

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

GESTIÓN DE RIESGOS

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2021 – I |
| 1.3. Código de asignatura | : 024307 |
| 1.4. Ciclo | : Octavo |
| 1.5. Créditos | : 2 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 4 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 1 – HP 2 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 1 |
| 1.7. Requisito(s) | : Gerencia Financiera / Economía Internacional |
| 1.8. Docentes | : Comisión de sílabos. |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito identificar los componentes que permitan al gerente contar con instrumentos para desenvolverse en un escenario expuesto a variables exógenas en un mercado global.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Análisis del contexto global. 2. El estudio de los riesgos como objeto de la labor gerencial. 3. Instrumentos para la gestión de riesgos. 4. Plan de prevención de riesgos.

La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe sobre el proceso de un sistema de administración de riesgos en una empresa.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Comprende la importancia de una correcta gestión del riesgo, mediante la identificación y cuantificación de los tipos de riesgos a los que se enfrenta una empresa, usando las técnicas financieras e identificando las coberturas más apropiadas.

3.2. Componentes

Capacidades

- Comprende la importancia de una adecuada administración, identificando las fuentes de riesgo y entendiendo la relación riesgo rendimiento.
- Reconoce los riesgos a los que se enfrenta una empresa y su impacto, analizando la tipificación de los mismos y utilizando las herramientas financieras.
- Determina la cobertura apropiada, reconociendo y aplicando los diversos instrumentos de cuantificación del riesgo.
- Reconoce formas de implementación de sistemas de administración de riesgos, usando técnicas de pronóstico de riesgos.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ANÁLISIS DEL CONTEXTO GLOBAL					
CAPACIDAD: Comprende la importancia de una adecuada administración, identificando las fuentes de riesgo y entendiendo la relación riesgo rendimiento.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> Los riesgos y la necesidad de la administración del riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes, Argumenta sobre la importancia de una adecuada gestión del riesgo. (CPC: b;c;k) 	Sesión en Línea N°1 Evaluación diagnóstica Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Definición del concepto de riesgo y la Gestión de Riesgos Lectura 1: La gestión de riesgos 	Actividad aplicativa Recensión de lectura / Foro	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes del riesgo. Lecciones de los desastres financieros. Casos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las fuentes del riesgo en casos reales. (CPC: b;d) 	Sesión en Línea N°2 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Organización del trabajo de investigación: informe sobre el proceso de un sistema de administración de riesgos en una empresa. Lectura 2 : la Gestión de Riesgos en las empresas Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa 	Actividad aplicativa Recensión de lectura / Foro	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Riesgo y rendimiento. Probabilidades de los flujos futuros. 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende la relación riesgo y rendimiento. Usa conceptos de probabilidades. (CPC: b; c) 	Sesión en Línea N°3 Exposición problematizadora	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura 3 : Los riesgos en las proyecciones de las variables Solución y comentario de casos 	Actividad aplicativa Recensión de lectura / Chat	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de riesgos: definición e impacto en las empresas y proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora cuadro comparativo sobre los tipos de riesgos y determina el impacto en las empresas. (CPC:b;d) 	Sesión en Línea N°4 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Lectura 4: La clasificación de los riesgos y sus impacto Taller: Trabajo 1 : Resumen de lecturas y videos Monitoreo I: Plan Investigación Formativa. Estructura del informe. 	Actividad aplicativa Investigación formativa Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2
EL ESTUDIO DE LOS RIESGOS COMO OBJETO DE LA LABOR GERENCIAL

CAPACIDAD:

Reconoce los riesgos a los que se enfrenta una empresa y su impacto, analizando la tipificación de los mismos y utilizando las herramientas financieras.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> El riesgo financiero: clasificación y tipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y calcula el riesgo financiero en las empresas y los proyectos. (CPC: b;c:f) Procedimiento de cálculo de los riesgos: Metodologías Lectura 5: Los riesgos financieros 	Sesión en Línea N°5 Exposición problematizada	1 HT	1
			Actividad aplicativa Recensión de lectura Solución de casos / Chat	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> El riesgo de mercado: definición, clasificación y tipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y calcula el riesgo de mercado en las empresas y los proyectos. (CPC: b;g) Dilema ético: La comunicación de los riesgos operacionales a los empleados en las empresas Lectura 6: Los riesgos del mercado 	Sesión en Línea N°6 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
			Actividad aplicativa Informe sobre dilema ético Taller virtual / Reporte	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> Riesgo de crédito: definición y clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y calcula el riesgo de crédito en las empresas y los proyectos. (CPC: b;c:f) Lectura 7 : .Riesgo de crédito Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información para elaborar el informe. 	Sesión en Línea N°7 Exposición dialogada Chat	1 HT	1
			Actividad aplicativa Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Riesgos no cuantificables: normativos y operacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los riesgos no cuantificables en las empresas y los proyectos. (CPC: b;c) Solución de casos y foro de lecturas 5,6 y 7. Taller: Trabajo 2: Resumen de lecturas y videos 	Sesión en Línea N°8 Taller virtual - solución de casos Foro de lectura 5, 6 y 7	1 HT	1
			Examen parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: I)	Evaluación del examen parcial	

**UNIDAD 3
INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS**

CAPACIDAD:

Determina la cobertura apropiada, reconociendo y aplicando los diversos instrumentos de cuantificación del riesgo.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB.INDEP..
9	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de seguros en el país 	<ul style="list-style-type: none"> • Mercado de seguros, seguros para empresas, seguros personales y seguros previsionales. 	Sesión en Línea N°9 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura 9: Los sistemas de seguros en el Perú • Casos de cobertura de seguros 	Actividad aplicativa Taller virtual - solución de casos Chat	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de cobertura de riesgos. Los sistemas de seguros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define y compara las diferentes posibilidades de coberturas de riesgos y los diferentes tipos de seguros. (CPC: b;c;j) 	Sesión en Línea N°10 Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura 10 Instrumentos de cobertura de riesgos • Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final. 	Actividad aplicativa Taller virtual - solución de casos Chat	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias Empresariales y de Negocios 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congresos de Especialidad. 	Sesión en Línea N°11 Conferencias en línea Reporte	1 HT	1
			Actividad aplicativa Reporte	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> • El Value at Risk (VAR): definición y cuantificación; verificación del modelo. • Los derivados y la administración del riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica resultados del VAR, basándose en diversos enfoques • Lectura 11 : El Value al Risk (VAR) • Reconoce la importancia de los derivados en la cobertura de riesgos. (CPC: b;c;j) 	Sesión en Línea N°12 Exposición problematizadora Problematización / Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Descripción y tipos de derivados • Taller: Trabajo 3 : Resumen de lecturas y videos 	Actividad aplicativa Taller virtual - solución de casos Lectura 9,10 y 11 / Chat	2 HP	

UNIDAD 4
PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

CAPACIDAD:

Reconoce formas de implementación de sistemas de administración de riesgos, usando técnicas de pronóstico de riesgos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Pronóstico de riesgos y correlaciones: modelación del riesgo con variación del tiempo; La modelación de correlaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Pronostica riesgos, aplicando la modelación de riesgos y sus variaciones en el tiempo. (CPC: b;c;h;j) 	Sesión en Línea N°13 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Informe final de Investigación Formativa. 	Actividad aplicativa Presentación efectiva Tutoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de sistemas de administración de riesgos, el acuerdo de capital: Basilea III. Medidas de control para las criptomonedas. 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende formas de implementación de sistemas de administración de riesgos. Reconoce el nuevo acuerdo de capital según comité de Basilea. Analiza los métodos de control para prevenir riesgos vinculados al mercado de las criptomonedas. (CPC: b;c;j,l) 	Sesión en Línea N°14 Exposición problematizadora Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Taller: Trabajo 4: Resumen de lecturas y videos 	Actividad aplicativa Taller virtual Foro	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos. 	Sesión en Línea N°15 Exposición dialogada Chat	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> Repaso y análisis del curso. Taller: debate sobre el Plan de prevención de riesgos 	Actividad aplicativa Foro	2 HP	
16	<p>Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l)</p>		Sesión en Línea N°16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica y asincrónica. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

- De Lara, A. (2010). *Medición y control de riesgos financieros*. (Tercera edición). México: Limusa
- Diz, E. (2009). *Teoría de riesgo*. (3ª. Edición). Bogotá: Ecoe Ediciones

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
31	10	2	0	2	2	2	5	1	9	64

Sistematizado por: Javier Ramirez Corzo

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Águila