



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

Adecuado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID - 19

SEGURIDAD SOCIAL

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2	Semestre Académico	:	2021 - I
1.3	Código de asignatura	:	130338
1.4	Ciclo	:	Séptimo
1.5	Créditos	:	2
1.6	Horas semanales totales	:	4
	1.6.1 Horas de teoría y práctica	:	HT 1 – HP 2
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	1
1.7	Requisito	:	Seguridad y Salud en el Trabajo
1.8	Docente	:	Comisión de Sílabos.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación especializada del currículo, es teórica- práctica y tiene por propósito aplicar las normas sobre los derechos y las obligaciones de los trabajadores y empleadores, en materia de seguridad social, de conformidad con la legislación vigente sobre el particular.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Aspectos conceptuales e históricos de la seguridad social. El sistema de inscripción y aportes en ESSALUD y en otros regímenes de seguridad social.

2. Ley de modernización de la seguridad social en salud. 3. Sistema Nacional de Pensiones. 4. El sistema privado de pensiones, el seguro complementario de trabajo de riesgo y regímenes especiales.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe de estudio comparativo de los beneficios de los sistemas de salud y de pensiones, considerando las distintas modalidades de contratación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Aplica normas legales y administrativas sobre beneficios y obligaciones generadas en las prestaciones económicas, médicas y sociales de la relación de trabajo, en el marco de una legislación actualizada en Seguridad Social.

3.2 Componentes

Capacidades

- Reconoce y valora la importancia de la seguridad social, en el contexto de la sociedad peruana.
- Identifica y aplica las normas, de acuerdo a la ley de modernización de la seguridad social en salud.
- Determina el entorno político, económico y social en que se desenvuelve la seguridad social.
- Valora la protección social a través de entidades públicas o privadas, en un determinado contexto nacional o internacional.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1

ASPECTOS CONCEPTUALES E HISTÓRICOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL. EL SISTEMA DE INSCRIPCIÓN Y APORTES EN ESSALUD Y EN OTROS RÉGIMENES DE SEGURIDAD SOCIAL

CAPACIDAD:

Reconoce y valora la importancia de la seguridad social, en el contexto de la sociedad peruana

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica. Sistemas de previsión social. • Concepto y principios básicos de la Seguridad Social: Universalidad, Solidaridad, Integralidad y Suficiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta el silabo: Capacidades, competencias, contenidos, comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Informa las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. • Elabora una síntesis de conceptos fundamentales sobre el surgimiento de la Seguridad Social, sobre los conceptos fundamentales y principios básicos. (CPC: e, d). 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica. Orientaciones académicas. Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Lee y analiza la lectura: Historia de la Seguridad Social en el mundo. 	Recensión de lectura Tutoría	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Contingencias y prestaciones. El financiamiento de los sistemas. • Evolución histórica de la Seguridad Social en el Perú. Situación actual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el concepto, naturaleza jurídica e importancia de las contingencias y su protección a través de las prestaciones. • Presenta la evolución histórica de la Seguridad Social en el Perú y su importancia en cada una de las etapas. (CPC: e, d). • Organiza a los estudiantes para el trabajo de investigación formativa: Informe de estudio comparativo de los beneficios de los sistemas de salud y de pensiones, considerando las distintas modalidades de contratación, en las horas de trabajo independiente y tutoría académica. • Presenta la Guía para el desarrollo de la investigación formativa. 	Sesión en línea 2 Exposición dialogada Foro de discusión	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Presenta un mapa conceptual sobre las formas de financiamiento en materia de Seguridad Social. • Explora repositorios de información en la web para identificar y registrar fuentes de referencia con aplicación de la norma APA. Presenta el registro de por lo menos cinco (5) referencias bibliográficas pertinentes al tema del informe. • Discusión sobre el esquema y contenido del plan de investigación para realizar el informe. Presenta la estructura del plan. 	Mapa conceptual Tutoría	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Creación y organización del Seguro Social de Salud (EsSalud). • Inscripción de trabajadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los antecedentes, creación y situación actual del Seguro Social de Salud, EsSalud. Su organización y procesos de descentralización. Describe la inscripción de asegurados en el Sistema de Seguridad Social vigente. 	Sesión en línea 3 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un cuadro sinóptico de las acciones que realiza ESSALUD. (CPC: e, d). 	Sesión en línea 6 Cuadro sinóptico	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Remuneración asegurable y pago de aportaciones. • El seguro potestativo. • Inscripción en la ONP. • Los seguros facultativos. Inscripción en las AFP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los conceptos generales de la relación entre remuneraciones y aportaciones. • Describe la situación de los seguros para trabajadores independientes. (CPC: e, d). 	Sesión en línea 4 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Construye un cuadro comparativo de inscripción ante los sistemas más importantes. • Monitoreo I: Entrega del plan de investigación formativa del informe. • Tutoría: Presenta fortalezas y debilidades del plan de investigación del informe. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones. 	Cuadros comparativos Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2
LEY DE MODERNIZACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD

CAPACIDAD:

Identifica y aplica las normas, de acuerdo a la ley de modernización de la seguridad social en salud.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> La Ley de Modernización de la Seguridad Social en Salud: aplicación, financiamiento, prestaciones y derecho a las prestaciones. Calificación al trabajador y empleador. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica los conceptos y las normas de la ley de modernización de la seguridad social aplicables a los trabajadores, sobre todo, las referidas a la atención médica Explica y analiza los requisitos para la atención médica que debe cumplir el trabajador y las obligaciones por parte del empleador. (CPC: e, d, f). 	Sesión en línea 5 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza el caso: El derecho a la atención médica 	Reporte de estudio de caso Tutoría	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> El período de latencia. Derecho y aplicación. La opción del trabajador: EsSalud o EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica las modalidades del derecho de latencia y su probable aplicación en los trabajadores. (CPC: e, d). Explica y analiza la opción entre el Seguro Social de Salud y las Entidades Prestadoras de Salud, EPS. Aspectos favorables y desfavorables. 	Sesión en línea 6 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Condiciones de cumplimiento del requisito para el empleador en cuanto a las sanciones en caso de incumplimiento de pago de cotizaciones. (CPC: g). 	Foro de discusión Informe sobre dilema Tutoría	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Procedimiento para la opción. Supervisión de las EPS. Prestaciones en dinero: subsidios por incapacidad y maternidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Expone los procedimientos y supervisión de las EPS, como modalidad de atención médica. Explica los derechos de los trabajadores y sus familiares en subsidios por incapacidad y maternidad, a cargo del Seguro Social de Salud, EsSalud. (CPC: e, f). 	Sesión en línea 7 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza la lectura: Procedimiento para el derecho a subsidio por incapacidad y maternidad y para el reembolso que corresponde a los empleadores. Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información del informe. (CPC: I). Tutoría: Presenta fortalezas y debilidades del reporte de recopilación y análisis de la información del informe. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones. 	Recensión de lectura Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Pago a los trabajadores y reembolso para el empleador. Procedimiento para el reembolso. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el concepto y procedimiento de reembolso a los empleadores en casos de subsidios. Elabora diagrama sobre los trámites laborales, considerando el marco legal. (CPC: e). Lee y analiza un caso tipo: Reembolso de subsidio por incapacidad de los empleadores ante EsSalud. 	Sesión en línea 8 Exposición dialogada Reporte de estudio de caso Tutoría	1 HT	1
			Evaluación	2 HP	
Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: I).					

UNIDAD 3
SISTEMA NACIONAL DE PENSIONES

CAPACIDAD:

Determina el entorno político, económico y social en que se desenvuelve la seguridad social

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de Pensiones en el Perú. Descripción y características de cada uno de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica y describe la situación de los Sistemas de Pensiones en el Perú. Describe las características generales de cada uno de ellos. (CPC: l). 	Sesión en línea 9 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza la lectura: Coincidencias y diferencias de los regímenes de pensiones. Compara las características del Sistema Nacional de Pensiones y del Sistema Privado de Pensiones. 	Recensión de lectura Tutoría	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Nacional de Pensiones: Campo de aplicación y financiamiento. Prestaciones: pensión de invalidez. Pensión de jubilación. Jubilación conyugal. Nueva modalidad de liquidación. Acreditación de años de aportación. Pensiones de sobrevivientes: viudez, orfandad y ascendientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el inicio del Sistema Nacional de Pensiones y su campo de aplicación, y financiamiento. Explica las características de las clases de pensiones que otorga en especial la pensión de jubilación. Describe el derecho y el cálculo de la pensión de jubilación. (CPC: e). Aplica procedimientos de para el otorgamiento y trámite de los beneficios y obligaciones de las pensiones. (CPC: j). 	Sesión en línea 10 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Responde a la pregunta planteada en el foro: Pensión de jubilación y en el Sistema Nacional de Pensiones. ¿Qué requisitos y la posible cuantía puede corresponder a un trabajador? 	Foro de discusión Tutoría	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias empresariales y de negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congresos de Especialidad. 	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reporte	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> El capital de defunción. La Oficina de Normalización Previsional, ONP. Análisis crítico del Sistema Nacional de Pensiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el derecho a Capital de defunción, como prestación en caso de fallecimiento del titular. Describe y analiza la Oficina de Normalización Previsional, como ente administrador del Sistema Nacional de Pensiones. (CPC: e, d) Analiza los procedimientos, fortalezas y debilidades del Sistema Nacional de pensiones, desde el punto de vista económico. (CPC: d, e, f). 	Sesión en línea 12 Exposición dialogada Informe sobre la Oficina de Normalización Previsional, ONP	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza la lectura: Administración del Sistema Nacional de Pensiones. Lee y analiza un caso tipo: Trabajador con procedimiento ante la Oficina de Normalización Previsional, ONP. Monitoreo III: Presenta un esquema de redacción del informe final. (CPC: l). Tutoría: Observa las fortalezas y debilidades en el esquema de redacción del informe final. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones. 	Recensión de lectura Reporte de estudio de caso Tutoría	2 HP	

UNIDAD 4
EL SISTEMA PRIVADO DE PENSIONES. EL SEGURO COMPLEMENTARIO DE TRABAJO DE RIESGO Y REGÍMENES ESPECIALES

CAPACIDAD:

Valora la protección social a través de entidades públicas o privadas, en un determinado contexto nacional o internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Privado de Pensiones (SPP): antecedentes, objetivos, características. Pensión de invalidez. Pensiones de sobrevivientes. Las AFP: procedimientos, la SAFF, inversiones y rentabilidad, tipos de fondos. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica y analiza la creación del Sistema Privado de Pensiones en el Perú. Principales pensiones que otorga el SPP. Describe los requisitos legales y las cuantías de la pensión de jubilación, así como las modalidades de pensión que puede escoger el afiliado. Analiza las herramientas sobre el SPP y elabora un cuadro comparativo sobre los sistemas previsionales existentes en el país. (CPC: e, f). 	<p>Sesión en línea 13 Exposición dialogada Foro de discusión</p>	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza la lectura: Pensión de jubilación en el SPP: requisitos, factores que inciden en la pensión, modalidades de pensión. (CPC: e, j). Presenta el informe final de la investigación formativa. Retroalimentación: Presenta fortalezas y debilidades del informe final de la investigación formativa. Califica el trabajo final. 	<p>Recensión de lectura Retroalimentación</p>	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> La administración del Sistema Privado de Pensiones, las Administradoras de Fondos de Pensiones. La supervisión del Estado. Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo: campo de aplicación, financiamiento, prestaciones (sanitarias y económicas) y entidades administradoras. Regímenes especiales: D.L. 20530, Caja de Pensiones Militar Policial. La Seguridad Social actual, en el Perú y el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la función de las Administradoras Privadas de Fondos de Pensiones, AFP y de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. Aplica herramientas sobre el SCTR, de acuerdo a las normas legales y políticas de la Empresa. (CPC: e, j, k). Elabora un cuadro comparativo de los regímenes especiales. (CPC: e). 	<p>Sesión en línea 14 Exposición dialogada Foro de discusión</p>	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza la lectura: El sistema previsional en el Perú: diagnóstico 1996-2013, proyecciones 2014-2050 y reforma. Universidad del Pacífico, Lima, octubre 2014. Elabora un informe de análisis del funcionamiento de las AFP Elabora un cuadro comparativo de los regímenes especiales. (CPC: e). 	<p>Recensión de lectura Tutoría.</p>	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura. Precisión de los objetivos alcanzados en la asignatura. 	<p>Sesión en línea 15 Exposición dialogada</p>	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Analiza y valora la importancia de los contenidos de la Seguridad Social, desarrollados en clase, como herramienta de gestión de recursos humanos en una empresa y como sistema de protección social. 	<p>Reflexión Participación individual</p>	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l). 		<p>Sesión en línea 16 Evaluación</p>	1 HT	1
			<p>Reporte</p>	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros.

Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Castillo, J. (2011). *Jurisprudencia laboral y de seguridad social: sumillas temáticas*. Lima: ECB
- Cruz, M. A.; Mendoza, J.; Seminario, B. *El sistema previsional en el Perú: diagnóstico 1996-2013, proyecciones 2014-2050 y Reforma*. Universidad del Pacífico, Lima, octubre 2014.
- Bernal, N., Muñoz, A., Perea, H., Tejada, J. y Tuesta, D. (2008). *Una mirada al Sistema Peruano de Pensiones, diagnóstico y propuestas*, Lima: Grupo editorial Norma, BBVA.
- Rendón, J. (2008). *Derecho de la Seguridad Social*. (4ta. ed.), Lima: Editorial Grijley,

8.3. Electrónicas

- Asociación Internacional de Seguridad Social www.issa.int
- Oficina de Normalización Provisional www.onp.gob.pe
- Organización Internacional del Trabajo. www.oit.org.pe
- Seguro Social de Salud, EsSalud. www.essalud.gob.pe.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	4	0	11.5	32	5	2	0	4	2.5	1	10	64

Sistematizado por: Eduardo J. Marcos / Comisión de Asesoría Pedagógica

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva