



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA CORPORATIVA (E)
Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2022 – II
1.3. Código de asignatura	: 024443
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 2
1.6. Horas semanales totales	: 4
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: 1 HT – 2 HP
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1 HTI
1.7. Requisito(s)	: Costos (Administración de Negocios Internacionales)
1.8. Docentes	: Castro Muñoz William Teófilo

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito desarrollar habilidades para la gestión de las fuentes de financiamiento y administración eficiente de los recursos financieros de las organizaciones en un entorno de globalización.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La administración financiera y la gestión del capital de trabajo, 2. Instrumentos financieros y la gestión empresarial corporativa; 3. Opciones, contratos futuros y finanzas corporativas; 4. Funciones y adquisiciones y finanzas corporativas globales.

La asignatura exige del estudiante la presentación de una monografía según líneas de investigación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Aplica técnicas para la gestión de fuentes de financiamiento y control de los flujos de efectivos a fin que sean capaces de asumir acertadamente decisiones de inversión, decisiones de financiación y gestión de riesgos, con el objeto de generar valor económico y maximizar el valor de la empresa

3.2 Componentes

Capacidades

- Explica la relación de la administración financiera con la gestión del capital de trabajo, considerando sus adecuados niveles y calidad.
- Elabora flujos de efectivo proyectados y valora instrumentos financieros, según procedimientos establecidos
- Evalúa las operaciones de opciones y contratos futuros para la toma decisiones de inversión, considerando el objetivo de inversión, nivel de riesgo y rentabilidad esperada, entre otras consideraciones.
- Determina las condiciones para aplicar las estrategias de fusión o adquisición y el mercado de divisas, considerando al ámbito internacional.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso con el desarrollo del país,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 LA ADMINISTRACION FINANCIERA Y LA GESTIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO					
CAPACIDAD: Explica la relación de la administración financiera con la gestión del capital de trabajo, considerando sus adecuados niveles y calidad.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la administración financiera corporativa y el mercado de capitales: el sistema financiero nacional. ¿Qué son las finanzas corporativas o finanzas de la empresa en relación con los resultados contables? 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes, Realiza resumen de contenidos expuestos 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura: La importancia de la planeación financiera en la elaboración de los planes de negocio (pág. 180 a 188), disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90920479010 	Técnica de la pregunta sobre la lectura	2HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de análisis de los estados financieros: análisis vertical, horizontal, tendencias, ratios: liquidez, gestión, solvencia, rentabilidad, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta los diferentes indicadores o ratios de los estados financieros. Organiza el trabajo de investigación (Monografía) Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa (TIF). 	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Orientaciones para la TIF	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Simula el cálculo de indicadores de liquidez, gestión solvencia, y rentabilidad, así como análisis horizontal y Vertical ingresar al Archivo Análisis de Ratios Financieros, Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados. 	Simulaciones en Excel Reporte de simulación	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Administración del capital de trabajo: administración de caja y valores negociables. El ciclo de efectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo administrar el efectivo o liquidez y su ciclo operativo. 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado de video: El Capital de Trabajo: ¿Cómo se calcula? (Mis finanzas) https://www.youtube.com/watch?v=5S1A0XdG7zs 	Foro de discusión sobre video.	2HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Administración de cuentas por cobrar, administración de cuentas por pagar, administración de inventarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo administrar el inventario, las cuentas por cobrar y las cuentas por pagar. 	Sesión en línea 4 Estudio de caso	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Plan Investigación Formativa, estructura de la monografía. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. 	Realimentación del TIF	2HP	

UNIDAD 2
INSTRUMENTOS FINANCIEROS Y LA GESTIÓN EMPRESARIAL CORPORATIVA

CAPACIDAD:

Elabora flujos de efectivo proyectados y valora instrumentos financieros, según procedimientos establecidos

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos financieros que representan deuda – títulos de renta fija. Bonos corporativos. Deuda a largo plazo y arrendamiento financiero 	<ul style="list-style-type: none"> Cuantifica el valor teórico y su rentabilidad de los bonos. 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Simula el cálculo renta fija: Bonos Corporativos, Cálculo de los Interés. Resuelve los ejercicios propuestos. 	Simulaciones en Excel Reporte de simulación	2HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos financieros que representan capital – Títulos de renta variable. acciones comunes. Dividendos. análisis técnico y fundamental. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuantifica el valor teórico y rentabilidad de las acciones comunes. 	Sesión en línea 6 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Sobrevaloración de las acciones, fraude financiero, Maquillaje contable. Visionado de video El escándalo Enron, los que estafaron América (Fraude Financiero) https://www.youtube.com/watch?v=HuKbFy268kc 	Foro de discusión Técnica de pregunta sobre el video	2HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos financieros mixtos. Acciones sin derecho a voto. Acciones de inversión. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuantifica el valor teórico y rentabilidad de las acciones de inversión. Elabora casos prácticos explicativos sobre los Instrumentos Financieros 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado de video Instrumentos Financieros Tipos y Clases - enciclopediafinanciera.com https://www.youtube.com/watch?v=svOOBmJwxqU Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información para la elaboración de la monografía. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances de registro y análisis de información, a grupos asignados. 	Técnica de la pregunta sobre el video Tutoría de TIF	2HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos operativos en el mercado de compra venta de valores. Tipo de órdenes y principales mercados mundiales 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la gestiona una cartera de inversión considerando los mercados mundiales. 	Sesión en línea 8 Exposición interactiva	1 HT	1
			Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.	Evaluación	

UNIDAD 3
OPCIONES, CONTRATOS FUTUROS Y FINANZAS CORPORATIVAS

CAPACIDAD:

Evalúa las operaciones de opciones y contratos futuros para la toma de decisiones de inversión, considerando el objetivo de inversión, nivel de riesgo y rentabilidad esperada, entre otras consideraciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de opciones. Opciones de compra y venta. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las experiencias de las empresas que desarrollan operaciones de contratos a futuro. 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado de video Consejos de grandes emprendedores para crear empresa https://www.youtube.com/watch?v=ddaM5NGtN0c 	Foro de discusión Visionado de video	2HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Valuación de opciones, fórmula para valuación de opciones. Derivados y cobertura de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Expone los diferentes tipos de opciones y activos Financieros, explica y desarrolla casos prácticos y la aplicación de fórmulas 	Sesión en línea 10 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Simula las opciones de compra a través de un caso de valuación de opciones, manejo de fórmulas en Excel. Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final de la monografía. 	Simulaciones Realimentación	2HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA. 	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reportes	1 HT 2HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> Contratos Forward, Contratos futuros, Contratos swap. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Los Instrumentos derivados para cobertura de riesgo, Eyelin Cabello, Yaicel Rancel Diaz https://www.gestiopolis.com/los-instrumentos-derivados-para-cobertura-de-riesgo/ 	Sesión en línea 12 Exposición interactiva Técnica de la pregunta sobre el video	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Analiza los contratos de forward y contratos futuros, casos prácticos, ejemplos Visionado de video: Derivados Financieros, Contratos de Futuros y Forwards. https://www.youtube.com/watch?v=Z1wbKZxNcdg 	Estudio de casos Foro de discusión sobre visionado de video.	2HP	

UNIDAD 4
FUSIONES Y ADQUISICIONES Y FINANZAS CORPORATIVAS GLOBALES

CAPACIDAD:

Determina las condiciones para aplicar las estrategias de fusión o adquisición y el mercado de divisas, considerando al ámbito internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de empresas: metodología de valoración, valoración de marcas e intangibles. Fusiones y adquisiciones. VPN de una fusión 	<ul style="list-style-type: none"> Establece las condiciones para valorar a una empresa. Determina la conveniencia de una fusión en función del VPN. 	Sesión en línea 13 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Visionado de video Valoración de Empresas: métodos y ratios https://www.youtube.com/watch?v=WhHtrjfYXj0 	Técnica de preguntas sobre el video	2HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Mercados de divisas extranjera y tipos de cambio Presupuesto de capital internacional y precios de transferencia 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa el mercado de divisas para determinar la conveniencia de activos en una moneda determinada de acuerdo a sus operaciones. 	Sesión en línea 14 Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo IV: informe final de Investigación Formativa. 	Realimentación	2HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía. 	Sesión en línea No. 15 Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía. 	Presentaciones efectivas por equipos Tutoría	2HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. 		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2HP	1

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)**, resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:
$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACION

8.1. Bibliográficas

- Berk, J. y Demarzo, P. (2010) *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. México: Editorial Pearson.
- Ross, S. y Westerfield, R. y Jordan (1997). *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. (7ª. Edición) México: McGraw Hill Irvin.
- Gitman, Lawrence J. (2007) *Principios de Administración Financiera*. (11ª. Edición). México: Pearson Addison Wesley.

8.2. Electrónicas

- SMV (2022). *Estados Financieros Consolidados*. En línea: http://www.smv.gov.pe/Frm_AnuarioEstadist.aspx?data=056659014BB46F93D6B78553DBD3064A8CA9694136

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 30 de julio del 2022

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva