



**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

PROYECTOS DE EXPORTACIÓN E IMPORTACIÓN

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2021 – I |
| 1.3. Código de asignatura | 024281 |
| 1.4. Ciclo | : Octavo |
| 1.5. Créditos | 4 |
| 1.6. Horas semanales totales | 7 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 3 – HP 2 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | 2 |
| 1.7. Requisito(s) | : Oferta Exportable, Costos y Presupuestos Internacionales, Integración Económica y Comercial |
| 1.8. Docentes | : Comisión de sílabos. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito elaborar y evaluar proyectos de inversión, conducentes a exportaciones e importaciones de bienes o servicios.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Oportunidades de inversión en sectores. 2. Etapas de formulación de proyectos por la oferta: tamaño, localización, logística e ingeniería. 3. Preparación del proyecto de inversión y los estudios económicos, financieros y comerciales. 4. Evaluación, gerencia de proyectos y control de riesgos.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un proyecto de negocios de exportación o importación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Formula y evalúa un proyecto de negocios, que nace de las necesidades existentes en el mercado y las aprovecha, mejorando la situación de su empresa, según las estructuras académicamente convenidas.

3.2 Componentes

Capacidades

- Identifica oportunidades de inversión, considerando la tendencia del mercado internacional.
- Elabora planes operativos de marketing, localización, ingeniería, logística de las inversiones para exportación e importación, que permite efectuar inversiones con optimización de recursos.
- Construye flujos económicos y financieros según los indicadores de rentabilidad de la inversión según fuentes de financiamiento.
- Determina los indicadores de evaluación de los proyectos de exportación e importación, considerando las fluctuaciones de las variables económicas en el mercado internacional.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia,

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 OPORTUNIDADES DE INVERSIÓN POR SECTORES					
CAPACIDAD: Identifica oportunidades de inversión, considerando la tendencia del mercado internacional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	- Importancia de los proyectos: entorno económico actual, rol de la inversión privada en el comercio exterior. - Proyectos de inversión orientados a demandas nacionales e internacionales.	- Presentación del silabo: Competencia, capacidades, contenidos y pone énfasis en la realización de talleres de talleres. - Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Distingue la importancia de los proyectos de exportación e importación como oportunidad de negocios. (CPC: b, d, e, f, h).	Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Sesión en línea N°1 Foro y chat	3 HT	2
		Visionado de video sobre Incoterm® 2020 https://www.youtube.com/watch?v=kxDZ8KON64k	Recensión de video Foro y chat	2 HP	
2	- Etapas y tipos de proyectos de inversión pública y privada - Diferencias entre proyectos de inversión local e internacional: alcances de inversión privada.	- Analiza la estructura para elaborar proyectos de exportación e importación del repositorio de USMP. (CPC: b, d, f, h). - Lectura Conceptos introductorios de proyectos (pag.17-43) https://www.academia.edu/36858893/Proyectos_de_Inversion_Nasir_Sapag_Chain_2Edic	Sesión en línea N°2 Foro y chat	3 HT	2
		Organiza el trabajo de investigación (proyecto de negocios). Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa - Lectura Conceptos introductorios de proyectos (pag.17-43) https://www.academia.edu/36858893/Proyectos_de_Inversion_Nasir_Sapag_Chain_2Edic	Tutoría Recensión de lectura cuestionario	2 HP	
3	Utilización de herramientas económicas y financieras: demanda, oferta, costos, inflación, depreciación, devaluación, tasas de interés, métodos de proyección y punto de equilibrio.	- Aplicación de los indicadores económicos y financieros en los proyectos con información oficial. (CPC: b, d, f, i). https://www.bcrp.gob.pe/docs/Estadisticas/indicadores-trimestrales.pdf (indicadores económicos al 2019-BCR) - Presentación del simulador y caso del simulador (Interpyme)	Sesión en línea N°3. Foro y chat Uso de plataforma web Simulador	3 HT	2
		- Elabora proyecciones de indicadores económicos aplicados a proyectos. (CPC: j). - Decisión de Prueba	Plan de Marketing Simulador-Decisión de Prueba	2 HP	
4	El estudio del mercado: tipos de mercado internacional, concepto del producto en el mercado del consumidor, estrategias de mezcla comercial.	Elabora plan de marketing para un producto o servicio específico que corresponde a su proyecto. www.siicex.gob.pe/mercados. (CPC: b, a).	Sesión en línea No. 4 Tutoría Foro y chat	3 HT	2
		Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa: Propuesta de estructura del proyecto y plan de marketing. (CPC: f, i, j). - Revisión de resultados simulación de prueba	Tutoría Simulador	2 HP	

UNIDAD 2 ETAPAS DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS POR LA OFERTA: TAMAÑO, LOCALIZACIÓN E INGENIERÍA					
CAPACIDAD: Elabora planes operativos de marketing, localización, ingeniería, logística de las inversiones para exportación e importación, que permite efectuar inversiones con optimización de recursos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	- Las oportunidades de inversión para exportaciones e importaciones. - La ingeniería del proyecto: selección de tecnología; tamaño y localización.	Elabora estructura de costos para exportación e importación. (CPC: b, d, f, j)	Sesión en línea N° 5 Foro y chat	3 HT	2
		- Lectura: Conceptos de estudio técnico del proyecto (pag.123-137) https://www.academia.edu/36858893/Proyectos_de_Inversion_Nassir_Sapag_Chain_2Edic - Prepara Plan de Acción para la simulación	Recensión de lectura Foro Plan de acción(simulador)	2 HP	
6	Proceso logístico de abastecimiento internacional para importaciones	Elabora el proceso de operaciones y organización de exportaciones e importaciones. Estructura del plan de marketing y logístico. (CPC: b, c, d).	Sesión en Línea N°6	3 HT	2
		Dilema ético en comercio Internacional - Visionado de video https://www.youtube.com/watch?v=TSLSHdIFDDU - Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas. Ingresa decisión al simulador	Informe sobre dilema ético Recensión de video Decisión 1 de Simulador	2 HP	
7	Proceso logístico de la distribución física internacional (DFI) de carga para exportación.	Elabora plan logístico para el producto o servicio que corresponde a suproyecto. (CPC: b, c, d).	Sesión en línea N°7	3 HT	2
		Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información(sobre el plan logístico). (CPC: l). - Lee y analiza la lectura: Caso Global2030 - Revisión resultados obtenidos de decisión	Presentación reportede plan logístico Tutoría Simulador-revisión resultados	2 HP	
8	Marco legal de proyectos en diversos sectores económicos.	- Elabora mapas conceptuales y analiza normas legales sectoriales. (CPC: b,e). - Presenta los resultados obtenidos de decisión versus plan de acción	Sesión en línea N°8 Trabajo grupal (Informe simulador)	3 HT	2
	Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l).		Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3 PREPARACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN Y LOS ESTUDIOS ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y COMERCIALES					
CAPACIDAD: Construye flujos económicos y financieros según los indicadores de rentabilidad de la inversión según fuentes de financiamiento.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	Estructura de costos estándar para proyectos de exportación e importación y técnicas de formación de precios internacionales.	Desarrolla Matrices de los costos de exportación e importación	Sesión en línea N°9 Foro y chat	3 HT	2
		Visionado de video de Estructura de Cosos de Exportaciones https://www.youtube.com/watch?v=yCtz5c3wNeQ - Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas. Ingres a decisión al simulador	Recensión de video Informe Tutoría a grupos simulador Toma de decisiones 2	2 HP	
10	- Fuentes de financiamiento para proyectos de exportación e importación. - Estados financieros: de resultados y el balance general	- Analiza diversas fuentes de financiamiento para estructurarlas en los planes de negocios. - Analiza el costo efectivo de las tasas de interés con uso del portal de: www.cofide.com.pe. (CPC: b, c, d,	Sesión en línea N°10 Foro y chat	3 HT	2
		- Emplea los diferentes índices de liquidez para mostrar el nivel de solvencia financiera. (CPC: b, d, f, j). - Video sobre ratios financiero de solvencia https://www.youtube.com/watch?v=ZFHlycbwy8 - Revisión de los resultados obtenidos de decisión. Informe resultados versus plan de acción	Utiliza plataforma web Foro Trabajo grupal (Informe simulador)	2 HP	
11	Experiencias Empresariales y de Negocios	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y de Negocios y Congreso Internacional de la Facultad (CIFA).	Sesión en línea N°11 Conferencia en línea	3 HT 2 HP	2
12	- La tasa de descuento, costo de oportunidad, costo promedio ponderado del capital (WACC). - Flujo económico, flujo de inversiones, flujo financiero.	Elabora plan económico financiero que corresponde a su proyecto. (CPC: b, c, f, j) - Prepara toma de decisiones de acuerdo con estrategias planteadas (Proyecto Exportación). Ingres a decisión al simulador	Sesión en línea N°12 Foro y chat Toma de decisiones 3	3 HT	2
		Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final (sobre el plan económico financiero)	Presentación de reporte de avance de investigación Tutoría	2 HP	

UNIDAD 4 EVALUACIÓN, GERENCIA DE PROYECTOS Y CONTROL DE RIESGOS					
CAPACIDAD: Determina los indicadores de evaluación de los proyectos de exportación e importación, considerando las fluctuaciones de las variables económicas en el mercado internacional					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	- Flujo de caja económico - financiero, tasa de descuento y costo de oportunidad del accionista y capital. - Indicadores de evaluación de proyectos de exportación e importación: Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), Período de Recuperación de la Inversión (PRI), Relación Costo / Beneficio (B/C).	- Elabora los flujos de caja correspondientes de acuerdo a la estructura de financiamiento de las inversiones, y determina la rentabilidad respectiva. (CPC: b, c, f, j). - Elabora indicadores de evaluación privada de inversiones. (CPC: b, f). - Revisión de los resultados obtenidos de decisión. Informe resultados versus plan de acción	Sesión en línea N°13 Foro y chat Trabajo grupal (Informe simulador)	3 HT	2
		- Presentación de ejercicios a desarrollar sobre flujos de caja - Prepara toma de decisiones de última decisión.	Cuestionario Toma de decisiones 4	2 HP	
14	- Riesgo y análisis de sensibilidad: simulación de escenarios; simulación de Montecarlo; Cristal Ball. - Evaluación social y medioambiental de proyectos	Elabora los indicadores de evaluación real con inflación, devaluación, riesgo país que corresponde a su proyecto de exportación o importación. (CPC: b, h). - Conoce, comprende y practica la evaluación social de proyecto. (CPC: b, f). - Revisión de los resultados obtenidos de todas las decisiones versus plan de acción inicial.	Sesión en línea N°14 Foro y chat Tutoría para revisión resultados	3 HT	2
		Presentación final del proyecto de negocios de exportación o importación. (CPC: f). - Desarrolla presentación final del Simulador correspondiente a resultados obtenidos de ronda de decisiones.	Presentación efectiva Foro del informe final de decisiones	2 HP	
15	Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura	Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos. (CPC: b, f, h, j, l).	Sesión en línea N°15	3 HT	2
		Identifica los temas principales de la asignatura.	Tutoría Foro y chat	2 HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: j).		Evaluación	3 HT	2
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica y asincrónica, entre otros.
- Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Sapag, N. (2011). *Proyectos de Inversión: formulación y evaluación*. México D.F: Pearson Educación.
- Quispe, R. (2002). *Formulación, Evaluación, Ejecución y Administración de Proyectos de Inversión*. Lima: Instituto de Investigación El Pacífico.
- Collazos, J. (2003). *Manual de Proyectos de Inversión para el nuevo milenio*. Lima: Editorial San Marcos.

8.2. Electrónica

- COFIDE (2020). *Líneas de Financiamiento para Comercio Exterior*. Recuperado de: www.cofide.com.pe/líneas_de_financiamiento.
- MINCETUR (2020). *Planes Operativos de Exportación (PENX: 2025)*. Recuperado de: www.mincetur.gob.pe/PENX.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
3	37	10	13	4	13	2	4	2	11	0	13	112

Sistematizado por: Luzmila Alberca Palomeque de Quinteros / Arbués Pérez E. / Hugo Alvarez

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Aguila Riva