



**SÍLABO**

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID - 19

**GERENCIA DE IMPORTACIONES**

Asignatura no presencial

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2. Semestre Académico	: 2021 – I
1.3. Código de asignatura	: 024283
1.4. Ciclo	: Octavo
1.5. Créditos	: 3
1.6. Horas semanales totales	: 5.5
1.6.1 Horas de teoría y práctica	: HT 2 – HP 2
1.6.2 Horas de trabajo independiente	: 1.5
1.7. Requisito(s)	: Costos y Presupuestos Internacionales, Supply Chain Management
1.8. Docentes	: Comisión de sílabos.

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito reconocer y aplicar los procesos de compras internacionales en un entorno competitivo.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje. 1. Importancia de las compras internacionales y planeamiento del abastecimiento. 2. Identificación de mercados de suministro, selección y homologación de proveedores. 3. Proceso comercial de compras internacionales. 4. Costos de compras internacionales, toma de decisiones y evaluación de gestión.

La asignatura exige del estudiante la elaboración de una propuesta de plan de abastecimiento internacional.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencias**

Aplica procesos de compras internacionales, evidenciando conocimientos teóricos y prácticos.

**3.2 Competencias**

**Capacidades**

- Diseña estrategias de aprovisionamiento de la cadena de abastecimiento para una empresa, considerando la demanda y objetivos de la empresa.
- Identifica los principales mercados de suministro y proveedores de acuerdo al tipo de producto, utilizando herramientas electrónicas.
- Elabora estrategias de suministro, considerando el ámbito internacional de los mercados.
- Identifica los principales costos asociados al abastecimiento, elabora un plan de importaciones, desarrollando estrategias para que la empresa sea competitiva internacionalesmente.

**Actitudes y valores**

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
IMPORTANCIA DE LAS COMPRAS INTERNACIONALES Y PLANEAMIENTO DEL ABASTECIMIENTO					
<b>CAPACIDAD:</b>					
Diseña estrategias de aprovisionamiento de la cadena de abastecimiento para una empresa, considerando la demanda y objetivos de la empresa.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de área de importaciones según tamaño y ámbito de las empresas.</li> <li>Política del área de suministro internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación del silabo:</b> Competencia, capacidades y contenidos.</li> <li>Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Organiza el área de importaciones y desarrolla flujogramas del proceso de importaciones.</li> </ul>	Sesión en línea N°1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado video 1:</b> Cotización de Insumos Importados (Video de PROMPERU)</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XeQ6VcgjUI">https://www.youtube.com/watch?v=0XeQ6VcgjUI</a></li> </ul>	Sesión en línea N°2 Recensión del video Foro de discusión	2HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de suministros: Requerimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organización del trabajo de investigación:</b> (Plan de abastecimiento)</li> <li>Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.</li> <li>Elabora un flujograma de la planificación de un producto.</li> </ul>	Sesión en línea N°3 Exposición dialogada	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revisa la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa</b></li> <li><b>Ejercicio 1:</b> Formular ejemplos de productos que presenten diferentes tendencias de venta</li> </ul>	Sesión en línea N°4 Resolución ejercicio Foro de discusión	2HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos la planificación de la demanda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone métodos de suministro según demanda</li> </ul>	Sesión en línea N°5 Exposición dialogada	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ejercicio 2:</b> Con los datos del ejemplo en clases, calcular promedios móviles para 3 y 5 años</li> </ul>	Sesión en línea N°6 Resolución de ejercicios Foro de discusión	2HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de abastecimiento internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de casos sobre estrategias de abastecimiento internacional a través de: filiales, régimen de depósito, representantes exclusivos, terceros.</li> </ul>	Sesión en línea N°7 Exposición dialogada	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo I: Plan de Investigación formativa - Plan de abastecimiento internacional</b></li> <li><b>Ejercicio 3:</b> Definir estrategias de abastecimiento para un producto.</li> <li><b>Caso 1:</b> Analizar el caso y establecer una recomendación viable.</li> <li><b>Tutoría:</b> orientaciones sobre compras internacionales y planeamiento del abastecimiento</li> </ul>	Sesión en línea N°8 Resolución ejercicio Estudio de casos <b>Presenta avance grupal el Plan de abastecimiento internacional</b>	2HP	

**UNIDAD 2**  
**IDENTIFICACIÓN DE MERCADOS DE SUMINISTRO, SELECCIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE PROVEEDORES**

**CAPACIDAD:**

Identifica los principales mercados de suministro y proveedores de acuerdo al tipo de producto, utilizando eficientemente las herramientas electrónicas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas internacionales de codificación.</li> <li>Investigación de mercados de suministro internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica mercados de suministros.</li> </ul>	Sesión en línea N°9 Exposición dialogada	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado video 2:</b> Tecnología de codificación de datos RFID <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z7HebGVyqDM">https://www.youtube.com/watch?v=Z7HebGVyqDM</a></li> </ul>	Sesión en línea N°10 Técnica de la pregunta sobre el video Foro de discusión	2HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Homologación y evaluación de proveedores internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica proveedores internacionales y evalúa sus potencialidades con uso de los portales: ALIBABA, SANTANDER, TRADEMAP.</li> <li><b>Caso 2:</b> Analizar el caso y establecer una recomendación</li> </ul>	Sesión en línea N°11 Estudio de casos	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dilema ético:</b> Comisiones ocultas en las compras internacionales</li> <li>Visionado video 3 relacionado a la ética "Honestidad y ética moral" Miguel Ángel Cornejo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sld7GQQRNmU">https://www.youtube.com/watch?v=sld7GQQRNmU</a></li> </ul>	Sesión en línea N°12 Recensión de video 3 Estudio de casos	2HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de contratación internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora contratos de suministro internacional según Guía de contratos de ITC: <a href="http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/_y_Model%20contracts%20Costa%20Rica_web.pdf">http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/_y_Model%20contracts%20Costa%20Rica_web.pdf</a></li> </ul>	Sesión en línea N°13 Uso de plataforma web	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo II: Recopilación de información y análisis de la información</b> (propuesta de plan de abastecimiento internacional)</li> <li><b>Tutoría:</b> orientaciones sobre canales de distribución</li> <li>Revisión de modelo de contrato <a href="http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/_y_Model%20contracts%20Costa%20Rica_web.pdf">http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Publications/_y_Model%20contracts%20Costa%20Rica_web.pdf</a></li> </ul>	Sesión en línea N°14 <b>Plan de abastecimiento internacional</b> Dinámica en grupos	2HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratos y negociación con proveedores internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora contratos y órdenes de compras internacionales.</li> </ul>	Sesión en línea N°15 Exposición dialogada Elabora contratos	2HT	1.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen parcial:</b> evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje</li> </ul>	Sesión en línea N°16 <b>Evaluación</b>	2HP		

**UNIDAD 3**  
**PROCESO DE COMPRAS INTERNACIONALES**

**CAPACIDAD:**

Elabora estrategias de suministro, considerando el ámbito internacional de los mercados.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Negociación con proveedores internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza estrategias de negociación internacional según modelo de ITC</li> </ul>	Sesión en línea N°17 Exposición dialogada Dinámicas en grupo	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Visionado video 4:</b> Negociación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOfy2XJ4-ig">https://www.youtube.com/watch?v=BOfy2XJ4-ig</a></li> </ul>	Sesión en línea N°18 Técnica de la pregunta sobre el video Foro de discusión	2HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración de la logística de movimiento</li> <li>Costos de compras internacionales y su incidencia en los costos logísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elige operadores logísticos según indicadores de desempeño</li> <li>Presenta casos de secuencia de compras internacionales</li> </ul>	Sesión en línea N°19 Exposición dialogada Estudio de casos	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ejercicio 4:</b> Calcular la viabilidad de incremento de tarifa en función a costos de transporte</li> <li>Elabora matriz de elección de transporte con uso del portal de: <a href="http://www.callaonline.com/">http://www.callaonline.com/</a></li> </ul>	Sesión en línea N°20 Resolución de ejercicios Foro de discusión	2HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias empresariales y de negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad</li> </ul>	Sesión en líneas No.21 Conferencias en línea	2HT	1.5
			Sesión en línea N°22 Reportes	2HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategia de la gestión aduanera y selección de los regímenes aduaneros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los regímenes de importación según los cambios en la legislación aduanera (D. S N° 367-2019-EF del 19/12/2019)</li> <li>Analiza el impacto del D. Leg N° 1492, (11.05.2020), que aprueba disposiciones para la reactivación, continuidad y eficiencia de las operaciones vinculadas a la cadena logística de comercio exterior por COVID-19</li> </ul>	Sesión en línea N°23 Resumen y cuadro comparativo de normas	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Monitoreo III: Esquema de redacción del informe final:</b> Propuesta de plan de abastecimiento internacional.</li> <li>Revisión del DS N° 367-2019-EF <a href="https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/modifican-el-reglamento-de-la-ley-general-de-aduanas-decreto-supremo-n-367-2019-EF-1834840-1/">https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/modifican-el-reglamento-de-la-ley-general-de-aduanas-decreto-supremo-n-367-2019-EF-1834840-1/</a></li> <li><b>Tutoría:</b> orientaciones sobre proceso de compras internacionales</li> </ul>	Sesión en línea N°24 Plan de Abastecimiento Internacional Recensión de norma legal	2HP	

**UNIDAD 4**  
**COSTOS DE COMPRAS INTERNACIONALES, TOMA DE DECISIONES Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN**

**CAPACIDAD:**

Identifica los principales costos asociados al abastecimiento, elabora un plan de importaciones, desarrollando estrategias para que la empresa sea competitiva internacionalmente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de compras internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla casos de compras internacionales, según la legislación peruana.</li> </ul>	Sesión en línea N°25 Estudio de casos	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Final de Investigación formativa</b></li> <li><b>Tutoría:</b> Responde dudas sobre toma de decisiones y evaluación de gestión</li> </ul>	Sesión en línea N°26 Presentación efectiva Trabajo en equipos	2HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de mejora de la cadena de suministro internacional</li> <li>Identificación de indicadores de gestión y toma de decisiones (KPI).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora planes de suministro internacional según estructura</li> </ul>	Sesión en línea N°27 Exposición dialogada	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios para cálculo de Impuestos según política arancelaria peruana</li> </ul>	Sesión en línea N°28 Desarrollo de ejercicios Foro de discusión	2HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla ejercicios de KPI logísticos</li> </ul>	Sesión en línea N°29 Desarrollo de ejercicios	2HT	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos</li> </ul>	Sesión en línea N°30 Técnica de la pregunta	2HP	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Examen final:</b> tiene carácter integrador, evalúa la competencia de asignatura y las cuatro unidades de aprendizaje desarrollados.</li> </ul>		Sesión en línea N°31 Evaluación final	2HT	1.5
			Sesión en línea N°32 Reporte	2HP	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante:  $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$ .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas:  $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Long, D. (2006). *Administración de la Cadena de Abastecimiento Global*. México: Limusa,
- Bowersox, D. (2007). *Administración y Logística en la cadena de suministro*. (1ra. Ed.). México: Ed. Mc Graw Hill.
- CCI /ONU (2002). *Gestión de compras y de la cadena de suministros*. Editorial CCI/ONU
- Malca, O. (2008). *Comercio Internacional*. (3ra.Ed.). Perú. Editorial Universidad del Pacífico.
- Sandoval, Luis (2002). *La Logística de Importación*. Lima. (1ra. Ed.). SUNAT.
- Krajewsky, L. y Ritzman L. (2000). *Administración de Operaciones*. (2da.ed.). México: Ed. MC Graw-Hill.
- Stock, J. y Douglas L. (2001). *Strategic Logistics Management*. (4ta.ed.). New York: McGraw-Hill,

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva