li> </ul>	Sesión en línea 14 Presentación efectiva Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de la paridad de las tasas de interés.</li> <li>Efecto Fisher internacional. Teoría de la paridad del poder adquisitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo de paridad cambiaria y tasa de interés. (CPC: b, f, h, j).</li> </ul>	Sesión en línea 15 Exposición interactiva Resolución de ejercicios	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen parcial:</b> evalúalas capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: I).</li> </ul>	Sesión en línea 16 Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS**

**CAPACIDAD:**

Evalúa los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales a las empresas multinacionales, y la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros considerando la coyuntura económica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los tipos de cambio fijos</li> <li>Gestión de riesgo cambiario: por exposición económica, exposición por transacción, exposición por traslación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la política de establecimiento de tipos de cambios fijos y su política de estabilización. (CPC: b, f, h)</li> </ul>	Sesión en línea 17 Exposición interactiva	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura:</b> Krugman, Paul "Economía Internacional" (pág. 502 - 506) <a href="https://rodrigo.files.wordpress.com/2019/03/economia-internacional-paul-krugman-ed-9.pdf">https://rodrigo.files.wordpress.com/2019/03/economia-internacional-paul-krugman-ed-9.pdf</a></li> </ul>	Sesión en línea 18 Técnica de la pregunta sobre la lectura y video Foro de discusión	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgo país y riesgo soberano. Índices de riesgo: EMBI.</li> <li>Las empresas clasificadoras de riesgo: Clasificadoras de riesgo y metodologías de clasificación de riesgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Taller</b> de cálculo de tipo de cambio real y nominal. (CPC: b, c, f, j).</li> <li>Análisis de la crisis de la deuda soberana en Grecia (2009, 2010) y sus implicancias en el mercado de divisas internacionales.</li> <li>Resuelve ejercicios para la cuantificación del valor de los instrumentos financieros internacionales. (CPC: b, f, i, j).</li> </ul>	Sesión en línea 19 Exposición interactiva Taller en grupos	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura de texto en inglés:</b> Globalization For Development: the international trade perspective. Chapter 3, (pag. 23 at 26). <a href="http://unctad.org/en/docs/ditc20071_en.pdf">http://unctad.org/en/docs/ditc20071_en.pdf</a></li> </ul>	Sesión en línea 20 Técnica de la pregunta sobre la lectura y video Tutoría	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.</li> </ul>	Sesión en línea 21 Conferencias en línea	3 HT	2
			Sesión en línea 22 Reportes	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercado internacional de bonos y acciones: características, clases y tipos. Valoración internacional de bonos</li> <li>Mercados internacionales de capital: Euromercados, ADRs, mercado de FOREX, criptomonedas- bitcoin</li> <li>Los índices bursátiles internacionales: Dow Jones, Nasdaq y Standard &amp; Poor. Wall Street.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la evolución de la Crisis Griega</li> <li><b>Visionado de video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaZY-UCcmIU">https://www.youtube.com/watch?v=LaZY-UCcmIU</a> (CPC: b, f, i, j).</li> <li>Estudia los mercados financieros internacionales: de dinero y de capitales identificando sus índices bursátiles.</li> </ul>	Sesión en línea 23 Exposición interactiva Recensión de video	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo – III:</b> Esquema de redacción del informe final. (CPC: b, f, h, i, j).</li> </ul>	Sesión en línea 24 Presentación efectiva Tutoría	2 HP	

**UNIDAD 4**  
**LOS DERIVADOS FINANCIEROS Y LOS MERCADOS EMERGENTES**

**CAPACIDAD:**

Analiza el funcionamiento de los derivados financieros utilizándolos como mecanismos de cobertura.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mercado de derivados financieros: definiciones y conceptos, mercado OTC Over the Counter en el Perú.</li> <li>Mercados de Forwards, FRAs y Swaps: conceptos y funciones. Operaciones de cobertura sobre divisas en el Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudia el impacto de los instrumentos derivados OTC como mecanismo de cobertura.</li> <li>Aplicaciones de los mercados de derivados en las operaciones internacionales. (CPC: b, f, h, i).</li> </ul>	Sesión en línea 25 Exposición interactiva Explora plataforma web	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Investigación formativa</b> (CPC: b, f, h, j).</li> </ul>	Sesión en línea 26 Estudios de casos Tutoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercado de Futuros financieros: conceptos, funciones y operaciones de cobertura con futuros de divisas.</li> <li>Mercado de Opciones financieras: conceptos, funciones y operaciones de cobertura con opciones de divisas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y perspectiva del mercado de futuro en el caso peruano. (CPC: b, f, h, j).</li> <li>Elabora una comparación de las opciones financieras derivadas con otras alternativas de inversión.</li> </ul>	Sesión en línea 27 Exposición interactiva Cuadro comparativo	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza como operar futuros de materia primas.</li> <li><b>Visionado de video:</b> <a href="https://www.rankia.pe/videos/4432006-como-operar-futuros-materias-primas-gregory-placsintar">https://www.rankia.pe/videos/4432006-como-operar-futuros-materias-primas-gregory-placsintar</a> . (CPC: b, f, h, j).</li> <li><b>Taller</b> de cálculos de operaciones financieras que integran la asignatura.</li> </ul>	Sesión en línea 28 Técnica de la pregunta sobre el video Tutoría	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía. (CPC: b, f, h, j, l).</li> </ul>	Sesión en línea No. 29 Presentaciones efectivas Realimentación	3 HT	2
			Sesión en línea No. 30 Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l).</li> </ul>		Sesión en línea 31 Evaluación	3 HT	2
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea) y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados. De igual manera, se consideran los contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas:

- Martín, J. y Téllez, C. (2006). *Finanzas Internacionales*. España: Thomson.
- Kozikowski, Z. (2007). *Finanzas Internacionales*. (Segunda Edición). México: Mc Graw Hill.
- Eiteman, D. y Stonehill, A. (2011). *Las Finanzas de las Empresas Multinacionales*. (décimo segunda edición) México: Prentice Hall-Pearson.
- Martín, J. y Téllez, C. (2006). *Finanzas Internacionales*. España: Thomson Editores.

### 8.2. Hemerográficas

- Prada, L. (2003). *La Globalización y Finanzas Internacionales*. Innovar. (1). 5 – 8.
- Monroy, P. (2008). *Mercado de Bonos de Carbono: La Simulación*. Fortuna 10 (11) 36 – 44.

### Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	53	6	0	0	14	2	9	6	9	0	13	112

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva