



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

MERCADO DE CAPITALES INTERNACIONALES (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico          | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico              | : 2021 – I                                    |
| 1.3. Código de asignatura            | : 024444                                      |
| 1.4. Ciclo                           | : Sexto                                       |
| 1.5. Créditos                        | : 2   |
| 1.6. Horas semanales totales         | : 4   |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : HT 1 – HP 2                                 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1   |
| 1.7. Requisito(s)                    | : Administración Financiera Corporativa       |
| 1.8. Docentes                        | : Comisión de sílabos                         |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito comprender el funcionamiento y operatividad de los mercados de capitales nacionales e internacionales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de los mercados de capitales. 2. Mercados de dinero y divisas. 3. Mercado de valores y los instrumentos de renta fija y variable. 4. Mercados de productos derivados y operaciones a futuro.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un informe sobre una situación empresarial y propuesta de mejora.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Evalúa las decisiones de inversión, financiamiento y de gestión de riesgos en los mercados de capitales, enfatizando la revisión de las fuentes de riesgo de los instrumentos, el registro financiero y la valorización.

3.2 Componentes

**Capacidades**

- Analiza los fundamentos y la operatividad de los mercados de capitales, considerando su estructura y marco legal.
- Reconoce la operatividad y los instrumentos que se negocian en el mercado de dinero y divisas, considerando su estructura y aplicando elementos de análisis financiero.
- Entiende la operatividad y los instrumentos que se negocian en el mercado de valores, considerando su estructura y aplicando técnicas financieras a los instrumentos de renta fija y variable.
- Evalúa el funcionamiento y los instrumentos del mercado de productos derivados y operaciones a futuro, mediante técnicas y herramientas financieras.

**Actitudes y valores éticos**

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD 1 FUNDAMENTOS DE LOS MERCADOS DE CAPITALES</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> Analiza los fundamentos y la operatividad de los mercados financieros, considerando su estructura y marcos legales.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS DE TRAB. INDEP.</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las decisiones financieras y las finanzas: riesgo versus rentabilidad.</li> </ul>	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Reconoce las definiciones de riesgo y rentabilidad ante una inversión	Sesión en línea N°1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		Elabora un cuadro comparativo de los diferentes activos financieros para canalizar una inversión	Cuadro comparativo Foros de discusión en grupos	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mercado financiero y Mercado Integrado Latinoamericano (MILA).</li> </ul>	Reconoce la importancia de la integración de los mercados latinoamericanos.	Sesión en línea N°2 Exposición dialogada	1 HT	1
		<b>Organización del trabajo de investigación: informe sobre una situación empresarial y propuesta de mejora.</b> <b>Presentación de la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.</b>	Actividad descriptiva y aplicativa <b>Orientaciones para Trabajo en equipo</b>	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mercado de capitales en el Perú y mercados financieros internacionales.</li> </ul>	Elabora cuadro sinóptico y explica los conceptos fundamentales del mercado de capitales	Sesión en línea N°3 Cuadro sinóptico	1 HT	1
		Revisa el desarrollo del mercado de capitales en el Perú	Desarrollo de casos Foros de discusión en grupos	2 HT	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulación financiera del mercado de capitales. Ley del Mercado de Valores.</li> </ul>	Identifica las regulaciones del Mercado de Capitales en marco MILA.	Sesión en línea N°4 Exposición dialogada	1 HT	1
		<b>Monitoreo I: Entrega del Plan de Investigación Formativa.</b>	Actividad aplicativa Orientaciones del trabajo por grupos Tutoría	2 HT	

**UNIDAD 2**  
**MERCADOS DE DINERO Y DIVISAS**

**CAPACIDAD:**

Reconoce la operatividad y los instrumentos que se negocian en el mercado de dinero, considerando su estructura y aplicando elementos de análisis financiero.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características, operaciones e instrumentos de los mercados de dinero.</li> </ul>	Desarrolla casos aplicativos de mercado de dinero	Sesión en línea N°5 Exposición dialogada	1 HT	1
		Presenta casos de empresas peruanas con instrumentos financieros	Actividad aplicativa Estudio de casos	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercados de divisas internacional y tipos de cambio (nominal, real, equilibrio, bilateral, multilateral).</li> </ul>	Analiza la importancia de los mercados de divisas en el Perú.	Sesión en línea N°6 Exposición dialogada	1 HT	1
		<b>Dilema ético:</b> Crisis financiera en Norteamérica en 2008 con caída de los indicadores de la Bolsa de Valores y la quiebra de los bancos.	Taller Discusión de dilema a través de foro	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo de cambio: swap, forward, cotización directa e indirecta.</li> </ul>	Determina el precio de la moneda extranjera en términos de la moneda nacional.	Sesión en línea N°7 Resolución de ejercicios	1 HT	1
		<b>Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información.</b>	Discusión de reporte por grupos	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgo cambiario: exposición económica, de traslación y de transacción.</li> <li>Riesgos financieros en los mercados de dinero.</li> </ul>	Identifica el tipo de riesgo financiero de una operación de inversión y financiación.	Sesión en línea N°8 Trabajo en equipo	1 HT	1
		<b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje	Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**MERCADO DE VALORES Y LOS INSTRUMENTOS DE RENTA FIJA Y VARIABLE**

**CAPACIDAD:**

Entiende la operatividad y los instrumentos que se negocian en el mercado de valores, considerando su estructura y aplicando técnicas financieras a los instrumentos de renta fija y variable.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolsa de Valores en el Perú y el Mundo</li> </ul>	El funcionamiento de las bolsas de valores en el Perú y en el Mundo	Sesión en línea N°9 Exposición dialogada	1 HT	1
		Analiza los servicios de la BVL a través de la página web <a href="http://www.bvl.com.pe">www.bvl.com.pe</a>	Utilización de plataforma web Análisis y elaboración de un portafolio	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipología de las acciones y operaciones bursátiles. Tasa de rendimiento de instrumentos de renta fija y variable</li> <li>Clasificación o rating de los instrumentos de renta fija. Cálculo del rendimiento</li> </ul>	Descripción conceptual de las acciones y las operaciones bursátiles Elabora cuadro sinóptico sobre la clasificación de las operaciones de renta fija.	Sesión en línea N°10 Exposición dialogada	1 HT	1
		Desarrolla operaciones bursátiles según su rentabilidad	Estudio de casos Tutoría	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias empresariales y de negocios</li> </ul>	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.	Sesión en línea N°11 Conferencias en línea Reportes	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercado internacional de bonos: características, tipos y valuación</li> <li>Emisor y tenedor de bonos, sindicato de bancos, bonos soberanos.</li> <li>Modelo de evaluación de activos financieros: Capital Assets Pricing Model (CAPM)</li> </ul>	Elabora cuadro sinóptico sobre los objetivos y alternativas para la financiación de las empresas en el mercado de valores.	Sesión en línea N°12 Foros de discusión en grupos	1 HT	1
		<b>Monitoreo III: Presentación de un esquema de redacción del informe final.</b> <b>Analiza el mercado de Bonos en el Perú</b>	<b>Control de avance de investigación en grupos</b> <b>Tutoría</b>	2 HP	

**UNIDAD 4**  
**MERCADOS DE PRODUCTOS DERIVADOS Y OPERACIONES A FUTURO**

**CAPACIDAD:**

Evalúa el funcionamiento y los instrumentos del mercado de productos derivados y operaciones de futuro, mediante técnicas y herramientas financieras.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo de derivados para cobertura de riesgos.</li> <li>• Mercado de los Fintech.</li> <li>• El mercado de forwards y uso de las criptomonedas y Blockchain (cadena de bloques)</li> </ul>	Comprende las características de los derivados financieros.	Sesión en línea N°13 Exposición dialogada	1 HT	1
		Contrasta la cobertura de una operación forward de tipo de cambio.	Actividad aplicada Trabajo en equipos Foro	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mercados de futuros y mercado de opciones: put option, call option.</li> <li>• Cámara de compensación</li> <li>• Uso del simulador Contracts for Difference (CFD)</li> </ul>	Describe las características y fundamentos de las opciones financieras	Sesión en línea N°14 Exposición dialogada	1 HT	1
		<b>Presentación del informe final de Investigación Formativa.</b>	<b>Presentación efectiva en grupos</b>	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura</li> </ul>	Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de contenidos	Sesión en línea N°15 Técnica de la pregunta	1 HT	1
		Identifica temas relevantes de la asignatura	Foros de discusión en grupos	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y capacidades de las cuatro capacidades de las unidades de aprendizaje</li> </ul>		Sesión en línea N°16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asíncrona, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades de mostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

## VIII. BIBLIOGRÁFICAS

- Fernández - Baca, J. (2009). *Mercados financieros, instituciones e instrumentos*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Westerfield, R. (2009). *Finanzas Corporativas*. (8a. ed.) México: McGraw-Hill.
- Apreda, R. (2005). *Mercado de capitales, Administración de portafolios y corporate governance*. (1ª. ed.). Buenos Aires.
- Kane, B. (2004). *Principios de inversiones*. (5ª. ed.) México: McGraw-Hill.
- Hull, J. (2002). *Introducción a los mercados de futuros y opciones*, (4ª. ed.). México: Prentice Hall.
- PROCAPITALES (2008). *Manual del mercado de capitales*. Lima: Procapitales.

<b>Sistematizado por:</b> Arbués Pérez Espinoza	<b>Fecha:</b> 28 de febrero de 2021	<b>Revisión Pedagógica:</b> Rene Del Águila Riva
---	-------------------------------------	--