



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

TRIBUTACION DEL COMERCIO EXTERIOR

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2021 – I |
| 1.3. Código de asignatura | : 024268 |
| 1.4. Ciclo | : Sexto |
| 1.5. Créditos | : 3 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 5.5 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 2 – HP 2 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1.5 |
| 1.7. Requisito(s) | : Operatividad de Comercio Exterior, International Business Law |
| 1.8. Docentes | : Comisión de sílabos. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito identificar y formular los principales costos de las actividades empresariales durante el proceso operativo de comercio exterior.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de costos y presupuestos para operaciones de comercio exterior; 2. Costos y precios en el proceso de importación; 3. Costos y precios en el proceso de exportación; 4. Elaboración de cotizaciones y negociación de precios internacionales.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un plan económico y financiero de un negocio de comercio exterior.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Componentes

Elabora estructura de costos y presupuestos para fijar precios de importación o exportación.

3.2 Componentes

Capacidades

- Aplica los métodos y herramientas de costeo y presupuestos para operaciones de comercio exterior, considerando los fundamentos de costos y gestión de comercio exterior.
- Elabora la estructura de costos estandar y fija precios de importaciones, asumiendo capacidad negociadora.
- Elabora la estructura de costos estandar y fija precios de exportaciones, asumiendo actitud competitiva.
- Elabora cotizaciones para negociar precios internacionales de mercancías, considerando los acuerdos comerciales

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
ESTUDIO DEL CODIGO TRIBUTARIO DEL PERU. APLICACIÓN DE LA POLITICA TRIBUTARIA A LAS IMPORTACIONES					
CAPACIDAD: Comprende las normas que regulan la obligación tributaria y su aplicación a las políticas tributarias considerando la prelación en la legislación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Normas constitucionales específicas y su relación con el Código Tributario. • La administración tributaria y los administrados. 	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	2HT	1.5
		Elabora un resumen descriptivo sobre las normas tributarias https://www.youtube.com/watch?v=ez0zWi82Kwk	Sesión en línea 2 Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Nacimiento, determinación y extinción de los tributos y derechos a las importaciones: Ad/valorem, IGV, IPM, ISC, Derecho específico, Antidumping, Sobretasa 	Organización del trabajo de investigación. Informe sobre tributación de comercio exterior. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.	Sesión en línea 3 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Elabora resúmenes sobre la obligación tributaria	Sesión en línea 4 Técnica de preguntas sobre lectura	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Infracciones, sanciones, régimen de gradualidad y delitos tributarios • Procedimiento y etapas de cobranza coactiva y RAF. 	Analiza el impacto de las infracciones en el proceso logístico	Sesión en línea 5 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Analiza la Tabla de sanciones e infracciones previstas en la LGA y su impacto en la gestión aduanera (D.S N° 418-2019-EF del 31/12/2019) Analiza el Régimen de aplazamiento y/o fraccionamiento (RAF) Decreto Legislativo N°1487, vigente desde el 11.05.2020.	Sesión en línea 6 Resolución de ejercicios Foros de discusión	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Régimen tributario para PYMES y por emergencia sanitaria COVID -19 	Presenta cuadro comparativo de regímenes de PYMES y otros regímenes sectoriales. Lectura: Analiza los cambios en la política arancelaria, por emergencia sanitaria: Decreto Supremo N° 051-2020-EF, vigente desde el 14.03.2020 y el Decreto Supremo N° 059-2020-EF, vigente desde el 29.03.2020	Sesión en línea 7 Exposición dialogada Recensión de lectura Técnica de preguntas sobre ideas centrales	2 HT	1.5
		Monitoreo I: Presentación del Plan de Investigación formativa – Informe.	Sesión en línea 8 Presentación del plan en grupos Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2

BENEFICIOS TRIBUTARIOS AL COMERCIO EXTERIOR: SALDOS A FAVOR DEL EXPORTADOR, DRAWBACK, EXONERACIONES Y BENEFICIOS SECTORIALES.

CAPACIDAD:

Interpreta los alcances de los beneficios tributarios al comercio exterior aplicados al comercio internacional según las políticas del Estado.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> La Ley General de Aduanas: objeto, definiciones y ámbito de aplicación, sujetos de la obligación tributaria aduanera. 	Identifica cambios tributarios establecidas en las modificaciones del Reglamento de la LGA establecidas en el D. S N° 367-2019-EF (19/12/2019) Analiza cambios en la gestión aduanera, Reglamento de la LGA D.S.N°367-2019- EF	Sesión en línea 9 Exposición dialogada	2 HT	1.5
			Sesión en línea 10 Técnica de la pregunta sobre lectura	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Beneficios tributarios aduaneros para el sector exportador 	Realiza el cálculo de saldo a favor del exportador (SFE)	Sesión en línea 11 Problematización	2 HT	1.5
		Dilema Ético: Distorsiona información contable financiera para pagar menos impuestos. http://cultura.sunat.gob.pe/sites/default/files/2018-11/SUNAT-NAF-Eticaycultura%20tributaria.pdf	Sesión en línea 12 Discusión de dilema a través de foro	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Beneficios tributarios internos para el sector exportador: Saldo a Favor del Exportador (SFE) y Sados a Favor Materia de Beneficio (SFMB) 	Desarrolla ejercicios de SFMB con Impuesto a la Renta	Sesión en línea 13 Problematización	2 HT	1.5
		Monitoreo II: Reporte de recopilación de información y análisis de la información - Informe	Sesión en línea 14 Tutoría sobre el reporte en grupos	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> El Drawback en el Perú y beneficios tributarios sectoriales. 	Presenta informe de casos de beneficios tributarios por principales sectores	Sesión en línea 15 Estudio de casos	2 HT	1.5
		Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.	Sesión en línea 16 Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3
ANÁLISIS DEL IMPUESTO A LA RENTA Y EL IMPUESTO TEMPORAL DE LOS ACTIVOS NETOS

CAPACIDAD.

Analiza y aplica las normas del impuesto a la renta y del ITAN en el contexto de la exportación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución del Drawback en el Perú desde su inicio a la fecha. 	Elabora serie de tiempo del Drawback en el Perú y analiza el impacto en el comercio exterior	Sesión en línea 17 Resolución de ejercicios	2 HT	1.5
		Analiza el impacto del Drawback en el desempeño exportador de las empresas peruanas	Sesión en línea 18 Foro de discusión	2HT	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Impuesto a la Renta, rentas afectas, renta bruta, inafectaciones y exoneraciones en caso de empresas extranjeras y sectores específicas. 	Analiza las exoneraciones de Impuesto a la Renta de empresas exportadoras.	Sesión en línea 19 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Analiza lecturas y videos sobre exoneraciones de impuestos	Sesión en línea 20 Técnicas de la pregunta sobre lectura y video	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias empresariales y de negocios 	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.	Sesión en línea 21 Conferencias en línea	2 HT	1.5
			Sesión en línea 22 Reportes	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de cálculo del Impuesto a la Renta y el impuesto temporal a los activos neto (ITAN) • Impacto de la carga tributaria en las empresas que desarrollan comercio exterior. 	Calcula el impuesto a la renta de las empresas exportadoras. Determina casos en que se aplica el ITAN.	Sesión en línea 23 Desarrollo de ejercicios	2 HT	1.5
		Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final – Informe Tutoría: Absolución de consultas asesoría revisión de avances	Sesión en línea 24 Control de avance de investigación y tutoría en grupos	2 HP	

**UNIDAD 4
PLANEAMIENTO TRIBUTARIO**

CAPACIDAD:

Planifica las estrategias tributarias para obtener los mejores beneficios económicos para la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología para realizar el planeamiento tributario. • Desarrollo de estrategias para obtener mejores, resultados de acuerdo a la estrategia corporativa. 	Presenta ensayo de la importancia de la planificación tributaria y analiza la influencia de los Saldos a Favor del Exportador	Sesión en línea 25 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Presentación del informe final de Investigación Formativa	Sesión en línea 26 Presentación efectiva	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Planeamiento en el cumplimiento de obligaciones tributarias, para lograr eficiencia tributaria • Beneficios tributarios y conducta ética de los contribuyentes. 	Identifica las formas de evasión, elusión, defraudación, contrabando y su impacto negativo para el país	Sesión en línea 27 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Visionado de video <i>Planeamiento Tributario</i> .	Sesión en línea 28 Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura 	Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos.	Sesión en línea 29 Exposición dialogada	2 HT	
		Identifica aspectos centrales de la asignatura	Sesión en línea 30 Tutoría	2 HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Sesión en línea 31 Evaluación	2 HT	1.5
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Cosío J. (2020). *Derecho Aduanero (Tomo I, Tomo II)*, Bogotá: Grupo Editorial Tirant Le Blanch
- Régimen de aplazamiento y/o fraccionamiento (RAF) por emergencia sanitaria, Decreto Legislativo N°1487, (11.05.2020)
- TUO del Código Tributario. Decreto Supremo N° 133 -2013 –EF, publicado el 22.06.2013
- TUO del Impuesto General a las Ventas. DS N° 055-99-EF, publicado el 15.04.1999
- Ley General de Aduanas. Decreto Legislativo N° 1053, Diario Oficial El Peruano. 27.06.2008.
- Decreto supremo N° 163-2016-EF. Modifica el Reglamento de la Ley General de Aduanas, Diario Oficial El Peruano del 22.06.16
- Decreto Supremo N° 367-2019-EF. Modifica el Reglamento de la Ley General de Aduanas, Diario Oficial El Peruano del 19/12/2019
- Lannacone Silva, Felipe (2002). *Comentarios al Código Tributario*. Lima: Editora Jurídica Grijley

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva