

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS  
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

**SÍLABO**

Adecuado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

**DERECHO INDIVIDUAL DEL TRABAJO**  
Asignatura no presencial

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2	Semestre Académico	:	2022 - II
1.3	Código de asignatura	:	130091
1.4	Ciclo	:	Quinto
1.5	Créditos	:	4
1.6	Horas semanales totales	:	7
	1.6.1 Horas de teoría y práctica	:	HT 3 – HP 2
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	2
1.7	Requisito	:	Introducción al Derecho/ Macroeconomía
1.8	Docentes	:	Córdova Fernández, José Guillermo.

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico – práctica y tiene por propósito interpretar y explicar las normas legales relacionadas a la administración y gestión de las relaciones laborales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El contrato de trabajo, modalidades, suspensión y extinción. 2. Contrato de trabajo de personal extranjero. Intermediación y tercerización laboral.

3. Remuneraciones, tipos y formas de pago. 4. Descanso remunerado. Compensación de tiempo de servicios y liquidaciones.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un **informe del análisis** de la estructura de contratos para determinado tipo de trabajo.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencia**

Comprende la importancia del adecuado conocimiento y aplicación de las normas laborales vigentes en la administración y gestión de las relaciones laborales.

**3.2 Componentes**

**Capacidades**

- Interpreta el concepto, elementos y caracteres del contrato de trabajo en sus diferentes modalidades, según el ordenamiento jurídico nacional vigente.
- Reconoce las especificidades del contrato de trabajo de personal extranjero estableciendo la diferencia entre intermediación y tercerización laboral, considerando el marco legal vigente.
- Aplica los conceptos concernientes a las remuneraciones, considerando el marco legal de la materia.
- Formula la liquidación de depósitos de la compensación por tiempo de servicios, tomando en consideración el marco normativo.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país.
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 EL CONTRATO DE TRABAJO, MODALIDADES, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN.					
CAPACIDAD: Interpreta el concepto, elementos y caracteres del contrato de trabajo en sus diferentes modalidades, según el ordenamiento jurídico nacional vigente.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Derecho Individual del Trabajo. Definición, finalidad y principios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta el sílabo: Competencia, capacidades y contenidos.</li> <li>Informa las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Define el ámbito de aplicación del derecho del trabajo.</li> <li>Establece diferencias entre el Derecho Colectivo del Trabajo y Derecho Individual del Trabajo. (CPC: e, d).</li> <li>Explica la importancia de los principios del derecho del trabajo para el entendimiento de las relaciones laborales.</li> <li>Identifica los derechos fundamentales relacionados al trabajo.</li> </ul>	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva Recensión de lectura	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva del texto: <i>Manual de Derecho Laboral</i>. Pág. 9-27; 63-65;</li> <li>Visiona el video: Irrenunciabilidad de los Derechos Laborales - Dr. Jorge Toyama Miyagusuku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iB8rYpaow78">https://www.youtube.com/watch?v=iB8rYpaow78</a></li> </ul>	Sesión en línea 2 Recensión de lectura Tutoría	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalidades de contratación laboral.</li> <li>Ley 30709, Ley que prohíbe la discriminación remunerativa entre varones y mujeres</li> <li>Ley N° 29973, Ley general de la persona con discapacidad.</li> <li>Ley N° 28983, Ley de igualdad de oportunidades entre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un cuadro comparativo de las modalidades de contrato laboral (CPC e,d)</li> <li>Lee y analiza la Ley N° 29973 como parte de la política de selección y contratación de personal.</li> <li><b>Organiza a los estudiantes para el trabajo de investigación formativa:</b> Informe de análisis de la estructura de contratos para determinado tipo de trabajo.</li> <li><b>Presenta la Guía para el desarrollo de la investigación formativa.</b></li> </ul>	Sesión en línea 3 Exposición interactiva Elabora contratos Recensión de lectura	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza la Ley 30709 para comprender la política de selección y contratación de personal.</li> <li>Explora repositorios de información en la web para identificar y registrar fuentes de referencia con aplicación de la norma APA. Presenta el registro de por lo menos cinco (5) referencias bibliográficas pertinentes al tema del informe.</li> <li>Discusión sobre el esquema y contenido del plan de investigación para realizar el informe. Presenta la estructura del plan.</li> <li>Lee y analiza la Guía para la igualdad pag. 9-33.</li> </ul>	Sesión en línea 4 Recensión de lectura Tutoría	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suspensión del contrato de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las causas de suspensión del contrato de trabajo. La suspensión por caso fortuito o fuerza mayor y el procedimiento aplicable. (CPC: e, d).</li> <li>Visiona el video: Impacto negativo de la suspensión contractual en la economía nacional.</li> </ul>	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Recensión de video Foro de discusión	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate en el foro sobre el procedimiento y las causas justificadas de la suspensión perfecta en torno a El COVID 19.</li> </ul>	Sesión en línea 6 Foro de discusión Tutoría	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extinción del contrato de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una matriz referida a las causas y efectos de la extinción del contrato de trabajo. (CPC: d, e).</li> <li>Lee y analiza un caso tipo de extinción injustificada del contrato de trabajo.</li> </ul>	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Estudio de caso	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza el texto: factores éticos entre suspensión y extinción del contrato de trabajo.</li> <li><b>Monitoreo I: Entrega el plan de investigación formativa del informe.</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Presenta fortalezas y debilidades del plan de investigación del informe. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones.</li> </ul>	Sesión en línea 8 Recensión de lectura <b>Tutoría</b>	2 HP	

**UNIDAD 2**

**CONTRATO DE TRABAJO DE PERSONAL EXTRANJERO. INTERMEDIACION Y TERCERIZACION LABORAL**

**CAPACIDAD:**

Reconoce las especificidades del contrato de trabajo de personal extranjero estableciendo la diferencia entre intermediación y tercerización laboral, considerando el marco legal vigente.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS DE TRAB. INDEP.</b>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrato de trabajo de personal extranjero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica mediante un mapa conceptual las características de un contrato para personal extranjero. (CPC: d, e).</li> <li>Lee y analiza un caso tipo: Situación contractual de ciudadanos venezolanos.</li> <li>Expone las funciones del Derecho del Trabajo: Función modeladora de la conducta del trabajador en la empresa. Función económica del Derecho del Trabajo. Economía, Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales.</li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición interactiva Taller Estudio de caso	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora y analiza la información en la página web del MINTRA, SNI, CONFIEP, CONACO, respecto a la situación de la contratación de personal extranjero.</li> </ul>	Sesión en línea 10 Informe estadístico Tutoría	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentajes limitativos para contratación de personal extranjero. Requisitos para aprobación de contratos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora modelos de contrato de personal extranjero, en base al marco legal. (CPC: e, d).</li> <li>Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Cuáles son los porcentajes y requisitos para aprobación de contratos de personal extranjero?</li> <li>Lee y analiza un caso tipo: El contrato de locación de servicios</li> </ul>	Sesión en línea 11 Exposición interactiva Modelo de contrato Foro de discusión	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema ético:</b> Contrato con cláusulas sin consideración de derechos fundamentales. (CPC: g).</li> <li>Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP</li> </ul>	Sesión en línea 12 Taller Sobre el dilema y la reflexión de valores / Reporte	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>La intermediación laboral. Actividad de las Empresas Especiales de Servicios y de las Cooperativas de Trabajadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica mediante un mapa conceptual el contenido y características de la intermediación laboral en nuestro país. (CPC: e, d).</li> <li>Lee y analiza el texto: Contratos sujetos a modalidad</li> <li>Visiona el video: El rol de las cooperativas de trabajadores.</li> </ul>	Sesión en línea 13 Exposición interactiva Recensión de lectura Recensión del video	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y analiza un caso tipo: Empresas especiales de servicios y cumplimiento de contratos.</li> <li><b>Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de contenido del informe.</b> (CPC: l).</li> <li><b>Tutoría:</b> Presenta fortalezas y debilidades del reporte de recopilación y análisis de la información del informe. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones</li> </ul>	Sesión en línea 14 Reporte de estudio de caso Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tercerización laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un esquema de los aspectos más importantes que distinguen a esta modalidad de contratación respecto de la Intermediación laboral. (CPC: e, d).</li> <li>Explora y analiza la información en la página web del MINTRA, SNI, CONFIEP, respecto a los contratos por terceros.</li> <li>Lee y analiza un caso tipo: Contrato de trabajadores extranjeros</li> <li>Lee y analiza un caso tipo: Contratos de trabajo a tiempo parcial (part time).</li> </ul>	Sesión en línea 15 Exposición interactiva Informe estadístico Estudio de caso	3 HT	2
		<p><b>Examen Parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l).</p>	Sesión en línea 16 Evaluación Reporte	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**REMUNERACIONES. TIPOS Y FORMAS DE PAGO**

**CAPACIDAD:**

Aplica los conceptos concernientes a las remuneraciones, considerando el marco legal de la materia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>El sistema de remuneraciones en el Perú: composición o estructura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Cuál es la finalidad del sistema de remuneraciones del Perú? Fortalezas y debilidades del sistema.</li> <li>Presenta los regímenes laborales especiales: Régimen agrario. Régimen de construcción civil.</li> </ul>	Sesión en línea 17 Exposición interactiva Foro	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora y analiza la información en la página web de la INEI, MINTRA, SBS y AFP, SNI, CONFIEP, CGTP, respecto a data de trabajadores incluidos. (CPC: I).</li> </ul>	Sesión en línea 18 Informe estadístico Tutoría	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>La remuneración.</li> <li>Remuneración mínima vital.</li> <li>Gratificaciones</li> <li>Asignación familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la Jornada mínima legal y beneficios laborales.</li> <li>Expone la remuneración como derecho fundamental: Conceptos remunerativos y no remunerativos. (CPC: e, b, d).</li> <li>Expone sobre la naturaleza e implicancia del Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo, AFP y ONP</li> <li>Visiona el video: Evolución de la RMV en el Perú.</li> <li>Describe mediante un mapa mental el concepto de las gratificaciones y la asignación familiar. Analiza y describe el concepto y características de estos derechos laborales. (CPC: e, d).</li> <li>Lee y analiza el texto: Diferencias y fines entre gratificaciones y aguinaldo.</li> <li>Lee y analiza un caso tipo: Beneficios Sociales 1: Gratificaciones legales, descansos remunerados, jornada nocturna y horas extras.</li> </ul>	Sesión en línea 19 Exposición interactiva Recensión de video Estudio de caso Foro de discusión	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora y analiza la información en la página web del MINTRA, SNI, CGTP, respecto a pago de gratificaciones y asignación familiar.</li> <li>Monitoreo III: <b>Presenta un esquema de redacción de informe final.</b> (CPC: I).</li> <li><b>Tutoría:</b> Observa las fortalezas y debilidades en el esquema de redacción del informe final. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones.</li> </ul>	Sesión en línea 20 Informe estadístico Tutoría	2 HP	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminarios de especialidad.</li> </ul>	Sesión en línea 21 Conferencias en línea Reporte	3 HT	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Intercambio de Experiencias empresariales y Congreso Internacional de la Facultad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y seminarios de especialidad.</li> </ul>	Sesión en línea 22 Conferenc	2 HP	2
			Sesión en línea 23 Exposición interactiva Recensión de video Reporte de caso	3 HT	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en las utilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe su campo de aplicación, los porcentajes aplicables según rama de actividad y forma de pago. (CPC: e, d).</li> <li>Lee y analiza un caso tipo: Beneficios Sociales 2: CTS, utilidades.</li> </ul>	Sesión en línea 24 Reporte estadístico Tutoría	2 HP	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora y analiza la información en la página web del MINTRA, SIN, CGTP, respecto a distribución de utilidades.</li> <li>Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Qué trámite corresponde hacer cuando el trabajador no recibió el pago de utilidades?</li> </ul>			

**UNIDAD 4**

**DESCANSO REMUNERADO. COMPENSACION POR TIEMPO DE SERVICIOS Y LIQUIDACIONES**

**CAPACIDAD:**

Formula la liquidación de depósitos de la compensación por tiempo de servicios, tomando en consideración el marco normativo.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS DE TRAB. INDEP.</b>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descanso semanal.</li> <li>Descanso en días feriados</li> <li>Descanso anual pagado.</li> <li>Vacaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la naturaleza, características e importancia de estos derechos (CPC: e, d).</li> <li>Lee y analiza el texto: Protección ante actos de hostilidad y despido arbitrario.</li> <li>Lee y analiza el texto: Trabajo no remunerado en días feriados. (CPC: e, d).</li> </ul>	Sesión en línea 25 Exposición interactiva Recensión de lectura	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visiona el video: Implicancias de las vacaciones anuales pagadas sin el ejercicio del goce físico.</li> <li>Presenta el <b>informe final de la investigación formativa</b>. (CPC: I).</li> <li><b>Retroalimentación:</b> Presenta fortalezas y debilidades del informe final de la investigación formativa. Califica el trabajo final.</li> </ul>	Sesión en línea 26 Recensión de video Tutoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>La compensación por tiempo de servicios (CTS): Aspectos económicos, legales, depósitos y liquidaciones.</li> <li>Principales obligaciones de los empleadores para evitar el hostigamiento sexual en el ámbito laboral y no discriminación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe el concepto, naturaleza y características de este derecho. (CPC: e, d)</li> <li>Explica los regímenes pensionarios en el Perú. Sistema público de pensiones (Decreto Ley 19990 y Decreto Ley 20530), Sistema privado de pensiones (AFP).</li> <li>Explica el significado de Emprendedurismo y Derecho del Trabajo: Contrato de trabajo, salud y pensiones para el emprendedor formal. El régimen especial laboral de la microempresa.</li> </ul>	Sesión en línea 27 Exposición interactiva Foro de discusión	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Qué pasa si la organización no efectúa el depósito en la oportunidad de pago?</li> <li>Liquidación de beneficios sociales: Desarrolla casos prácticos sobre costos laborales. Bases para el cálculo de los costos laborales en la empresa.</li> <li>Analiza los requisitos exigidos a las empresas por la Ley 27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual.</li> </ul>	Sesión en línea 28 Estudio de casos Tutoría	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del informe de análisis de la estructura de contratos para determinado tipo de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración del informe de análisis. (CPC: e, j).</li> </ul>	Sesión en línea No. 29 Presentaciones efectivas Realimentación	3 HT	2
			Sesión en línea No. 30 Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	<b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: I).		Sesión en línea 31 Evaluación	3 HT	2
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basada en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros.
- Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por en cargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del silabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el silabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de** las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .
- El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Martínez, I. (2013). *Manual práctico laboral*. Lima: Entrelíneas
- Rondón, J. (2007). *Derecho del Trabajo. Teoría General*. Lima- Perú: Segunda Edición actualizada y aumentada
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2009). *Síntesis de la Legislación Laboral*. Lima-Perú
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (s/f). *Guía para la Igualdad. 1 igualdad salarial*. Lima: Ministerio de Trabajo.
- Nava, L. (2019). *Manual de Derecho Laboral*. USMP.
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2019). *Guía para la Igualdad 2 Valoración objetiva de puestos de trabajo entre hombres y mujeres*.

### 8.2. Hemerográficas

- Revista de Trabajo. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (Edición periódica)
- INFORMA. América Latina y el Caribe. Panorama Labora. Organización Internacional del Trabajo (Edición anual)

### Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	4	0	53	10	0	3	0	4	13	12	13	112

Sistematizado por: José Guillermo Córdova Hernández /Hugo Villar Lavalle

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva