



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

RELACIONES INTERNACIONALES (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 20201– I |
| 1.3. Código de asignatura | : 024267 |
| 1.4. Ciclo | : Quinto |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 1 – HP 2 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 |
| 1.7. Requisito(s) | : Organización Empresarial |
| 1.8. Docentes | : Comisión de sílabos. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito interpretar las teorías y evidencias empíricas de las relaciones Internacionales. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Teoría y políticas de relaciones internacionales. 2. Principales enfoques y la interacción en la política de las relaciones internacionales. 3. Enfoque geopolítico de las relaciones internacionales. 4. El Perú frente al nuevo orden internacional: relaciones económicas y políticas. La asignatura exige del estudiante la presentación de una **monografía** según líneas de investigación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Reconoce la importancia de las relaciones internacionales considerando los aportes de la teoría y práctica de las relaciones económicas y políticas de nuestro país.

3.2 Componentes

Capacidades

- Comprende los enfoques teóricos y políticas de las relaciones internacionales, considerando el nuevo orden mundial.
- Analiza los diferentes enfoques de las relaciones internacionales del Perú, considerando los procesos de integración y regionalismo
- Analiza el enfoque geopolítico de las relaciones internacionales, reconociendo su impacto en la economía global
- Evalúa la situación del Perú frente al nuevo orden internacional, reconociendo las relaciones económicas y políticas.

Actitudes y valores.

- Respeto a la persona
- Conservación ambiental
- Compromiso
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
TEORIA Y POLITICAS DE RELACIONES INTERNACIONALES					
CAPACIDAD:					
Comprende los enfoques teoricos y políticas de las relaciones internacionales, considerando el nuevo orden mundial.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al estudio de la teoría de relaciones internacionales, niveles de análisis, perspectiva histórica. 	Presentación del silabo: Competencias, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Analiza la importancia del estudio de la teoría de las relaciones internacionales, su perspectiva histórica.	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	1 HT	1
		Organización del trabajo de investigación. Presentación de la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa	Actividad aplicativa Foro de discusión Orientaciones del trabajo	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Los enfoques de las relaciones internacionales: Realismo, liberalismo, idealismo, neorrealismo. Estructuralismo y sus aportes metodológicos. 	Analiza los fundamentos teóricos, los orígenes y supuestos principales de estas teorías.	Sesión en línea 2 Mapa conceptual	1 HT	1
		Estudia el estructuralismo y sus aportes.	Actividad aplicativa Foro de discusión	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques teóricos sobre la globalización y la interdependencia Teorías constructivistas y críticas y sus aportes. 	Desarrollo de conceptos de la globalización e impacto en las economías Visionado de videos	Sesión en línea 3 Nube de palabras	1 HT	1
		Elabora un cuadro comparativo de los aportes de cada uno de los enfoques teóricos sobre las relaciones internacionales	Actividad aplicativa Foro de discusión	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Teorías de las relaciones internacionales y los países en desarrollo Nuevas visiones liberales y políticas. 	Analiza las teorías en relación a la realidad de los países en desarrollo, y las nuevas visiones liberales, políticas a partir de estas teorías.	Sesión en línea 4 Exposición dialogada	1 HT	1
		Monitoreo I: Plan de Investigación Formativa Tutoría: Absuelve consultas avance de trabajo de investigación	Actividad aplicativa Realimentación sobre el trabajo de investigación	2 HP	

UNIDAD 2
PRINCIPALES ENFOQUES Y LA INTERACCIÓN EN LA POLÍTICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

CAPACIDAD:

Analiza los diferentes enfoques de las relaciones internacionales del Perú, considerando los procesos de integración y regionalismo

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> El proceso de toma de decisiones en política exterior (MRE y MINCETUR). 	Aplica las teorías en el proceso de toma de decisiones de política exterior	Sesión en línea 5 Exposición interactiva	1 HT	1
		Lectura: Plan estratégico exportador 2025 (pág. 25 a 45) https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300353/d31291_opt.pdf	Actividad aplicativa Técnica de preguntas sobre la lectura	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> La política exterior del Perú frente a los procesos de integración y el liberalismo. 	Analiza la política de la Unión Europea.	Sesión en línea 6	1 HT	1
		Dilema ético: La dualidad de las políticas exteriores de los miembros de Reino Unido con el brexit y su influencia con el Perú.	Actividad aplicativa Taller de discusión sobre el dilema	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> La política exterior y el comercio internacional del Perú según PENX 2025. 	Elabora flujogramas sobre políticas de relaciones internacionales aplicadas en el comercio exterior.	Sesión en línea 7 Exposición interactiva	1 HT	1
		Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información Tutoría: Orienta y absuelve consultas sobre investigación	Foro Realimentación de avance del TIF	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Las relaciones internacionales del Perú con OMC, OCDE, OIT, OEA, UNCTAD. 	Analiza la importancia de la Organización Mundial de Comercio (OMC) en las relaciones internacionales Analiza casos de controversias discutidas en el seno de la OMC.	Sesión en línea 8 Estudio de caso	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje 	Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3
ENFOQUE GEOPOLÍTICO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

CAPACIDAD:

Analiza el enfoque geopolítico de las relaciones internacionales, reconociendo su impacto en la economía global

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	• Geopolítica y Geoeconomía latinoamericana	Análisis de la posición del Perú geopolíticamente en el continente americano	Sesión en línea 9 Exposición dialogada	1 HT	1
		Visualización de videos sobre el impacto del Coronavirus en los campos económicos, políticos y sociales en el mundo. http://recursosbiblio.url.edu.gt/publicjlg/biblio_sin_paredes/fac_pol/geo_pol/cap/01.pdf	Actividad aplicativa Recensión de video	2 HP	
10	• Geopolítica y relaciones internacionales, países y gobiernos • Geopolítica norteamericana, europea y China	Analiza la relación de la geopolítica en las relaciones internacionales, tomando como base diferentes ejemplos en países.	Sesión en línea 10 Exposición dialogada	1 HT	1
		Elabora una evaluación prospectiva de brexit y la Unión Europea.	Actividad aplicativa Uso de breakout rooms y foro de discusión	2 HP	
11	• Experiencias empresariales y de negocios	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.	Sesión en línea 11 Conferencias en línea	1 HT	1
			Reportes	2 HP	
12	• Los problemas de la geopolítica mundial y las relaciones internacionales.	Análisis de la posición del Perú respecto al mundo según una visión geopolítica	Sesión en línea 12 Exposición dialogada	1 HT	1
		Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final Tutoría: Absuelve consultas y orienta avance de investigación formativa.	Actividad aplicativa Realimentación del TIF	2 HP	

UNIDAD 4
EL PERU FRENTE AL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL: RELACIONES ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

CAPACIDAD:

Evalúa la situación del Perú frente al nuevo orden internacional, reconociendo las relaciones económicas y políticas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Las relaciones internacionales peruanas en el marco de las relaciones exteriores (Perú – China) 	Analiza la realidad de las relaciones internacionales peruanas y la Política externa peruana en el seno de las relaciones exteriores.	Sesión en línea 13 Exposición dialogada	1 HT	1
		Redacción de artículo académico grupal sobre el tema http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/	Actividad aplicativa Utiliza plataforma web Reporte de simulación	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> La política externa peruana (Perú vs CAN) Las relaciones internacionales peruanas en el marco del comercio exterior y la seguridad, defensa e inteligencia 	Determina la influencia de las relaciones internacionales en el comercio exterior	Sesión en línea 14 Exposición dialogada	1 HT	1
		Monitoreo IV: Informe final de Investigación Formativa	Presentación efectiva por grupos Realimentación	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura 	Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos.	Sesión en línea 15 Técnica de la pregunta	1 HT	1
		Identifica temas principales de la asignatura	Tutoría	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje 		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos de la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros electrónicos, portafolios, sesiones en línea, foros, chats, correos, videos tutoriales, wikis, blogs, e-books, videos explicativos, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades de mostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Calvo, A. (2010). *Internacional y organismos económicos internacionales*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces,
- Del Arenal C. (1994). *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.
- Ortiz, E. (2000). *El estudio de las relaciones internacionales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Pastor, J. (2001). *Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales*. (8va. ed.). Madrid: Tecnos.
- OCDE. (1999). *Política y Promoción de la Inversión Extranjera Directa en América Latina*. Paris: OCDE Publications.

8.2. Electrónica

- SICE – OEA (2016). *Sistema de Información sobre Comercio Exterior*. Recuperado de: <http://www.sice.oas.org/defaults.asp>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza	Fecha: 28 de febrero de 2021	Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva
---	-------------------------------------	--