

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELAS PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES;
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MARKETING**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

**EXPORTACIÓN E IMPORTACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS (E)
Asignatura no presencial**

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2022 – II |
| 1.3. Código de asignatura | : 024418 |
| 1.4. Ciclo | : Noveno |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : 1 HT – 2 HP |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 HTI |
| 1.7. Requisito(s) | : Bionegocios Internacionales (Administración de Negocios Internacionales), Sistemas de Información Gerencial (Administración); Distribución y Logística (Marketing); Bionegocios (Gestión de Recursos Humanos). |
| 1.8. Docentes | : Pérez Arbués |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional gerencial, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar procedimientos operativos de exportación e importación de mercancías y servicios. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de comercio exterior peruano. 2. Contratos de compraventa internacional de mercancías. 3. Gestión operativa de exportaciones. 4. Gestión operativa de importaciones.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de un informe real de importación o exportación con uso de documentos y procesos operativos.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Aplica adecuadamente los procedimientos y normas legales referidas a las exportaciones e importaciones y se familiariza con el uso de documentos empleados en ellas, como base para el desarrollo profesional.

3.2 Componentes

Capacidades

- Comprende la importancia de comercio exterior peruano, considerando la globalización y apertura comercial del Perú.
- Redacta contratos de compraventa internacional, empleando las regulaciones de la Convención de Viena de 1980.
- Identifica los documentos y procedimientos utilizados en la gestión operativa de exportaciones de bienes y servicios
- Identifica los documentos y procedimientos utilizados en la gestión operativa de importaciones de bienes y servicios

Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 FUNDAMENTOS DE COMERCIO EXTERIOR PERUANO					
CAPACIDAD: Comprende la importancia de comercio exterior peruano, considerando la globalización y apertura comercial del Perú.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Importancia, evolución, situación actual del comercio exterior peruano Principales productos y mercados 	Presentación del silabo: competencia, capacidades y contenidos. Comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Analiza la evolución de comercio exterior	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		Lectura. PENX. Plan Estratégico Nacional Exportador 2025. (50 – 72). https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio_exterior/plan_exportador/Penx_2025/PENX_FINAL_101215.pdf . Lectura: Plan Regional Exportador (15-17). https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/354677/PERX_LIMA-2.pdf	Actividad aplicativa Taller sobre recensión de lecturas Foro de discusión	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Plan Nacional de Comercio Exterior (PENX 2025) 	Identifica las oportunidades de negocios del Perú con uso del portal de: www.siicex.gob.pe/PENX .	Sesión en línea 2 Exposición interactiva	1 HT	1
		Organización del trabajo de investigación (Informe real de importación o exportación con uso de documentos y procesos operativos). Presentación de la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa.	Actividad aplicativa Tutoría Foro de discusión	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Entorno legal y macroeconómico para el comercio exterior. 	Identifica procesos de integración y acuerdos comerciales internacionales firmados por el Perú.	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1 HT	1
		Analiza la relación comercial del Perú con China y USA como consecuencia de los Acuerdos Comerciales suscritos. www.acuerdosinternacionales.gob.pe	Actividad aplicativa Taller sobre utilización de plataforma web (informe)	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de internacionalización de empresas peruanas 	Reconoce el proceso de internacionalización de las empresas.	Sesión en línea 4 Exposición interactiva	1 HT	1
		Diseña estrategias de internacionalización aplicando el Programa de Apoyo a la Internacionalización del MINCETUR: http://pai.org.pe/es/ a través de un estudio de casos. Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa	Actividad aplicativa Taller sobre desarrollo de casos Presentación efectiva	2 HP	

UNIDAD 2
CONTRATOS DE COMPRAVENTA INTERNACIONAL DE MERCANCÍAS

CAPACIDAD:

Redacta contratos de compraventa internacional, empleando las regulaciones de la Convención de Viena de 1980.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Contratos de compraventa internacional de mercaderías. 	Elabora contratos de compraventa internacional	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1 HT	1
		Relación de contratos de compraventa y las formas de pago Lectura: Convención de las Naciones Unidas sobre los Contratos de Compraventa Internacional de Mercaderías (Cap. III, IV y V) disponible en: https://uncitral.un.org/sites/uncitral.un.org/files/media-documents/uncitral/es/v1057000-cisg-s.pdf	Actividad aplicativa Taller sobre recensión de lectura	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos generales y aplicaciones de las reglas Incoterms® 2020. 	Compara las reglas Incoterms® 2020 con las versiones anteriores. Visionado de video: Cambios en las reglas Incoterms 2020 de PROMPERU. https://www.youtube.com/watch?v=alzedjG6vF4 .	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Desarrollo de ejercicios Recensión de video	1 HT	1
		Dilema ético: Corrupción a los responsables del área logística de las organizaciones para elección de proveedores dirigidos.	Actividad aplicativa Taller sobre dilema ético	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Medios de pago empleados en comercio internacional. 	Desarrolla mapas conceptuales referidos a: transferencias, cobranzas documentarias y créditos documentarios.	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Mapas conceptuales	1 HT	1
		Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información. Estudio de casos con manejo de documentos de exportación e importación	Actividad aplicativa Discusión de informe Taller sobre estudio de casos	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Proceso logístico de comercio internacional 	Identifica los principales medios de transporte internacional de carga D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492 que aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior.	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1 HT	1
		Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.	Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3
GESTIÓN OPERATIVA DE EXPORTACIONES

CAPACIDAD:

Identifica los documentos y procedimientos utilizados en la gestión operativa de exportaciones de bienes y servicios

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de oferta y demanda internacional Principales productos y mercados para exportaciones 	Presenta la plataforma de TRADEMAP y MACMAP	Sesión en línea 9 Exposición interactiva Explora plataforma	1 HT	1
		Lectura: Elabora recensión donde identifica las actividades del ITC en el fortalecimiento de los organismos de promoción de comercio http://www.intracen.org/itc/trade-support/ Elabora cuadro con productos tradicionales y no tradicionales.	Actividad aplicativa Taller sobre recensión de lectura Foro de discusión	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Principales documentos utilizados en importaciones: Bill of Lading (B/L), Air Waybill (AWB), Carta Porte (CP), Factura Comercial (F/C); Declaración Aduanera de Mercancía (DAM), Pólizas de Seguro (PS). 	Elabora un flujograma de exportaciones con uso del portal de www.siicex.gob.pe/guia del exportador	Sesión en línea 10 Exposición interactiva	1 HT	1
		Visionado de video de documentos de exportaciones, con uso de video: https://www.youtube.com/watch?v=DCqEbSwaoSc Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final.	Actividad aplicativa Taller sobre recensión de video Control de avance de investigación Tutoría	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA). 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Conferencias y seminarios de discusión Actividad aplicativa Elaboración de reportes	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> Procedimiento operativo de las exportaciones 	Analiza los cambios en el proceso aduanero de exportaciones	Sesión en línea 12 Exposición interactiva	1 HT	1
		Analiza casos de exportaciones con documentos reales	Actividad aplicativa Taller sobre estudio de casos Foro de discusión	2 HP	

UNIDAD 4
GESTIÓN OPERATIVA DE IMPORTACIONES.

CAPACIDAD:

Identifica los documentos y procedimientos utilizados en la gestión operativa de importaciones de bienes y servicios

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de las importaciones y sus tributos a las importaciones 	Contrasta y realiza comparativo de importancia de las importaciones en la economía del país.	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1 HT	1
		Presentación del informe final de Investigación Formativa.	Actividad aplicativa Presentación efectiva	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Proceso operativo del régimen aduanero de importación para el consumo 	Realiza flujograma de proceso aduanero de importación	Sesión en línea 14 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	1
		Estudio de casos que calcula derechos e impuestos a las importaciones con uso de documentos reales, Simula tributos a las importaciones con uso del portal de SUNAT. https://www.sunat.gob.pe/operatividadaduanera/	Actividad aplicativa Taller sobre estudio de casos con documentos Reporte se simulación	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de un informe real de importación o exportación con uso de documentos y procesos operativo 	Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía.	Sesión en línea 15 Presentaciones efectivas	1 HT	1
			Actividad aplicativa Presentaciones efectivas	2 HP	
16	Examen Final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros.
- Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Cornejo, E. (2010). *Comercio Internacional hacia una gestión competitiva* (4ta. ed.). Lima: Editorial San Marcos.
- Cámara de Comercio Internacional (2015). *las reglas Incoterms® 2020*. Barcelona: CCI.
- Malca, O. (2008). *Comercio Internacional*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Sandoval, L. (2002). *Logística Internacional de Importaciones*. Lima: ENA.

8.2. Electrónicas

- PROMPERU (2022). Aula virtual, <https://aulavirtualexportaciones.promperu.gob.pe/>
- SUNAT (2022). *Régimen de Exportación e Importación*. (documento en línea): www.sunat.gob.pe/operatividad/manuales
- SIICEX (2022). *Guía de Exportación*. Recuperado de: www.siicex.gob.pe/guías_de_exportación
- MINCETUR (2020), D. Leg 1492. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-disposiciones-para-la-reacti-decreto-legislativo-n-1492-1866212-4>
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492, <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-del-decreto-legis-decreto-supremo-n-001-2021-mincetur-1927117-5/>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza / Javier Ramírez Corzo

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva