

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS**  
**ESCUELAS PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES,**  
**GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MARKETING**

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID -19**

**ACUERDOS INTERNACIONALES – VISIÓN GENERAL- (E)**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Departamento Académico          | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos                                                                                                                                                                                              |
| 1.2. Semestre Académico              | : 2022 – II                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3. Código de asignatura            | : 024415                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4. Ciclo                           | : Noveno                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.5. Créditos                        | : 2                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.6. Horas semanales totales         | : 4                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : 1 HT – 2 HP                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 HTI                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.7. Requisito(s)                    | : Sistemas de información gerencial (Administración), Bionegocios internacionales (Administración de Negocios Internacionales), Bionegocios (Gestión de Recursos Humanos), Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión (Marketing). |
| 1.8. Docente(s)                      | : Viaña Rosa Pérez, Miguel.                                                                                                                                                                                                                |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación gerencial, es teórico - práctica y tiene por propósito reconocer y comprender los acuerdos comerciales usados en el comercio internacional de mercancías y servicios.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Principales etapas y procesos de integración en el mundo. 2. Estudio de los principales acuerdos de integración de la región. 3. Aplicación de los tratados de libre comercio del Perú con principales socios comerciales. 4. Otros acuerdos comerciales suscritos por el Perú.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de una monografía referida a un acuerdo comercial específico.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1. Competencia**

Reconoce y comprende los acuerdos comerciales usados en el comercio internacional de mercancías y servicios.

**3.2. Componentes**

**Capacidades**

- Reconoce el proceso de integración y su aplicación en el mundo, considerando su aplicación en el comercio internacional.
- Identifica las ventajas que se tiene en los tratados y acuerdos dentro de la región, con posición de negociadora.
- Evalúa las potencialidades y restricciones de los Tratados de Libre Comercio suscritos por el Perú con sus principales socios, asumiendo posición de negociadora.
- Evalúa los tratados que tiene el Perú con otros países, determinando su potencialidades y restricciones como socio comercial.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso con el desarrollo del país
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD 1                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| PRINCIPALES ETAPAS Y PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN EL MUNDO                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                |                       |
| <b>CAPACIDAD:</b><br>Reconoce el proceso de integración y su aplicación en el mundo, considerando su aplicación en el comercio internacional. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                |                       |
| SEMANA                                                                                                                                        | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                               | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                                          | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
| 1                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>La Convención de Viena de 1969. Recomendaciones de la Cámara de Comercio Internacional y la UNCTAD.</li> </ul> | Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Recuperación de saberes previos. Elabora resúmenes de las principales normas internacionales y nacionales                                                                        | Sesión en línea 1<br>Evaluación diagnóstica<br>Orientaciones académicas<br>Exposición interactiva | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | Analiza los alcances del GATT y la OMC como marco regulador de los tratados y acuerdos internacionales, <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> .                                                                                                                                                       | Actividad aplicativa<br>Taller sobre alcances del GATT y OMC                                      | 2 HP           |                       |
| 2                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de Tratados y su procedimiento de implementación. Reglas aplicables a los tratados.</li> </ul>           | Realiza un resumen de los tipos de tratados.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sesión en línea 2<br>Exposición interactiva                                                       | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | Impacto de los Tratados de Libre Comercio, Eduardo Ferreyros (COMEX)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rzZUtXtZ7g">https://www.youtube.com/watch?v=5rzZUtXtZ7g</a><br><b>Organización del trabajo de investigación. Presenta la Guía para desarrollar la Investigación Formativa - monografía</b> | Actividad aplicativa<br>Recensión de video<br>Foro de discusión                                   | 2 HP           |                       |
| 3                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias de los procesos de integración del mundo.</li> </ul>                                              | Elabora cuadro de análisis de impacto en un país de un tratado de integración                                                                                                                                                                                                                                | Sesión en línea 3<br>Exposición interactiva                                                       | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | Elabora Informe sobre los efectos de la integración y su impacto en el Perú con indicadores cuantitativos.<br><a href="http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/">http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/</a>                                                                                                    | Actividad aplicativa<br>Desarrolla casos<br>Uso de plataforma web                                 | 2 HP           |                       |
| 4                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias de procesos de integración del Perú.</li> </ul>                                                   | Elabora cuadro de análisis de impacto en el país de un tratado de integración.                                                                                                                                                                                                                               | Sesión en línea 4<br>Exposición interactiva                                                       | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | <b>Monitoreo I: Entrega del Plan Investigación Formativa.</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Presentación efectiva                                                                             | 2 HP           |                       |

| <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 2</b><br/><b>ESTUDIO DE LOS PRINCIPALES ACUERDOS DE INTEGRACION DE LA REGION</b></p>           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                |                |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>CAPACIDAD:</b><br>Identificar las ventajas que se tiene en los tratados y acuerdos dentro de la region, con posición de negociadora. |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                |                |                       |
| SEMANA                                                                                                                                  | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                           | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                          | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                       | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
| 5                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de impacto de los acuerdos: La Comunidad Andina de Naciones. Asociación Latinoamericana de Integración – ALADI. Mercado Común del Sur.</li> </ul> | Informe de uso de acuerdos                                                                                                          | Sesión en línea 5<br>Exposición interactiva                                    | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | Explora el portal web de ALADI <a href="http://www.aladi.org">www.aladi.org</a> , módulos sobre ALADI, Acuerdos y Comercio Exterior | Actividad aplicativa<br>Exposición de informes                                 | 2 HP           |                       |
| 6                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de impacto de los acuerdos: Acuerdos de Complementación Económica - ACE suscritos por el Perú y Acuerdos de Alcance parcial- AAP</li> </ul>       | Realiza cuadro sinóptico de ACE con sus beneficios para los empresarios peruanos.                                                   | Sesión en línea 6<br>Exposición interactiva                                    | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | <b>Dilema Ético:</b> Aplicación incorrecta de una norma de origen para calificar su producto y gozar de beneficios arancelarios.    | Actividad aplicativa<br>Taller sobre dilema ético<br>Discusión                 | 2 HP           |                       |
| 7                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudia las Normas de origen</li> </ul>                                                                                                                    | Realiza informe de normas de origen y su aplicación                                                                                 | Sesión en línea 7<br>Exposición interactiva<br>Informes sobre Normas de Origen | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | <b>Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información.</b>                                                          | Actividad aplicativa<br>Discusión de informe                                   | 2 HP           |                       |
| 8                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los códigos liberatorios en aduanas de los acuerdos estudiados</li> </ul>                                                                          | Elabora un informe de la aplicación de los códigos liberatorios y su aplicación en la aduana.                                       | Sesión en línea 8<br>Exposición interactiva<br>Estudio de casos                | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                         | <b>Examen Parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje                                                                                                       |                                                                                                                                     | Evaluación                                                                     | 2 HP           |                       |

| <b>UNIDAD 3</b><br><b>APLICACIÓN DE LOS TRATADOS DE LIBRE COMERCIO DEL PERÚ CON PRINCIPALES SOCIOS COMERCIALES</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>CAPACIDAD: A</b><br>Evalúa las potencialidades y restricciones de los Tratados de Libre Comercio suscritos por el Peru con sus principales socios, asumiendo posición de negociadora. |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                |                       |
| SEMANA                                                                                                                                                                                   | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                                                                               | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                                                                        | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                                      | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
| 9                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las etapas y procesos de integración regional con China y USA</li> </ul>                                                                                                                                                               | Elaborar flujograma de procesos de integración                                                                                                                                                    | Sesión en línea 9<br>Exposición interactiva                                                   | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realiza un análisis cuantitativo del comercio internacional entre Perú y Estados Unidos mediante el uso de la plataforma TRADEMAP: <a href="http://www.trademap.org">www.trademap.org</a> .       | Actividad aplicativa<br>Reporte de simuladores<br>Explora plataforma web<br>Trabajo en grupos | 2 HP           |                       |
| 10                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de impacto del Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos, sus principales acuerdos, análisis sobre las ventajas y desventajas del tratado.</li> <li>Análisis de impacto del tratado con China, Singapur y Australia</li> </ul> | Elabora un informe sobre los acuerdos de Libre comercio, su efectividad actual y sus potencialidades.                                                                                             | Sesión en línea 10<br>Exposición interactiva                                                  | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Monitoreo – III: Presentación de un esquema de redacción del informe final</b>                                                                                                                 | Actividad aplicativa<br><b>Exposición de informes</b>                                         | 2 HP           |                       |
| 11                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA).</li> </ul>                                                                                                                                | Elabora reportes de participación en la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y en el CIFA.                                                                                        | Sesión en línea 11<br>Conferencias y seminarios de discusión                                  | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   | Actividad aplicativa<br>Elaboración de reportes                                               | 2 HP           |                       |
| 12                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Principales acuerdos, análisis sobre las ventajas y desventajas de los tratados</li> <li>Análisis de impacto Tratados con Unión Europea y otros tratados de libre comercio suscritos y en proceso de negociación</li> </ul>                    | Elabora informe de uso de acuerdos. Resuelve casos aplicativos a casos concretos.                                                                                                                 | Sesión en línea 12<br>Exposición interactiva<br>Elabora informes                              | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Impacto de los Tratados de Libre Comercio, con visionado de video de Juan Carlos Matews.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uV0r7rFzJxw">https://www.youtube.com/watch?v=uV0r7rFzJxw</a> | Actividad aplicativa<br>Recensión de video<br>Foro de discusión                               | 2 HP           |                       |

| UNIDAD 4                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| OTROS ACUERDOS COMERCIALES SUSCRITOS POR EL PERU.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                |                       |
| <b>CAPACIDAD:</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                |                       |
| Evalúa los tratados que tiene el Peru con otros países, determinando su potencialidades y restricciones como socio comercial. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                |                       |
| SEMANA                                                                                                                        | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                                     | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
| 13                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>APEC: caso especial. - análisis de aplicación, ventajas y desventajas.</li> </ul>                                                                                                 | Presenta diagnóstico de los beneficios del APEC para las empresas peruanas.                                                                                                                                                                             | Sesión en línea 13<br>Exposición interactiva                                                 | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Presentación del informe final de Investigación Formativa.</b>                                                                                                                                                                                       | Actividad aplicativa<br>Presentación efectiva                                                | 2 HP           |                       |
| 14                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Otros acuerdos comerciales: Panamá, Singapur, Corea del Sur, Cuba, Chile y México, Unión Europea, Análisis de acuerdos y tratados en curso, en proceso de negociación.</li> </ul> | Realiza informe sobre ventajas y desventajas de los tratados estudiados.                                                                                                                                                                                | Sesión en línea 14<br>Exposición interactiva                                                 | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          | Simula las rebajas arancelarias con los países de la Unión Europea, con la plataforma web.<br><a href="https://trade.ec.europa.eu/tradehelp/es">https://trade.ec.europa.eu/tradehelp/es</a><br>Identifica los principales acuerdos comerciales del Perú | Actividad aplicativa<br>Reporte de simulación<br>Explora plataforma web<br>Foro de discusión | 2 HP           |                       |
| 15                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración de la monografía.</li> </ul>                                                                                        | Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía.                                                                                                           | Sesión en línea 15<br>Presentaciones efectivas por equipos<br>Tutoría                        | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          | Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestados en la elaboración de la monografía                                                                                                            | Presentaciones efectivas por equipos<br>Tutoría                                              | 2 HP           |                       |
| 16                                                                                                                            | <b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Sesión en línea 16<br>Evaluación                                                             | 1 HT           | 1                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Reporte                                                                                      | 2 HP           |                       |

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se reconoce las horas de trabajo independiente (HTI) que dedican los estudiantes a su autoformación y al cumplimiento de las tareas académicas asignadas, adicionales a las de contacto, presencial o en línea, y las horas dirigidas de tutoría (HD), para el logro de los aprendizajes esperados.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia del cumplimiento del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- EDILCEX. (2021). *Compendio de Tratados y Convenios Internacionales*. Lima. EDILCEX
- Cantuarias, F., Stucchi, P. (2008). *Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos*. Lima: Contenido y Aplicación. UPC.

### 8.2. Hemerográficas

- MINCETUR. (2022). *Acuerdos Comerciales*. Recuperado de <http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>
- Fairlie, A. La Comunidad Andina y la Integración Hemisférica. *Themis* N° 42
- OMC (2011). *Informe del comercio mundial 2011*. Recuperado de [http://www.wto.org/spanish/res\\_s/booksp\\_s/anrep\\_s/world\\_trade\\_report11\\_s.pdf](http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/world_trade_report11_s.pdf)

**Sistematizado por:** Arbués Pérez Espinoza / Javier Ramírez Corzo

**Fecha:** 30 de julio de 2022

**Revisión Pedagógica:** René Del Águila Riva.