

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**SÍLABO**

**Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19**

**GESTION DEL CONTROL DE INVENTARIOS (E)**

**Asignatura no presencial**

**I. DATOS GENERALES**

- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 1.1. Departamento Académico          | : | Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico              | : | 2021 – I                                    |
| 1.3. Código de asignatura            | : | 024306                                      |
| 1.4. Ciclo                           | : | Séptimo                                     |
| 1.5. Créditos                        | : | 2   |
| 1.6. Horas semanales totales         | : | 4   |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica     | : | HT 1 – HP 2                                 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : | 1   |
| 1.7. Requisito(s)                    | : | Gestión de Almacenes y Transportes          |
| 1.8. Docentes                        | : | Comisión de sílabos.                        |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teóricas – practica y tiene por propósito desarrollar el proceso de planeamiento y control de inventarios.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Flujos de información en el proceso de los inventarios 2. Determinación de los parámetros de los inventarios. 3. Métodos de control de inventarios. 4. Gerenciamiento de inventarios.

La asignatura exige del estudiante la presentación de una tesina de acuerdo a las líneas de investigación.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1. Competencia**

Aplica correctamente las herramientas logísticas en la gestión y control de inventarios, utilizando los conceptos de análisis ABC y Pareto.

**3.2. Componentes**

**Capacidades**

- Aplica los flujos y sistemas de información en el proceso de la gestión de los inventarios, afín de lograr la eficiencia.
- Determina los Parámetros, funciones, políticas en la gestión del control de inventarios, considerando su importancia económica y financiera.
- Aplica los métodos claves de control y la preparación cuidadosa en la toma de inventarios.
- Establece los niveles óptimos de existencias, manejo de indicadores de gestión, considerando la estrategia corporativa.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 FLUJO DE INFORMACION EN EL PROCESO DE LOS INVENTARIOS					
<b>CAPACIDAD:</b> Aplica los flujos y sistemas de información en el proceso de la gestión de los inventarios, afín de lograr la eficiencia.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T.INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición, conceptos generales, objetivos, importancia, clasificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Recuperación de saberes previos</li> </ul>	Sesión en línea 1: Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición dialogada	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Estudio de caso</b> aplicativo del caso. Carrier S.A.C. Perú. Incremento de costos logísticos.</li> </ul>	Actividad aplicativa Aplicación de la prueba de entrada / Foro.	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flujo cuentas relacionadas con los inventarios, finalidad de la gestión de inventarios, responsabilidad de los inventarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las cuentas y determina responsabilidades.</li> <li><b>Identifica las cuentas de los inventarios.</b></li> </ul>	Sesión en línea 2: Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organización del trabajo de investigación.</b></li> <li><b>Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa</b></li> </ul>	Actividad aplicativa Foro /debate	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de los inventarios en la gestión de existencias, generalidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la clasificación de inventarios.</li> </ul>	Sesión en línea 3: Exposición problematizadora	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica elemento de la gestión de existencias.</li> <li><b>Taller</b> sobre la clasificación de inventarios</li> </ul>	Actividad aplicativa Taller virtual / Foro	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño y modelos de flujos de información en el proceso de los inventarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora flujogramas de información según temas propuestos.</li> </ul>	Sesión en línea 4 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo I: Plan de Investigación formativa- Tesina</b></li> <li>Evalúa fortalezas y oportunidades de mejora</li> </ul>	Actividad aplicativa Presentación del Plan de Investigación / Asesoría	2 HP	

**UNIDAD 2**  
**DETERMINACION DE LOS PARAMETROS DE LOS INVENTARIOS**

**CAPACIDAD:**

Determina los Parámetros, funciones, políticas en la gestión del control de inventarios, considerando su importancia económica y financiera.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones, planificación de las políticas, síntomas, de una política de existencias deficientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define políticas de inventarios en las existencias de acuerdo a estrategia planteada.</li> </ul>	Sesión en línea 5 Exposición problematizadora Chat	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación de políticas y funciones de la gestión de inventarios</li> <li><b>Taller:</b> Establecimiento de políticas de buenas practicas.</li> </ul>	Actividad aplicativa Taller virtual / Foro	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parámetros, objetivos y técnicas para el control de existencias, la organización y los stocks de inventarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquematiza las técnicas para el control de existencias en la toma de inventarios.</li> </ul>	Sesión en línea 6: Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema ético:</b> Manipulación del valor de los inventarios para obtener beneficios tributarios.</li> </ul>	Actividad aplicativa Informe sobre el dilema Taller virtual / Foro	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costos de inventario, modelos de inventario, magnitud económica del lote.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza procedimientos de costos y modelos de los inventarios.</li> </ul>	Sesión en línea 7 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza ejercicios de cálculo de lote económico de compra.</li> <li>Resolución de problemas,</li> <li><b>Monitoreo II: Recopilación de información y análisis de la información para la tesina</b></li> </ul>	Actividad aplicativa Plan de Investigación / Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descuentos por la cantidad comprada, lote económico de producción y la política de inventario continuo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el modelo Lote económico de compra, ecuación de Wilson. Descuento por cantidad. Realiza ejercicios de cálculo de lote económico de compra.</li> </ul>	Sesión en línea 8 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.	Evaluación	2 HP	

**UNIDAD 3**  
**METODOS DE CONTROL DE INVENTARIOS**

**CAPACIDAD:**

Aplica los métodos claves de control y la preparación cuidadosa en la toma de inventarios, alineada a la política de la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud y Seguridad en el trabajo -SST- IPERC, ATS, PETAR etc. Gestión de agentes químicos, investigación de incidentes y accidentes, prevención de riesgos para trabajos en altura, seguridad basada en el comportamiento, ergonomía. Uso de EPPs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica elementos de la seguridad y salud en el trabajo. Ley 29783. Enfocado en los inventarios. Dentro de la gestión de operaciones.</li> </ul>	Sesión en línea 9 Exposición problematizadora Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Taller</b> integrador de seguridad y salud en el trabajo. SST.</li> <li>Resolución de problemas, Tarea básica,</li> </ul>	Actividad aplicativa Taller virtual	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de inventarios, clasificación, el Control de inventarios por incrementos (PUSH), control de inventarios por demanda (PULL)</li> <li>Método del punto de reorden: los costos de falta de existencias, los tiempos de demanda y la incertidumbre, el control min- max. de inventarios, los costos históricos, PEPS, UEPS, costo promedio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la metodología push y pull en el control de inventarios</li> <li>Compara modelos y métodos en el control de inventarios, aplica métodos de valuación de inventarios</li> </ul>	Sesión en línea 10 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Taller:</b> Desarrollo y análisis de cuadros comparativos de la clasificación inventarios.</li> <li>Ejercicio de los métodos-de-valuación-de-inventario. Disponible en aula virtual.</li> </ul>	Actividad aplicativa Taller virtual /Foro	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias empresariales y de negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congresos de Especialidad</li> </ul>	Sesión en línea 11 Conferencias en línea Reporte	1 HT	1
			Actividad aplicativa Reporte	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas y conceptos en el planeamiento y control de inventarios: rotación de inventarios, Pareto, sistema ABC, indicadores de gestión, el Lote económico, ecuación de Wilson, Modelo descuentos según cantidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica sistema ABC para un eficiente control de inventarios</li> </ul>	Sesión en línea 12 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Taller:</b> Ejercicio integrador, planeamiento y control de inventarios: rotación de inventarios, nivel de servicios, Pareto, sistema ABC, indicadores de gestión, el Lote económico, ecuación de Wilson, Modelo descuentos según cantidad.</li> <li><b>Monitoreo III :Esquema de redacción del informe final de tesina</b></li> </ul>	Actividad aplicativa Taller virtual / Foro Resolución de problema / Tutoría	2 HP	

**UNIDAD 4  
GERENCIAMIENTO DE INVENTARIOS**

**CAPACIDAD:**

Establece los niveles óptimos de existencias, manejo de indicadores de gestión, considerando la estrategia corporativa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis integral del costo-beneficio, los costos logísticos relacionados con el control de inventarios. Modelo de periodo fijo de pedido con un nivel de servicio específico. Diferencias de los modelos p y q</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los costos logísticos en toda que actúan en el control de inventarios</li> </ul>	Sesión en línea 13 Exposición problematizadora Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presenta el informe final de investigación formativa.</b></li> <li>Asesoría sobre oportunidades de mejora</li> </ul>	Actividad aplicativa Análisis de resultados de investigación / Asesoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos y limitaciones de modelos de planeamiento de inventarios, los niveles óptimos de existencias: lote económico, costos combinados, método gráfico, stock de seguridad, trazabilidad de los inventarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza el planeamiento en la toma de inventarios</li> </ul>	Sesión en línea 14 Exposición dialogada Foro	1 HT	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura</b> de Capítulo 5, <u>Chapman, S. (2006). Administración de inventarios. En Planificación y control de la producción (pp.99-123) (271p.). México, D.F.: Prentice Hall. Disponible en aula virtual.</u></li> </ul>	Actividad aplicativa Recensión de Lectura. Asesoría.	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos.</li> </ul>	Sesión en línea 15: Exposición dialogada Foro	1 HT	1
			Actividad aplicativa / Asesoría	2 HP	
16	<p><b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.</p>		Sesión en línea 16 Evaluación	1 HT	1
			Reporte	2 HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolios, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, blogs, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$ .

El **Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:  $PF = \frac{EP+ER}{2}$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Meana, P. (2017). *Gestión de Inventarios*. España .Ediciones Nobel
- Mittal. M. (2016). *Optimal Inventory Control and management Techniques*. USA: IGI Global Book (ALOMS).
- Asesor práctico. (2013). *Tratamiento de las existencias*. Asesor Empresarial Tomo III.
- Amaya, J. (2010). *Toma de decisiones gerenciales : métodos cuantitativos para la administración*. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Parra Guerrero, F. (2005). *Gestión de Stock In Out*. Escuela Superior de Gestión Comercial y marketing. (1ra. ed.). Madrid. ESIC.
- Ballou, R. (2004). Logística. *Administración de la cadena de suministro*. México: Ed. Pearson, 5ta edición.

<b>Sistematizado por:</b> Alonso Ferreyros / Javier Ramírez Corzo	<b>Fecha:</b> 28 de febrero de 2021	<b>Revisión Pedagógica:</b> René Del Águila Riva.
---	-------------------------------------	---