



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19**

**OPERATIVIDAD DE COMERCIO EXTERIOR**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1. Departamento Académico          | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico              | : 2021 – I                                    |
| 1.3. Código de asignatura            | : 024265                                      |
| 1.4. Ciclo                           | : Quinto                                      |
| 1.5. Créditos                        | : 3                                           |
| 1.6. Horas semanales totales         | : 5.5                                         |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : HT 2 – HP 2                                 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1.5                                         |
| 1.7. Requisito                       | : Costos                                      |
| 1.8. Docentes                        | : Comisión de sílabos                         |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar procedimientos de operaciones de exportación e importación de mercancías y servicios.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Conceptos y documentos de exportaciones. 2. Gestión operativa de exportaciones. 3. Conceptos y documentos de importaciones. 4. Gestión operativa de importaciones.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un **informe de simulación** de operatividad de comercio exterior.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencia**

Aplica procedimientos de operaciones de exportación e importación de mercancías y servicios, considerando la legislación nacional e internacional.

**3.1 Componentes**

**Capacidades.**

- Comprende la importancia de las exportaciones y el uso adecuado de los documentos en el proceso operativo, respetando el proceso de globalización y las regulaciones nacionales e internacionales.
- Comprende el proceso operativo de las exportaciones, con uso de los contratos de compra venta internacional de mercaderías; las reglas Incoterms® 2010 y los medios de pago empleados en comercio internacional.
- Comprende la importancia de la gestión de importaciones y del uso de documentos según la legislación del comercio exterior.
- Desarrolla el proceso operativo de las importaciones, según la legislación nacional en materia de importaciones.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 CONCEPTOS Y DOCUMENTOS DE EXPORTACIONES					
CAPACIDAD: Comprende la importancia de las exportaciones y el uso adecuado de los documentos en el proceso operativo de las exportaciones, respetando el proceso de globalización y las regulaciones nacionales e internacionales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia, evolución, situación actual de las exportaciones peruanas, principales productos y mercados de destino.</li> </ul>	<b>Presentación del silabo:</b> Competencia, capacidades, contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Estudia las estadísticas mundiales de exportación	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	2 HT	1.5
		<b>Visionado de video:</b> Perú: récord de exportaciones en 2018 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=feFMmgHubhQ">https://www.youtube.com/watch?v=feFMmgHubhQ</a> Exportaciones Perú 2019 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X5fxmTuj-HU">https://www.youtube.com/watch?v=X5fxmTuj-HU</a>	Sesión en línea 2 Técnica de preguntas sobre el video Foro de discusión	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de exportaciones según: naturaleza, valor, elementos y sectores.</li> </ul>	<b>Organiza el trabajo de investigación (Informe de simulación)</b> <b>Presenta la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa.</b>	Sesión en línea 3 Presenta estructura del informe de simulación y rúbrica de evaluación	2 HT	1.5
		Clasifica las exportaciones según diversos factores. <b>Visionado de video:</b> Perú País Exportador <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulEvBN0xe_Q">https://www.youtube.com/watch?v=ulEvBN0xe_Q</a>	Sesión en línea 4 Foro de discusión Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entorno legal y macroeconómico para las exportaciones según PENX 2025.</li> </ul>	Analiza el entorno macroeconómico y los acuerdos comerciales internacionales <a href="http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe">www.acuerdoscomerciales.gob.pe</a>	Sesión en línea 5 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Analiza los principales Acuerdos Comerciales Preferenciales - Tratado de Libre Comercio	Sesión en línea 6 Tutoría Foro de discusión	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentos comerciales utilizados para exportaciones: Factura Comercial, Lista de Paquetes, Certificado de origen y Orden de Compra.</li> </ul>	Diligencia los documentos comerciales de exportación según las prácticas comerciales y normatividad de SUNAT/Aduanas.	Sesión en línea 7 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<b>Visionado de video:</b> Documentos para exportar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YSOFoVvklYk">https://www.youtube.com/watch?v=YSOFoVvklYk</a> <b>Monitoreo I: Plan de Investigación Formativa: informe de simulación de operatividad de comercio exterior.</b>	Sesión en línea 8 Técnica de la pregunta sobre el video Control de avance del TIF	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**GESTIÓN OPERATIVA DE EXPORTACIONES**

**CAPACIDAD:**

Comprende el proceso operativo de las exportaciones, con uso de los contratos de compra venta internacional de mercaderías; las reglas Incoterms® 2020 y los medios de pago empleados en comercio internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Negociaciones y acuerdos de compraventa internacional de mercaderías.</li> </ul>	Analiza los contratos de compraventa internacional de mercancías, utilizando la Convención de Viena de 1980.	Sesión en línea 9 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Descarga y analiza el Modelo de Compra venta internacional según Guía de ITC, Disponible en: <a href="https://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Exporters/Exporting_Better/Templates_of_contracts/Cap%C3%ADtulo%203%20-%20Compraventa%20Comercial%20Internacional%20de%20Mercader%C3%ADas.pdf">https://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Exporters/Exporting_Better/Templates_of_contracts/Cap%C3%ADtulo%203%20-%20Compraventa%20Comercial%20Internacional%20de%20Mercader%C3%ADas.pdf</a>	Sesión en línea 10 Negocia y redacta contrato Tutoría	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos generales de las reglas Incoterms® 2020 de CCI: clasificación, responsabilidades, obligaciones, aplicaciones.</li> </ul>	Analiza las obligaciones de los vendedores y compradores de las reglas Incoterms® 2020 y compara con versiones anteriores.	Sesión en línea 11 Elabora cuadro comparativo	2 HT	1.5
		<b>Dilema ético:</b> Acuerdos informales entre exportadores e importadores con legislaciones, culturas y costumbres diferentes.	Sesión en línea 12 Foro de discusión sobre dilema	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios de pago empleados en comercio internacional: cuenta abierta, cobranzas documentarias y créditos documentarios.</li> </ul>	Elabora un <b>plan de gestión</b> de los medios de pago en el comercio exterior con el portal <a href="http://www.siicex.gob.pe">www.siicex.gob.pe</a>	Sesión en línea 13 Simula medios de pago con plataforma web	2 HT	1.5
		<b>Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información para el informe de simulación.</b>	Sesión en línea 14 Tutoría Control de avance del TIF	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso operativo de exportación definitiva con FAST</li> </ul>	Elabora un flujograma del proceso integral de exportaciones según los principales cambios en el régimen de exportaciones. R. SUNAT N° 024 -2020/SUNAT del 30/01/2020. Analiza la implementación del Programa de Facilitación Aduanera, Seguridad y Transparencia (FAST) en algunas intendencias.	Sesión en línea 15 Diagrama de flujo	2 HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje</li> </ul>	Sesión en línea 16 Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**CONCEPTOS Y DOCUMENTOS DE IMPORTACIONES**

**CAPACIDAD:**

Comprende la importancia de la gestión de importaciones y del uso de documentos según la legislación del comercio exterior.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de importaciones: importancia, evolución, política y perspectiva de las importaciones, productos importados y países proveedores.</li> </ul>	Diagnostica política de importaciones para elaborar <b>plan de gestión de importaciones</b>	Sesión en línea 17 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Revisa e investiga el comportamiento de las importaciones en durante la crisis sanitaria COVID-19	Sesión en línea 18 Tutoría Estudio de casos	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de importaciones según: naturaleza, valor, elementos y sectores.</li> <li>Entorno legal y macroeconómico de las importaciones: política arancelaria, Ley de Facilitación al Comercio Exterior</li> </ul>	Analiza los aspectos previos a las importaciones	Sesión en línea 19 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		Elabora un resumen sobre las principales normas legales que afectan a las importaciones, incluido las rebajas arancelarias, la virtualización y digitalización a través del D. Leg. 1492.	Sesión en línea 20 Tutoría Foro de discusión	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias empresariales y de negocios</li> </ul>	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.	Sesión en línea 21 Conferencias en línea	2 HT	1.5
			Sesión en línea 22 Reportes	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventanilla Única de Comercio Exterior (VUCE).</li> <li>Documentos de transporte utilizados en importaciones: Guía Aérea, Conocimiento de Embarque Marítimo y Carta Porte Terrestre.</li> </ul>	Diligencia los documentos comerciales de importación según las prácticas comerciales y normatividad de SUNAT/Aduanas.	Sesión en línea 23 Estudios de casos	2 HT	1.5
		<b>Visionado de video:</b> Presentación de la VUCE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=twU9qMefxiA">https://www.youtube.com/watch?v=twU9qMefxiA</a> <b>Monitoreo III: Esquema de redacción del informe de simulación</b>	Sesión en línea 24 Técnica de la pregunta sobre el video Control de avance de investigación	2 HP	

**UNIDAD 4**  
**GESTION OPERATIVA DE IMPORTACIONES**

**CAPACIDAD:**

Desarrolla el proceso operativo de las importaciones, según la legislación nacional en materia de importaciones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos de importaciones según la normatividad</li> </ul>	Elabora flujograma integral de importación de diversos productos según los cambios establecidos en el D. S N° 367-2019-EF del 19/12/2019	Sesión en línea 25 Diagrama de flujo	2 HT	1.5
		Analiza la tramitación de una Importación para el Consumo dentro de la administración aduanera	Sesión en línea 26 Análisis de normas legales Tutoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios de los operadores de comercio exterior u operadores económicos autorizados (OEA).</li> <li>Gestión operativa de las importaciones para consumo</li> </ul>	Analiza procedimientos y etapas comerciales de las importaciones para elaborar plan de gestión de importaciones Incidencia de los tributos de importación en los costos de importación.	Sesión en línea 27 Exposición dialogada	2 HT	1.5
		<b>Monitoreo IV: Informe final del trabajo de Investigación Formativa</b>	Sesión en línea 28 Presentación efectiva en grupos y retroalimentación	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura</li> </ul>	Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos.	Sesión en línea 29 Técnica de la pregunta	2 HT	1.5
		Revisión general de los contenidos del curso.	Sesión en línea 30 Tutoría Foro de discusión	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje</li> </ul>		Sesión en línea 31 Evaluación	2 HT	1.5
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula: 
$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Malca, O. (2008). *Comercio Internacional*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Ball, D. y Culloch, W. (1997). *Negocios Internacionales* (5ta. ed.). Madrid: Mc Graw –Hill.
- Cámara de Comercio Internacional (2020). *Las reglas Incoterms® 2020*. Barcelona: CCI.

### 8.2. Electrónicas

- SUNAT (2021). *Régimen de Exportación e Importación*. Recuperado de: [www.sunat.gob.pe/operatividad/manuales](http://www.sunat.gob.pe/operatividad/manuales)
- SIICEX (2021). *Guía de Exportación*. Recuperado de: [www.siicex.gob.pe/guías\\_de\\_exportación](http://www.siicex.gob.pe/guías_de_exportación)
- Acuerdos Comerciales (2021). *Tratados de Libre Comercio*. Recuperado de: [www.acuerdoscomerciales.gob.pe](http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe)
- MINCETUR (2020), D. Leg 1492. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-disposiciones-para-la-reacti-decreto-legislativo-n-1492-1866212-4>
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492, <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-del-decreto-legisl-decreto-supremo-n-001-2021-mincetur-1927117-5/>

Sistematizado por: Arbués Pérez E.

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva