

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19**

**OPERACIONES PORTUARIAS Y AEROPORTUARIAS (E)**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2021 – 1
1.3. Código de asignatura	: 024296
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 2
1.6. Horas semanales totales	: 4
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: HT 1 – HP 2
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1
1.7. Requisito(s)	: Administración Logística
1.8. Docentes	: Comisión de sílabos

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar las actividades operativas correspondientes a la administración de puertos y aeropuertos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Sistemas de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria. 2. Operatividad portuaria, tarifas y servicios. 3. Sistemas de administración de aeropuertos. 4. Regulaciones internacionales.

La asignatura exige del estudiante la presentación una monografía según líneas de investigación.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1. Competencia**

Identifica y comprende las principales estaciones de transferencia de carga como herramienta logística para la optimización de los tiempos y el análisis de los costos que involucran la operatividad en el puerto y aeropuerto

**3.2. Componentes**

**Capacidades**

- Comprende la importancia del puerto como principal estación de transferencia de carga en el siglo XXI, dentro del contexto de competitividad de los países.
- Clasifica los puertos y sus elementos integradores determinando los costos, considerando la estrategia del país.
- Define al aeropuerto como alternativa de transferencia de carga con sus elementos integradores, considerando la visión del país
- Organiza las regulaciones Internacionales con respecto al puerto y aeropuerto, en el entorno internacional.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE PUERTOS, PRODUCTIVIDAD Y SEGURIDAD PORTUARIA					
CAPACIDAD: Comprende la importancia del puerto como principal estación de transferencia de carga en el siglo XXI, dentro del contexto de competitividad de los países.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRABAJO INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los puertos en la cadena logística internacional de carga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta el sílabo: Competencia, capacidades, y contenidos.</li> <li>Informa las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Desarrolla la cadena logística internacional de los Puertos</li> </ul>	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de cuadro sinóptico de la cadena logística Internacional de carga en los puertos</li> <li>Lectura:  <a href="http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/47F05AB4027FF4A3052582D3005A8C33/\$FILE/Guia_08_Transporte_log%C3%ADstica_internacional.pdf">http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/47F05AB4027FF4A3052582D3005A8C33/\$FILE/Guia_08_Transporte_log%C3%ADstica_internacional.pdf</a> pag.22,23,42</li> </ul>	Actividad Aplicativa Técnica de preguntas sobre la lectura Foro de discusión	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productividad de los puertos (eficiencia, desempeño)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la Política Nacional Marítima 2019-2030 (D.S N° 012-2019-DE)</li> <li><b>Organiza del trabajo de investigación.</b></li> <li><b>Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.</b></li> </ul>	Sesión en línea 2 Exposición interactiva Presentación	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura: <a href="https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-nacional-maritima-20-decreto-supremo-n-012-2019-de-1839591-1/">https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-la-politica-nacional-maritima-20-decreto-supremo-n-012-2019-de-1839591-1/</a></li> </ul>	Actividad aplicativa Técnica de preguntas sobre la lectura Foro de discusión	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>La seguridad en los puertos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora informe de la importancia del puerto.</li> </ul>	Sesión en línea 3 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro sinóptico sobre los elementos de seguridad de los puertos  <a href="https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6310">https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6310</a></li> </ul>	Actividad aplicativa Uso de plataforma web Foro de discusión	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento de carga en los puertos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora trabajo aplicativo que mide la secuencia y rendimientos de carga.</li> </ul>	Sesión en línea 4 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo I: Esquema de la Monografía a través de Video explicativo grabado en BBB.</b></li> <li>Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances de investigación</li> </ul>	Actividad aplicativa Realimentación del TIF Tutoría	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**OPERATIVIDAD PORTUARIA, TARIFAS Y SERVICIOS**

**CAPACIDAD:**

Clasifica los puertos y sus elementos integradores determinando los costos, considerando la estrategia del país.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRABAJO INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de administración de puertos: Asociación pública privada (APP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza modelo de administración y evolución de los puertos con publicaciones del BID, ALADI, UNCTAD.</li> </ul>	Sesión en línea 5 Exposición dialogada	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea: Elabora cuadro cronológico de la administración y evolución de las administraciones de los puertos</li> </ul>	Actividad aplicativa Foro de discusión	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos para la manipulación y tracción de carga en puertos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica equipos en los puertos con uso de videos.</li> </ul>	Sesión en línea 6 Exposición interactiva	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema Ético:</b> Costos ocultos por parte de los operadores portuarios</li> <li>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Amxbom42puk">https://www.youtube.com/watch?v=Amxbom42puk</a></li> </ul>	Actividad aplicativa Foro de discusión sobre el dilema	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los costos portuarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza cuadro de costos portuarios comparativos de APM Terminal y DPW Callao.</li> </ul>	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo II:</b> Recopilación de información y análisis de la información</li> <li>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptFwLoBYnHE&amp;feature=emb_rel_end">https://www.youtube.com/watch?v=ptFwLoBYnHE&amp;feature=emb_rel_end</a></li> </ul>	Actividad aplicativa Foro de discusión Realimentación del avance del TIF Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los indicadores de productividad de puertos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve caso de costos portuarios y su incidencia en la logísticos de exportaciones e importaciones</li> </ul>	Sesión en línea 8 Exposición interactiva Estudio de casos	1 HT	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.</li> </ul>		Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE AEROPUERTOS**

**CAPACIDAD:**

Define al aeropuerto como alternativa de transferencia de carga con sus elementos integradores, considerando la visión del país.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRABAJO INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los puertos y los estudios de impacto ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (SENACE) en los EIA</li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición dialogada	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lineamientos para la elaboración de un estudio de impacto ambiental en proyectos portuarios <a href="https://http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=677&amp;Itemid=4683">https://http://www.legislacionambientalspda.org.pe/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=677&amp;Itemid=4683</a></li> </ul>	Actividad aplicativa Uso de plataforma web Foro de discusión	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los aeropuertos: tipos y elementos</li> <li>Los servicios en los aeropuertos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de los tipos y elementos de aeropuertos</li> </ul>	Sesión en línea 10 Exposición dialogada	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura: Aeropuertos <a href="https://www.go2peru.com/spa/guia_viajes/tips/aeropuertos_peru.htm">https://www.go2peru.com/spa/guia_viajes/tips/aeropuertos_peru.htm</a></li> <li>Lectura: de los elementos de aeropuertos en el mundo <a href="https://blog.structuralia.com/principales-infraestructuras-que-conforman-un-aeropuerto">https://blog.structuralia.com/principales-infraestructuras-que-conforman-un-aeropuerto</a>.</li> </ul>	Actividad aplicativa Técnica de la pregunta sobre las lecturas	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias empresariales y de negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.</li> </ul>	Sesión en línea 11 Conferencias en línea	1 HT	2
			Reportes	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los costos aeroportuarios y medición de productividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula los costos que tiene el aeropuerto para los distintos clientes.</li> <li>Lectura: <a href="https://www.manualdecomercioexterior.com/2018/03/el-aeropuerto-y-los-servicios.html">https://www.manualdecomercioexterior.com/2018/03/el-aeropuerto-y-los-servicios.html</a></li> <li>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n9lyWuNYzwQ">https://www.youtube.com/watch?v=n9lyWuNYzwQ</a></li> </ul>	Sesión en línea 12 Exposición dialogada Visionado de video	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto Legislativo N° 1492, (11.05.2020), aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior por COVID -19.</li> <li><b>Monitoreo III:</b> Esquema de redacción del informe final del TIF</li> </ul>	Actividad aplicativa Foro de discusión <b>Realimentación del avance TIF.</b>	2 HP	

**UNIDAD 4  
REGULACIONES INTERNACIONALES.**

**CAPACIDAD:**

Organiza las regulaciones Internacionales con respecto al puerto y aeropuerto, en el entorno internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRABAJO INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulaciones nacionales de la Dirección General de la Capitanía de Puertos (DICAPI)</li> <li>Las regulaciones de SOLAS, TRAIMAR, OMI de UNCATD - ONU</li> <li>Regulaciones de OACI y IATA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las normas nacionales de DICAPI y compara con las regulaciones internacionales.</li> </ul>	Sesión en línea 1 Exposición interactiva Cuadro comparativo	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el papel de la UNCTAD-ONU en el transporte marítimo.</li> </ul>	Actividad aplicativa Foro de discusión	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulaciones de seguridad portuaria de la Organización Marítima Internacional (OMI);</li> <li>Código Internacional para la Protección de Buques e Instalaciones Portuarias (Código PBIP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un informe sobre las nuevas regulaciones internacionales de seguridad y del impacto ecológico</li> </ul>	Sesión en línea 14 Exposición interactiva Resumen	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar el código PBIP con uso de la guía utiliza videos: <a href="http://videortic.blogspot.com/">http://videortic.blogspot.com/</a></li> <li><b>Monitoreo IV: Trabajo de investigación formativa.</b></li> </ul>	Presentación efectiva por grupos <b>Realimentación final - TIF</b>	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos.</li> </ul>	Sesión en línea 15 Técnica de la pregunta	1 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principales temas críticos de la asignatura.</li> </ul>	Exposición interactiva Foro de discusión	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</li> </ul>		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	2
			Reporte	2HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Aguilar, M. (2007). *Análisis de la competitividad de los puertos peruanos*. CENTRUM
- Martín- Retortillo, S. (1973). *Administración Portuaria*. Madrid. Editorial Tecnos.
- Seguridad y Defensa. (2006). *Manual estratégico para la Operación Portuaria y Marítima*. - (1ra ed.). Perú: Colección Seguridad y Defensa
- Asociación internacional de Transporte Aéreo (2009). *Manual de Carga Aérea*. (1ra ed.). Suiza: Fondo editorial de la IATA

### 8.2. Electrónicas

- DPW (2020). Aplicación del tarifario (2020), Uso de tarifario. Recuperado el 20 de enero de 2020 de [www.dpwcallao.com](http://www.dpwcallao.com).
- MINCETUR (2016). *Costos logísticos – Estudio del Banco Mundial*. Disponible en <https://www.mincetur.gob.pe/comercio-exterior/facilitacion-del-comercio-exterior/costos-logisticos/>