

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**SÍLABO**

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

**BIONEGOCIOS INTERNACIONALES**

Asignatura no presencial

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2022 – II
1.3. Código de asignatura	: 024282
1.4. Ciclo	: Octavo
1.5. Créditos	: 2
1.6. Horas semanales totales	: 4
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: 1 HT– 2 HP
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1
1.7. Requisito(s)	: Gestión Ambiental
1.8. Docentes	: González Polar Berenz Félix Hernán / Peña Perales Juan Jorge.

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito conocer las políticas y otras regulaciones internacionales sobre bionegocios y entiende su aplicación en los negocios internacionales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de ecología y desarrollo sostenible. 2. Principios de los bionegocios internacionales. 3. Regulaciones internacionales sobre los bionegocios. 4. Políticas y estrategias de bionegocios internacionales para mitigar cambios climáticos.

La asignatura exige del estudiante la presentación de una **monografía** sobre las regulaciones internacionales sobre bionegocios y su aplicación en casos de exportaciones peruanas.

**III. COMPETENCIA Y SU COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencia**

Identifica oportunidades de negocios internacionales con responsabilidad medioambiental, respetando las regulaciones nacionales e internacionales sobre medio ambiente.

**3.2 Componentes**

**Capacidades.**

- Reconoce los fundamentos básicos de ecología en el marco del enfoque de sostenibilidad ambiental y la ética en los negocios.
- Identifica los principios de bionegocio, con uso de los protocolos, normas de la Conferencia de la Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) relacionados con la sostenibilidad de la biodiversidad, sostenibilidad social y sostenibilidad económica.
- Identifica el marco legal nacional e internaciones aplicables al uso de la biodiversidad y el comercio de productos y servicios derivados, según las legislaciones medioambientales.
- Formula planes de bionegocios y decide un enfoque estratégico para la exportación en el marco de la gestión empresarial

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE					
<b>CAPACIDAD:</b> Reconoce los fundamentos básicos de ecología y biología en un marco de sostenibilidad ambiental, respetando las normas internacionales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la asignatura</li> <li>Desarrollo sostenible: conceptos, terminología y antecedentes</li> <li>Retos del desarrollo sostenible en nuestro país.</li> <li>Características e importancia del equilibrio ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del silabo y cronograma de actividades: competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Bienvenida, actualización de perfil y cambio de contraseña.</li> <li>Reconoce diferencias y similitudes entre ecología y biología. Ecosistema, especies, hábitat, biodiversidad.</li> <li><b>Presenta la Guía para el Desarrollo del Trabajo de Investigación Formativa (TIF)</b></li> </ul>	Sesión en línea No. 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
			Orientaciones del TIF	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características e importancia en el equilibrio ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los componentes del equilibrio ambiental.</li> <li><b>Organiza el trabajo de investigación</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta la realización del trabajo de investigación</li> </ul>	Sesión en línea No. 2 Exposición interactiva	1 HT	1
			Trabajo aplicativo Tutoría	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Negocios ambientales emergentes: diversidad biológica, ventajas comparativas, competitivas y potencialidades del Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las oportunidades de negocios ambientales emergentes del Perú por regiones.</li> <li><b>Monitoreo I: Entrega del Plan Investigación Formativa (Monografía sobre las regulaciones internacionales sobre Bionegocios y su aplicación en caso de exportaciones peruanas).</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados</li> </ul>	Sesión en línea No. 3 Exposición interactiva	1 HT	1
			Monografía - Trabajo Grupal Tutoría	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>La bioética como la aplicación de los valores humanos al conocimiento biológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un mapa conceptual de la Bioética</li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados.</li> </ul>	Sesión en línea No. 4 Mapa conceptual	1 HT	1
			Lectura del Material Formativo Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2 PRINCIPIOS DE LOS BIONEGOCIOS INTERNACIONALES					
<b>CAPACIDAD:</b> Identifica los principios de biocomercio, con uso de los protocolos, normas de la Conferencia de la Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) relacionados con la sostenibilidad de la biodiversidad, sostenibilidad social y sostenibilidad económica.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de la UNCTAD relacionados con la sostenibilidad ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un esquema conceptual de los 7 principios del biocomercio y redacta un resumen de los principios de UNCTAD referido a la dimensión ambiental del biocomercio.</li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados</li> </ul>	Sesión en línea No. 5 Esquemas	1 HT	1
			Actividad Aplicativa Tutoría	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la UNCTAD relacionados con la sostenibilidad social (ODS 8, 12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica casos de implementación de los ODS de la UNCTAD relacionados con la sostenibilidad social (ODS 8, 12).</li> <li>Intercambia experiencias sobre el desarrollo del trabajo de investigación.</li> <li><b>Dilema ético:</b> Responsabilidad social de las empresas mineras en el Perú: caso Doe Run.</li> <li><b>Reflexiona los valores de la cultura institucional de la USMP</b></li> </ul>	Sesión en línea No. 6 Exposición interactiva	1 HT	1
			Foro Dilema Ético Tutoría	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de la UNCTAD relacionados con la sostenibilidad económica: sostenibilidad socioeconómica de gestión, productiva, financiera y de mercado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza casos exitosos de sostenibilidad de los Bionegocios.</li> <li>Reconoce el Nuevo Modelo Económico y sus efectos distributivos, en el marco del desarrollo sostenible.</li> <li><b>Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados</li> </ul>	Sesión en línea No. 7 Exposición interactiva	1 HT	1
			Trabajo Grupal Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes del sistema jurídico ambiental peruano (ley marco de la gestión ambiental) y su dimensión internacional al servicio del desarrollo sostenible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un diagrama de la normatividad nacional e internacional relacionada a la biodiversidad.</li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados</li> </ul>	Sesión en línea No. 8 Reforzamiento de Contenido Tutoría	1 HT	1
	<b>Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.</b>		<b>Evaluación</b>	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**REGULACIONES INTERNACIONALES SOBRE LOS BONEGOCIOS**

**CAPACIDAD:** Identifica el marco legal nacional e internaciones aplicables al uso de la biodiversidad y el comercio de productos y servicios derivados, según las legislaciones medioambientales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambio climático: Definición, causas y consecuencias, contexto científico del cambio climático, contexto político del cambio climático, riesgo corporativo asociado al clima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica causas y consecuencias del cambio climático y su importancia en la economía nacional, mediante el desarrollo de una recesión.</li> <li>Determina la influencia de la biodiversidad en la economía peruana.</li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados</li> </ul>	Sesión en línea N° 09 Exposición interactiva	1 HT	1
			Lectura del material formativo	2HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acuerdo de París y acuerdos en la COP 26. Mecanismos de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático Proyectos de Mecanismo de Desarrollo Limpio, comercio de emisiones, esquema de Comercio de Emisiones de la Unión Europea (ETS UE), mercado voluntario de carbono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las principales iniciativas a nivel mundial para la mitigación del cambio climático.</li> <li>Analiza dentro del ámbito empresarial, los principios y criterios del comercio sostenible.</li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados</li> </ul>	Sesión en línea No. 10 Exposición interactiva	1 HT	1
			Recensión Tutoría	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.</li> </ul>	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reportes.	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios ambientales y sus oportunidades de negocios globales.</li> <li>El Cambio Climático, servicios ambientales y sus oportunidades de negocios globales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa lo suscrito en el protocolo de Kyoto sobre el MDL.</li> <li>Analiza los componentes del proyecto de MDL aplicado a los negocios internacionales.</li> <li>Define las líneas de base y adicionalidad en proyectos de cambio climático.</li> <li>Identifica las oportunidades reales y potenciales de los bionegocios en el Perú.</li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados</li> <li><b>Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción de informe final</b></li> </ul>	Sesión en línea No. 12 Exposición interactiva	1 HT	1
			Trabajo grupal Tutoría	2 HP	

**UNIDAD 4**  
**POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE BONEGOCIOS INTERNACIONALES PARA MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO**

**CAPACIDAD:** Formula planes de Bionegocios y decide un enfoque estratégico en el marco de la gestión empresarial aplicable en alguna región.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de Impacto Ambiental (EIA): Marco conceptual y normativo del proceso de evaluación de impacto ambiental, identificación de daños y costos ambientales, mecanismo de precaución y remediación ambiental, tipología de los EIA</li> <li>Evaluación de Impacto Ambiental (EIA): Las evaluaciones de impacto ambiental y la toma de decisiones. La consulta previa, mecanismos e implicancias en los proyectos de inversión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principios y metodologías de los EIA.</li> <li>Aplica la metodología de estudio de impacto ambiental, mediante el desarrollo del caso de estudio.</li> <li>Intercambia experiencias sobre el desarrollo del trabajo de investigación.</li> <li><b>Tutoría:</b> Absuelve consultas, orienta y revisa avances del informe final a grupos asignados.</li> </ul>	Sesión en línea No. 13 Exposición interactiva	1 HT	1
			Recensión en equipo Tutoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emprendimientos y oportunidades sostenibles, Eco-emprendimiento. Perspectivas y tipología de los emprendimientos verdes. La propiedad intelectual y los negocios ambientales (INDECOPi y ADPIC/OMC).</li> <li>Mercado de sellos y certificados de sostenibilidad ambiental y social, Comercio Justo, Productos Orgánicos, restricciones y amenazas, Novel Food.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un resumen del marco legal en la protección de los derechos de biodiversidad.</li> <li>Identifica experiencias peruanas de certificación orgánica.</li> <li>Presentación final de investigación formativa.</li> <li><b>Tutoría:</b> Reflexiona sobre fortalezas y oportunidades de mejora sobre el trabajo de investigación</li> </ul>	Sesión en línea No. 14 Exposición interactiva	1 HT	1
			Tutoría	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía.</li> </ul>	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas Realimentación	1 HT	1
			Presentaciones efectivas Realimentación	2 HP	
16	<p><b>Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje</b></p>		Sesión en línea N° 16 Evaluación Reporte	1 HT 2 HP	1

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea) y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Las experiencias de aprendizaje se realizan a través de sesiones en línea en tiempo real (**horas de contacto**), para el desarrollo teórico de los contenidos conceptuales y actividades de aplicación previstos en los sílabos) y las **horas dirigidas** se realiza de manera asíncrona a través de la plataforma virtual, mediante la atención a consultas, comunicación a través del foro de tutoría académica, realimentación o feedback de las actividades académicas. Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asíncrona, entre otros. Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa.
- Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Por ello, el estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos, durante las sesiones de teoría en aula y en las horas de trabajo independiente para desarrollar los trabajos por encargo asignados, de acuerdo a la exigencia investigativa del sílabo

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .
- El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Gastón, J. (2007). *Biodiversidad. Introducción* (1ra. ed.). Buenos Aires: Acribia.
- AIE. (2008). *Climate Change database*. Ginebra: AIE
- PNUMA. (2002). *Perspectivas del Medio Ambiente Mundial*. Madrid: GEO-3. Mundi-Prensa.
- López, D. (2001). *El Medio Ambiente*. Madrid: Cátedra.
- ARCA. (2000). *Definiendo Herramientas para la Influencia en Políticas Públicas Orientadas al Desarrollo Sostenible*. San José: ARCA.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (2000). GEO América Latina y el Caribe: *Perspectivas del Medio Ambiente*. Ginebra: PNUMA

### 8.2. Electrónicas

- Biocomercio (2009). Tendencia de los Biocomercio. Recuperado el 07 de diciembre del 2010 de <http://www.biocomerciopeperu.org>
- UNCTAD (2009). Iniciativa BIOTRADE-Principios y criterios de Biocomercio. Recuperado el 07 de diciembre del 2010 de [http://www.unctad.org/sp/docs/ditcted20074\\_sp.pdf](http://www.unctad.org/sp/docs/ditcted20074_sp.pdf)

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio de 2022

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva