

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

LOGÍSTICA DE COMMODITIES (E)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2021 – I |
| 1.3. Código de asignatura | : 024298 |
| 1.4. Ciclo | : Séptimo |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 1 – HP 2 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 |
| 1.7. Requisito(s) | : Seguro a la Carga Internacional. |
| 1.8. Docentes | : Comisión de sílabos. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico- práctica y tiene por propósito desarrollar el proceso comercial y logístico de operaciones de commodities. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Elementos y tipos de commodities 2. Negociación y contratación de commodities y su operatividad 3. Aspectos jurídicos y operativos 4. Cálculo de costos logísticos y operativos.

La asignatura exige del estudiante la presentación de una tesina de acuerdo a las líneas de investigación.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Realiza negociación de los diferentes tipos de commodities considerando las tendencias de los mercados internacionales.

3.2. Componentes

Capacidades

- Reconoce los diferentes tipos de commodities y su importancia, considerando el ámbito internacional.
- Realiza la gestión comercial de los commodities, considerando las condiciones del mercado internacional.
- Realiza la operatividad del comercio de commodities, considerando los aspectos jurídicos nacionales e internacionales.
- Evalúa los costos logísticos y operativos, alineados a la estrategia internacional de la empresa.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona,
- Compromiso,
- Conservación ambiental,
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ELEMENTOS Y TIPOS DE COMMODITIES					
CAPACIDAD: Reconoce los diferentes tipos de commodities y su importancia, consideración el ámbito internacional					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
1	<ul style="list-style-type: none"> Commodities: definición, clases, importancia, diferencia con las exportaciones tradicionales y no tradicionales. Los commodities en el Perú y en el mundo. 	Presentación del sílabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Realiza un resumen de conceptos expuestos.	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva	1 HT	1
		Video de ¿Qué son los commodities? Visionado de video https://www.youtube.com/watch?v=vupUuYAjVvk	Foro de discusión Trabajo en equipo	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> La contratación de compra venta para commodities. Normas internacionales que regulan el transporte de commodities. 	Hace un resumen de las principales normas que regulan el transporte de commodities. Organiza el trabajo de investigación (tesina)	Sesión en línea 2 Exposición dialogada	1 HT	1
		Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa Tutoría: Absuelve consultas, orienta la realización del plan de investigación.	Tutoría	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Documentos para el transporte de commodities. 	Taller de modalidades análisis de contratos de commodities.	Sesión en línea 3 Exposición dialogada	1 HT	1
		Visionado de video: Bills of lading - functions, types, signing and problems encountered https://www.youtube.com/watch?v=WIS4KdBCYTg	Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Concordancia entre los Incoterms y el contrato de commodities. 	Analiza documentos para el transporte de commodities Lectura: Incoterms 2020, documento proporcionado por el docente	Sesión en línea 4 Recensión de lectura	1 HT	1
		Monitoreo I: Plan de Investigación formativa Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados.	Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2
NEGOCIACIÓN Y CONTRATACIÓN DE COMMODITIES Y SU OPERATIVIDAD

CAPACIDAD:

Realiza la gestión comercial y operativa de los commodities, considerando las condiciones del mercado internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
5	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de carga commodities y las responsabilidades: cereales, minerales, gases, líquido, seca 	Elabora cuadro de Incoterms y concordancia con los commodities a transportar.	Sesión en línea 5 Exposición dialogada	1 HT	1
		Lectura: Guía de orientación al transporte acuático: https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio_exterior/facilitacion_comercio_exterior/Guia_Transporte_Acuatico_13072015.pdf	Recensión de lectura Foro de discusión	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> El transporte de commodities: modalidades, mecanismos. 	Elabora cuadro de actos preparatorios para transporte Lectura: Guía de fletamento marítimo: https://internacionalmente.com/guia-de-fletamentos-maritimos/	Sesión en línea 6 Cuadro comparativo Recensión de lectura	1 HT	1
		Dilema ético: Falta de transparencia en las cláusulas de fletamento por parte de navieras	Debate del dilema	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Condiciones logísticas operativas: proposed vessel, weather working days, FIO, FIOT, FIOS, carga, descarga. Principales recargos o descuentos a la carga a granel 	Elabora cuadro de normas que regulan el transporte de commodities. Lectura: Guía de orientación al transporte acuático: https://www.mincetur.gob.pe/wp-content/uploads/documentos/comercio_exterior/facilitacion_comercio_exterior/Guia_Transporte_Acuatico_13072015.pdf	Sesión en línea 7 Exposición dialogada	1 HT	1
		Monitoreo II: Recopilación de información y análisis de la información. Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados. Visionado de video: ¿Conoces los diferentes tipos de buques mercantes? https://www.youtube.com/watch?v=fR6ck9nM38E	Técnica de la pregunta sobre el video Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de naves para el transporte de commodities 	Realiza y analiza un contrato de transporte de commodities considerando la normatividad Internacional. Analiza el Reglamento del D. Leg 1492, D.S 001-2021, que aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior	Sesión en línea 8 Taller	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje 	Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3
ASPECTOS JURÍDICOS Y OPERATIVOS

CAPACIDAD:

Realiza la operatividad del comercio de commodities, considerando los aspectos jurídicos nacionales e internacionales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
9	<ul style="list-style-type: none"> Coyuntura actual del transporte de commodities 	Analiza el impacto de la Pandemia en el transporte de commodities	Sesión en línea 9 Exposición dialogada	1 HT	1
		Análisis y discusión casos de transporte marítimo de commodities en tiempos de pandemia (COVID-19)	Estudio de casos Foro de discusión	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> Reglas de Haya, Visby, Hamburgo y SOLAS-ONU y resolución de conflictos y exoneración de responsabilidades: arbitraje, conciliación, fuerza mayor 	Elabora cuadro comparativo de responsabilidades de los transportistas de las reglas estudiadas.	Sesión en línea 10 Cuadro comparativo	1 HT	1
		Lecturas: Convenio internacional para la seguridad de la vida humana en el mar, 1974 (Convenio SOLAS). http://www.imo.org/es/About/Conventions/ListOfConventions/Paginas/International-Convention-for-the-Safety-of-Life-at-Sea-(SOLAS)-1974.aspx Reglas de Hamburgo: https://www.uncitral.org/pdf/spanish/texts/transport/hamburg/hamburg_rules_s.pdf	Foro de discusión Técnica de la pregunta sobre el video	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias empresariales y de negocios 	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.	Sesión en líneas 11 Conferencias en línea Reportes	1 HT 2 HP	1
12	<ul style="list-style-type: none"> La contratación para transporte de commodities El contrato charter party, final inspection, price, charter terms 	Elabora cuadros comparativos de los tipos de contrato de naves (charter) y analiza los contratos de charter party.	Sesión en línea 12 Exposición dialogada Desarrollo de ejercicios	1 HT	1
		Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final. Lectura: 3 tipos de contrataciones de transporte https://www.ealde.es/transporte-maritimo-logistica-comercio-internacional/	Tutoría Explora plataforma web	2 HP	

UNIDAD 4
CÁLCULO DE COSTOS LOGÍSTICOS Y OPERATIVOS

CAPACIDAD:

Evalúa los costos logísticos y operativos, alineados a la estrategia internacional de la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP
13	<ul style="list-style-type: none"> Modalidades de arrendamiento de buques: a casco desnudo (bareboat charter), por viaje, por tiempo, por tonelaje, partcharter, slotcharter. 	Elabora modelos de arrendamiento de buques	Sesión en línea 13 Exposición dialogada	1 HT	1
		Realiza el cálculo de fletes charter	Desarrollo de ejercicios Foro de discusión	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Negociación de fletes incluido recargos (Demurrage) y descontados premios (Despatch) Modalidades de pago de commodities: aspectos de la carta de crédito en commodities El "charter party bill of lading" 	Elabora cuadro comparativo entre los documentos del contrato de transporte de commodities y contratos de transporte marítimo de mercancías en contenedores.	Sesión en línea 14 Cuadro comparativo.	1 HT	1
		Informe final de investigación. Absuelve consultas, orienta y revisa avances del plan de investigación a grupos asignados.	Retroalimentación	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura 	Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos.	Sesión en línea 15 Técnica de la pregunta	1 HT	1
		Identifica aspectos centrales de la asignatura	Tutoría Foro de discusión	2 HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las competencias de las cuatro unidades de aprendizaje. 		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:
$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- UNCTAD (2016). Informe sobre el Transporte Marítimo. Disponible en: https://unctad.org/es/PublicationsLibrary/rmt2016_es.pdf.
- Musso, J. (1978). *Manual de Economía Marítima*. Callao. ENAMM
- UNCTAD (2011). El Transporte Marítimo. Disponible en: https://unctad.org/es/Docs/rmt2011_sp.pdf
- Reglas de Hamburgo. (1988). *Reglas para el transporte marítimo*. - México: Ecoe.
- MINCETUR (2020), D. Leg 1492. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-disposiciones-para-la-reacti-decreto-legislativo-n-1492-1866212-4>
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492, <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-del-decreto-legisl-decreto-supremo-n-001-2021-mincetur-1927117-5/>

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 28 de febrero de 2020

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva