



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2021 – I
1.3. Código de asignatura	: 020488
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 3
1.6. Horas semanales totales	: 5.5
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: HT 2 – HP 2
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1.5
1.7. Requisito(s)	: Organización Empresarial, Administración Logística.
1.8. Profesores	: Comisión de sílabos.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito determinar el impacto de la logística en el desempeño competitivo del comercio exterior. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Importancia de la gestión logística internacional. 2. Funciones de los operadores logísticos internacionales. 3. Gestión de la Distribución Física Internacional (DFI) - Análisis de los componentes. 4. Análisis de los parámetros de costos, tiempos y calidad de los servicios logísticos. La asignatura exige del estudiante la presentación de una **monografía** de la cadena de Distribución Física Internacional (DFI) o abastecimiento internacional para un producto específico.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Reconoce la operatividad y el proceso logístico en las transacciones de comercio exterior, identificando los distintos servicios a la carga afin de determinar la cadena de la distribución física internacional más adecuada para el producto.

3.2. Componentes

Capacidades

- Determina la importancia de la logística internacional considerando la globalización de los mercados.
- Identifica a los operadores logísticos y determina sus responsabilidades en la cadena de distribución física internacional, asumiendo una capacidad negociadora.
- Comprende el desarrollo de la cadena de Distribución Física Internacional con sus componentes funcionales asumiendo un criterio crítico.
- Desarrolla el procedimiento logístico desde el punto de origen hasta el destino final, determinado los costos involucrados, para lograr la competitividad internacional.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 IMPORTANCIA DE LA LOGISTICA INTERNACIONAL					
CAPACIDAD: Determina la importancia de la logística internacional considerando la globalización de los mercados.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Concepto, importancia y elementos de la logística internacional. 	Presentación del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Recuperación de saberes previos	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica, Orientaciones académicas Exposición interactiva	2HT	1.5
		Identifica conceptos y definiciones de logística internacional. (CPC: d, f, h) Visionado de video: https://youtu.be/CjaPZ7FDzGI	Sesión en línea 2 Foro de discusión	2HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Relación entre el contrato de compra venta internacional y la logística internacional 	Identifica puntos críticos en el contrato de compraventa internacional de mercancía según la Convención de Viena de 1980 - UNCITRAL/ONU. (CPC: d, e, h)	Sesión en línea 3 Exposición dialogada	2HT	1.5
		Organización del trabajo de investigación. Monografía sobre la cadena DFI. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa	Sesión en línea 4 Tutoría	2HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> El plan logístico operativo que incluye indicadores de gestión. 	Elabora un esquema de un plan logístico internacional alineado a los indicadores de gestión (KPI) de la empresa con fuentes de información. (CPC: d, f, h, j)	Sesión en línea 5 Exposición dialogada Elabora indicadores KPI	2HT	1.5
		Lectura: Indicadores de productividad en infraestructura de The Global Competitiveness Report – WEF http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf .	Sesión en línea 6 Técnicas de la pregunta sobre la lectura	2HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Distribución Física Internacional (DFI). 	Identifica conceptos y elementos de la DFI según matriz de costos. (CPC: d, h, j)	Sesión en línea 7 Exposición dialogada Actividad aplicativa	2HT	1.5
		Monitoreo I: Plan de Investigación formativa – Monografía Tutoría: Absuelve consultas, orienta y revisa avance de la monografía a grupos asignados	Sesión en línea 8 Control del avance del TIF	2HP	

UNIDAD 2
FUNCIONES DE LOS OPERADORES LOGÍSTICOS INTERNACIONALES

CAPACIDAD:

Identifica a los operadores logísticos y determina sus responsabilidades en la cadena de distribución física internacional, asumiendo una capacidad negociadora

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Metodología y componentes de la cadena de DFI. 	Elabora procedimiento de la logística de una empresa exportadora. (CPC: d, h, j)	Sesión en línea 9 Exposición dialogada	2HT	1.5
		Visionado de video: ¿Qué se necesita para exportar en el Perú? https://youtu.be/alcnlElwz9s?t=336	Sesión en línea 10 Foro de discusión	2HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Los operadores logísticos: clasificación, funciones, responsabilidades. 	Elabora una matriz de costos según los elementos de la cadena de DFI. (CPC: d,j) Visionado de videos: ¿Qué es un operador logístico? https://youtu.be/GhzN-VdpH3s?t=178 Muestra algunos ejemplos: Operador logístico RANSA https://youtu.be/euFh11y3caU?t=407	Sesión en línea 11 Exposición dialogada Técnicas de la pregunta sobre el video Foro de discusión	2HT	1.5
		Dilema ético: Oculta información de la mercadería a embarcar a fin que se pueda realizar embarque. (CPC: g)	Sesión en línea 12 Foro de discusión sobre dilema	2HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la logística en el Perú. 	Redacta informe de los sobrecostos, riesgos a la carga según los indicadores de Operadores Económicos Autorizados-OEA. Analiza el Reglamento del D. Leg 1492, D.S 001-2021, que aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior. (CPC: d, i, k)	Sesión en línea 13 Exposición dialogada Elaboración de informes	2HT	1.5
		Visionado de video: Sobrecostos logísticos https://youtu.be/wUamlFpi6ol?t=201 Monitoreo II: Recopilación de información y análisis de la información – Monografía. (CPC: l)	Sesión en línea 14 Técnica de la pregunta sobre el video Control del avance del TIF	2HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Unitarización de carga en: paletas, contenedores y ULD. 	Explora la importancia de la unitarización con software libre. (CPC: d, h)	Sesión en línea 15 Exposición interactiva Explora web	2HT	1.5
		Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y la segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l)	Sesión en línea 16 Evaluación	2HP	

UNIDAD 3
GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL (DFI)

CAPACIDAD:

Comprende el desarrollo de la cadena de Distribución Física Internacional con sus componentes funcionales asumiendo un criterio crítico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> CMR: Proceso de atención al cliente 	Explora la importancia del CMR en todo el proceso logístico	Sesión en línea 17 Exposición dialogada	2HT	1.5
		Analiza los componentes de CMR a través de casos	Sesión en línea 18 Estudio de casos	2HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> El proceso de embarque: Identificación de los modos y medios de transporte internacional de mercancías. Determina los componentes de la cadena en tránsito internacional: costos y riesgos asegurables. 	Realiza trabajo de comparación de los diferentes medios de transporte y gestión aduanera y determina el apropiado según rutas, tarifas. (CPC: d, e, h)	Sesión en línea 19 Exposición dialogada Estudio de casos	2HT	1.5
		Analiza los servicios de los medios de transporte, a través de visionado de video: https://youtu.be/IYZ_GbOO-dI?t=401 Simulacro de operaciones de DFI con utilización de pólizas de seguros. (CPC: d, e, h)	Sesión en línea 20 Recensión de video Foro de discusión	2HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias empresariales y de negocios 	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.	Sesión en línea 21 Conferencias en línea	2HT	1.5
			Sesión en línea 22 Reportes	2HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> La logística en el país de destino: componentes y costos. 	Desarrolla estrategia de ingreso en los puertos y aeropuertos extranjeros. (CPC: d, h)	Sesión en línea 23 Exposición dialogada	2HT	1.5
		Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final - Monografía	Sesión en línea 24 Control del avance del TIF	2HP	

UNIDAD 4
ANÁLISIS DE LOS PARÁMETROS DE LOS COSTOS, TIEMPOS Y CALIDAD

CAPACIDAD:

Desarrolla el procedimiento logístico desde el punto de origen hasta el destino final, determinado los costos involucrados, para lograr la competitividad internacional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Documentación relevante en la DFI, seguimiento a la carga Análisis de costos del Servicio Logístico Integral. Indicadores de la gestión logística-KPI 	Realiza el análisis de los documentos operativos internacionales y su aplicación. (CPC: d, e, h) Elabora matriz de costos de DFI según ámbito (local, tránsito internacional, destino. (CPC: d, c, h, i) Lectura: Bill of Lading	Sesión en línea 25 Exposición dialogada Control de lectura mediante cuestionario	2HT	1.5
		Resuelve casos relacionados a costos logísticos	Sesión en línea 26 Estudio de casos	2HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la cadena logística internacional: costos, tiempos y calidad. Importancia de la infraestructura logística Perú como Hub en Sudamérica. 	Elabora indicadores de productividad logística (KPI) e interpreta.	Sesión en línea 27 Exposición dialogada Elaboración de indicadores KPI	2HT	1.5
		Realiza sustentación de trabajos finales. (CPC: d, e, h, l) Monitoreo IV: Trabajo de investigación formativa	Sesión en línea 28 Presentación efectiva por grupos Retroalimentación sobre el TIF	2HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura 	Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos (CPC: d, f)	Sesión en línea 29 Técnica de la pregunta	2HT	1.5
		Identifica temas principales de la asignatura	Sesión en línea 30 Foro y chat	2HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las cuatro unidades de aprendizaje desarrolladas. (CPC: l)		Sesión en línea 31 Evaluación	2HT	1.5
			Sesión en línea 32 Reporte	2HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Castellanos, A. (2009). Manual de Gestión Logística del transporte y distribución de mercancías. Barranquilla Colombia: Universidad del Norte - ECOE Ediciones.
- Castellanos, A. (2015). Logística Comercial Internacional. Barranquilla Colombia: Universidad del Norte. ECOE Ediciones.
- Pierre, D. (2016). Logística Internacional: Administración de operaciones de comercio internacional. México: México DF: Cengage Learning,
- Long, D. (2006).- *Administración de la Cadena de Abastecimiento Global*. México: Noriega Editores.
- Bowersox Donald J. (2007). *Administración y Logística en la cadena de suministro*. México: Ed. Mc Graw Hill.
- MINCETUR (2020), D. Leg 1492. <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-aprueba-disposiciones-para-la-reacti-decreto-legislativo-n-1492-1866212-4>
- MINCETUR (2021), D.S 001-2021, Reglamento del D. Leg 1492, <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-del-decreto-legisl-decreto-supremo-n-001-2021-mincetur-1927117-5/>

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	0	1	43	5.5	3	2	13	2	5.5	1.5	11.5	88

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza	Fecha: 28 de febrero de 2021	Revisión pedagógica: René Del Águila Riva
---	-------------------------------------	--