



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID -19

FINANZAS

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico | : Ciencias Administrativas y Recursos Humanos |
| 1.2. Semestre Académico | : 2021 – I |
| 1.3. Código de asignatura | : 024433 |
| 1.4. Ciclo | : Quinto |
| 1.5. Créditos | : 4 |
| 1.6. Horas semanales totales | : 7 |
| 1.6.1 Horas de teoría y práctica | : HT 3 – HP 2 |
| 1.6.2 Horas de trabajo independiente | : 2 |
| 1.7. Requisito(s) | : Matemática Financiera, Macroeconomía. |
| 1.8. Docentes | : Comisión de sílabos |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito comprender el significado y naturaleza de la administración de los activos y las fuentes de financiamiento.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Significado y naturaleza de la administración financiera., 2. Valoración y riesgo de instrumentos financieros; 3. Decisiones de inversión; 4 Costo del financiamiento y estructura de capital.

La asignatura exige del estudiante el desarrollo y presentación de un plan para el financiamiento de una inversión.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Gestiona y controla los flujos de efectivos para asumir acertadamente decisiones de inversión, decisiones de financiación y gestión de riesgos, con el objeto de generar valor económico y maximizar el valor de la empresa.

3.2. Componentes

Capacidades

- Explica la relación de las finanzas con el mercado de capitales y el financiamiento empresarial, identificando la mejor fuente de financiación.
- Cuantifica el precio, rentabilidad y riesgo de la inversión en instrumentos financieros, con actitud ética en los negocios.
- Desarrolla los flujos de efectivo del presupuesto de capital y toma decisiones de inversión, acorde con la estrategia financiera de la empresa.
- Cuantifica el costo de las diferentes fuentes de financiación considerando su incidencia en la estructura de capital de la empresa.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 SIGNIFICADO Y NATURALEZA DE LA ADMINISTRACION FINANCIERA					
CAPACIDAD: Explica la relación de las finanzas con el mercado de capitales y el financiamiento empresarial, identificando la mejor fuente de financiación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	- Visión general de las finanzas empresariales - Valor del dinero en el tiempo (tasas de interés)	- Presentación del silabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes - Compara los tipos de tasas de interés con una visión global de las finanzas. (CPC: b, c, f, h). - Presentación del simulador CORBATUL	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas y acceso al simulador	3 HT	2
		- Resuelve ejercicios con tasas de interés simple y compuesto - Estudia el Manual del simulador CORBATUL.	Sesión en línea 2 Resuelve ejercicios	2 HP	
2	- Estados financieros y flujo financiero. - Análisis de estados financieros, ratios financieras, flujo de efectivo (cash flow).	- Análisis de los estados financieros - Ratios financieros. Organización de trabajo de investigación: plan para el financiamiento de una inversión. Presenta la Guía para Desarrollar la Investigación Formativa.	Sesión en línea 3 Exposición dialogada	3 HT	2
		- Analiza casos de estados financieros y aplica ratios para toma de decisiones. (CPC: b, c, i, j). - Define los objetivos de la empresa (simulador). - Analiza en detalle la cuenta de explotación y el balance del simulador.	Sesión en línea 4 Estudio de casos de EE.FF	2 HP	
3	Financiamiento de corto plazo: crédito comercial, préstamos bancarios, letras de cambio, pagarés bancarios, factoring, financiamiento de cuentas por cobrar, financiamiento de inventarios, Leasing o arrendamiento financiero.	- Evalúa las fuentes de Financiamiento de corto plazo. - Test o cuestionario de autoevaluación sobre el funcionamiento del simulador COBATUL y la situación inicial de la compañía - Primera Simulación (Prueba)	Sesión en línea 5 Exposición dialogada Prueba	3 HT	2
		- Elabora estructura de fuentes de financiamiento según tamaño de empresa para corto plazo. (CPC: b, c, f, j). - Analiza en que procesos de la empresa tienes capacidad de decisión (empresa del simulador)	Sesión en línea 6 Capacidad de toma decisiones	2 HP	
4	Líneas de crédito para el comercio exterior de los bancos comerciales y financieras	- Determina líneas de crédito para el comercio exterior Monitoreo I. Plan para el financiamiento de una inversión	Sesión en línea 7 Foro y chat Tutoría	3 HT	2
		Segunda Simulación (Prueba)	Sesión en línea 8 Informe Ejecutivo Indicadores de Toma de decisión del simulador (CORBATUL) Prueba	2 HP	

UNIDAD 2
VALORACION Y RIESGO DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS

CAPACIDAD:

Cuantifica el precio, rentabilidad y riesgo de la inversión en instrumentos financieros, con actitud ética en los negocios.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	• Valoración de instrumentos de renta fija.	Determina el valor teórico y rentabilidad del mercado de bonos. (CPC: b, c, f).	Sesión en línea 9 Resolución de ejercicios	3 HT	2
		Analiza el cuadro de mando del simulador CORBATUL	Sesión en línea 10 Reportes en excel de puntos clave de la compañía	2 HP	
6	• Valoración de instrumentos de renta variable.	Determina de valoración de instrumentos de renta variable. (CPC: b, c)	Sesión en línea 11 Solución de ejercicio	3 HT	2
		Dilema ético: Valoración sesgada de un instrumento financiero con el propósito de obtener una rápida colocación. (CPC: g).	Sesión en línea 12 Informe sobre dilema ético Foro	2 HP	
7	• Riesgo y rendimiento de la inversión en una cartera de acciones.	Desarrolla casos de riesgos y rentabilidad de una cartera de acciones, utilizando el Capital Asset Pricing Model (CAPM). (CPC: b, c, j). Realiza un Plan de Negocio con un informe de la 1era. decisión (plan de Ventas) Ingresar 1ra Decisión	Sesión en línea 13 Foro Informe del plan de negocio 1ra Toma decisiones Simulador	3 HT	2
		Monitoreo II: Recopilación y análisis de la información. (CPC: l).	Sesión en línea 14 Tutoría Realimentación	2 HP	
8	• El CML y la SML: la línea del mercado de capitales del mercado de valores.	Relaciona el CAPM con el CML y SML. (CPC: b, c, f, j). Analiza el impacto en los estados de resultado y de situación financiera resultados de la primera toma de decisiones, de 1er Simulación (Real) .	Sesión en línea 15 Tutoría	3 HT	2
	• Evaluación parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l).		Sesión en línea 16 Evaluación	2 HP	

UNIDAD 3 DECISIONES DE INVERSIÓN					
CAPACIDAD: Desarrolla los flujos de efectivo del presupuesto de capital y toma decisiones de inversión, acorde con la estrategia financiera de la empresa					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	Criterios financieros para toma de decisiones de inversión	Establece los indicadores empresariales para los sujetos de créditos. (CPC: I)	Sesión en línea 17 Foro	3 HT	2
		- Analiza resultados 1ra decisión y prepara proyección 2da toma de Decisiones - Realiza un informe 2da. Decisión del simulador (cálculos de producto)	Sesión en línea 18 2da Toma decisiones Simulador Reporte de simulación	2 HP	
10	- La depreciación y el valor residual en la toma de decisiones de inversión - Análisis de riesgos en las decisiones de inversión.	- Determina la depreciación en la toma de decisiones de inversión. - Analiza los riesgos en las decisiones de inversión (CPC: b, c, f, j).	Sesión en línea 19 Resolución de ejercicios	3 HT	2
		- Analiza resultados 2da decisión y prepara proyección 2da toma de decisiones - Realiza un informe 3ra decisión del simulador (cálculos de producción)	Sesión en línea 20 3ra Toma decisiones Simulador Reporte de simulación	2 HP	
11	Experiencias empresariales y de negocios	Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congreso de Especialidad.	Sesión en línea 21 Conferencias en línea	3 HT	2
			Sesión en línea 22 Reportes	2 HP	
12	Presupuesto de capital: determinación de la inversión, determinación de los flujos de efectivo, el flujo no operativo.	Evalúa casos de presupuesto de capital para la toma de decisión. (CPC: b, c, f, j).	Sesión en línea 23 Estudio de casos	3 HT	2
		- Analiza resultados 3ra decisión y prepara proyección 2da toma de Decisiones - Realiza informe 4ta. Decisión del simulador (cálculos de financiación). Monitoreo III: Esquema de redacción del plan para el financiamiento de una inversión.	Sesión en línea 24 4ta Toma decisiones Simulador Realimentación del trabajo de investigación	2 HP	

UNIDAD 4
COSTO DEL FINANCIAMIENTO Y ESTRUCTURA DE CAPITAL

CAPACIDAD:

Quantifica el costo de las diferentes fuentes de financiación considerando su incidencia en la estructura de capital de la empresa.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	Apalancamiento Operativo, Análisis del margen de contribución y punto de equilibrio, apalancamiento Financiero.	Presenta ejemplos de Apalancamiento Operativo y Financiero, así como del punto de equilibrio.	Sesión en línea 25 Foro de discusión	3 HT	2
		- Analiza casos de margen de contribución y punto de equilibrio para toma de decisión de inversión. (CPC: b, f, h, j). - Elabora el presupuesto en el simulador clave en el proceso de planificación, gestión y evaluación de resultados de la compañía. 4ta Simulación (Real)	Sesión en línea 26 Estudio de casos Reporte de la simulación	2 HP	
14	Costo de capital: el costo de las diferentes fuentes de financiamiento: deuda, acciones comunes, acciones preferentes y utilidades retenidas.	- Calcula el costo efectivo de las diferentes fuentes de financiamiento de largo plazo. (CPC: b, c, f, h, i). - Resuelve ejercicios para determinar el punto de equilibrio para relacionar el costo, volumen y la utilidad. (CPC: b, c, f, j).	Sesión en línea 27 Resolución de ejercicios	3 HT	2
		- Revisión de indicadores clave (ventas, producto, producción y financiación), resultado de las 4 simulaciones y su relación con las decisiones en la empresa. Monitoreo IV: Plan para el financiamiento de una inversión	Sesión en línea 28 Tutoría Evaluación final - simulador. Presentación efectiva del trabajo de investigación.	2 HP	
15	Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura	Utiliza la técnica de la pregunta – respuesta y el reforzamiento de los contenidos. (CPC: b, f, h, j, l).	Sesión en línea 29 Técnica de la pregunta	3 HT	2
		Identifica temas principales de la asignatura y brinda tutoría	Sesión en línea 30 Tutoría Foro y chat	2 HP	
16	Evaluación final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l).		Sesión en línea 31 Evaluación	3 HT	2
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.
- Las experiencias de aprendizaje se realizan a través de sesiones en línea en tiempo real (**horas de contacto**), para el desarrollo teórico de los contenidos conceptuales y actividades de aplicación previstos en los sílabos y las **horas dirigidas** se realiza de manera asincrónica a través de la plataforma virtual, mediante la atención a consultas, comunicación a través del foro de tutoría académica, realimentación o feedback de las actividades académicas. Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica y asincrónica.
- De acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Por ello, el estudiante asume responsabilidad en la construcción de sus conocimientos, durante las sesiones de teoría en aula y en las horas de trabajo independiente para desarrollar los trabajos por encargo asignados, el **desarrollo de la investigación formativa y uso del simulador** considerados en el sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, sesiones en línea, foros, chats, correo, videos tutoriales, wikis, Blog, E-books, videos explicativos, organizadores virtuales, presentaciones multimedia entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

EL **Promedio Final (PF)** que resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

- Berk J. y Demarzo P. (2010) *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. México: Editorial Pearson.
- Ross, S. y Westerfield, R. y Jordan (1997). *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. (7ª. Edición) México: McGraw Hill Irvin.
- Gitman Lawrence J. (2007) *Principios de Administración Financiera*. (11ª. Edición). México: Pearson Addison Wesley.
- Stanley B. Bock y Geoffrey, A. Hirt (2008). *Fundamentos de Administración Financiera*. México: Mc Graw Hill.
- Van Horne, J. y. Wachowicz, J. M. Jr. (2010). *Fundamentos de Administración Financiera*. (13ª. Edición) México: Pearson.

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total estudiante
0	53	15	0	0	11	2	2	3	13	0	13	112

Sistematizado por: Arbués Pérez Espinoza/ Hugo Álvarez Aranzamendi

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión pedagógica: René Del Águila Riva