



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

SÍLABO

Adecuado en el marco de la emergencia sanitaria por el covid-19

DERECHO INDIVIDUAL DEL TRABAJO

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ciencias Administrativas y Recursos Humanos
1.2	Semestre Académico	:	2021 - I
1.3	Código de asignatura	:	130091
1.4	Ciclo	:	Quinto
1.5	Créditos	:	4
1.6	Horas semanales totales	:	7
	1.6.1 Horas de teoría y práctica	:	HT 3 – HP 2
	1.6.2 Horas de trabajo independiente	:	2
1.7	Requisito	:	Introducción al Derecho/ Macroeconomía
1.8	Docentes	:	Comisión de Sílabos.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional especializada, es teórico – práctica y tiene por propósito interpretar y explicar las normas legales relacionadas a la administración y gestión de las relaciones laborales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. El contrato de trabajo, modalidades, suspensión y extinción. 2. Contrato de trabajo de personal extranjero. Intermediación y tercerización laboral.

3. Remuneraciones, tipos y formas de pago. 4. Descanso remunerado. Compensación de tiempo de servicios y liquidaciones.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un informe del análisis de la estructura de contratos para determinado tipo de trabajo.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Comprende la importancia del adecuado conocimiento y aplicación de las normas laborales vigentes en la administración y gestión de las relaciones laborales.

3.2 Componentes

Capacidades

- Interpreta el concepto, elementos y caracteres del contrato de trabajo en sus diferentes modalidades, según el ordenamiento jurídico nacional vigente.
- Reconoce las especificidades del contrato de trabajo de personal extranjero estableciendo la diferencia entre intermediación y tercerización laboral, considerando el marco legal vigente.
- Aplica los conceptos concernientes a las remuneraciones, considerando el marco legal de la materia.
- Formula la liquidación de depósitos de la compensación por tiempo de servicios, tomando en consideración el marco normativo.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Compromiso
- Conservación ambiental
- Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
EL CONTRATO DE TRABAJO, MODALIDADES, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN.					
CAPACIDAD: Interpreta el concepto, elementos y caracteres del contrato de trabajo en sus diferentes modalidades, según el ordenamiento jurídico nacional vigente.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> El Derecho Individual del trabajo. Definición y finalidad 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta el silabo: Competencia, capacidades y contenidos. Informa las normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Define el ámbito de aplicación del derecho del trabajo. Establece diferencias entre el Derecho Colectivo del Trabajo y Derecho Individual del Trabajo. (CPC: e, d). 	Sesión en línea 1 Evaluación diagnóstica Orientaciones académicas Exposición interactiva Recensión de lectura	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza la lectura sobre la evolución de los derechos laborales en el Perú y el mundo. Lee y analiza la lectura: La estructura legislativa en el Perú. 	Sesión en línea 2 Recensión de lectura Tutoría	2 HP	
2	<ul style="list-style-type: none"> Modalidades de contratación laboral según la legislación. Derecho al Trabajo. Oportunidades y remuneración: Ley N° 29973, Ley general de la persona con discapacidad. Ley N° 28983, Ley de Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> Describe e identifica el contrato de trabajo y sus diferentes modalidades. Elabora modelos de contratos de trabajo. (CPC: e, d). Lee y analiza la Ley N° 29973 como parte de la política de selección y contratación de personal. Organiza a los estudiantes para el trabajo de investigación formativa: informe de análisis de la estructura de contratos para determinado tipo de trabajo. Presenta la Guía para el desarrollo de la investigación formativa. 	Sesión en línea 3 Exposición interactiva Elabora contratos Recensión de lectura	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza la Ley N° 28983 como parte de la política de selección y contratación de personal. Explora repositorios de información en la web para identificar y registrar fuentes de referencia con aplicación de la norma APA. Presenta el registro de por lo menos cinco (5) referencias bibliográficas pertinentes al tema del informe. Discusión sobre el esquema y contenido del plan de investigación para realizar el informe. Presenta la estructura del plan. 	Sesión en línea 4 Recensión de lectura Tutoría	2 HP	
3	<ul style="list-style-type: none"> Suspensión del contrato de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas de suspensión del contrato de trabajo. La suspensión por caso fortuito o fuerza mayor y el procedimiento aplicable. (CPC: e, d). Visiona el video: Impacto negativo de la suspensión contractual en la economía nacional. 	Sesión en línea 5 Exposición interactiva Recensión de video Foro de discusión	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Debate en el foro sobre el procedimiento y las causas justificadas de la suspensión perfecta en torno a El COVID 19. 	Sesión en línea 6 Foro de discusión Tutoría	2 HP	
4	<ul style="list-style-type: none"> Extinción del contrato de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una matriz referida a las causas y efectos de la extinción del contrato de trabajo. (CPC: d, e). Lee y analiza un caso tipo de extinción injustificada del contrato de trabajo. 	Sesión en línea 7 Exposición interactiva Estudio de caso	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza la lectura: factores éticos entre suspensión y extinción del contrato de trabajo. Monitoreo I: Entrega el plan de investigación formativa del informe. Tutoría: Presenta fortalezas y debilidades del plan de investigación del informe. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones. 	Sesión en línea 8 Recensión de lectura Tutoría	2 HP	

UNIDAD 2

CONTRATO DE TRABAJO DE PERSONAL EXTRANJERO. INTERMEDIACION Y TERCERIZACION LABORAL

CAPACIDAD:

Reconoce las especificidades del contrato de trabajo de personal extranjero estableciendo la diferencia entre intermediación y tercerización laboral, considerando el marco legal vigente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
5	<ul style="list-style-type: none"> Contrato de trabajo de personal extranjero 	<ul style="list-style-type: none"> Explica mediante un mapa conceptual las características de un contrato para personal extranjero. (CPC: d, e). Lee y analiza un caso tipo: Situación contractual de ciudadanos venezolanos. Expone las funciones del Derecho del Trabajo: Función modeladora de la conducta del trabajador en la empresa. Función económica del Derecho del Trabajo. Economía, Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales. 	Sesión en línea 9 Exposición interactiva Estudio de caso	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Explora y analiza la información en la página web del MINTRA, SNI, CONFIEP, CONACO, respecto a la situación de la contratación de personal extranjero. 	Sesión en línea 10 Informe estadístico Tutoría	2 HP	
6	<ul style="list-style-type: none"> Porcentajes limitativos para contratación de personal extranjero. Requisitos para aprobación de contratos 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora modelos de contrato de personal extranjero, en base al marco legal. (CPC: e, d). Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Cuáles son los porcentajes y requisitos para aprobación de contratos de personal extranjero? Lee y analiza un caso tipo: El contrato de locación de servicios 	Sesión en línea 11 Exposición interactiva Modelo de contrato Foro de discusión	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema ético: Contrato con cláusulas sin consideración de derechos fundamentales. (CPC: g). 	Sesión en línea 12 Informe sobre el dilema Tutoría	2 HP	
7	<ul style="list-style-type: none"> La intermediación laboral. Actividad de las Empresas Especiales de Servicios y de las Cooperativas de Trabajadores 	<ul style="list-style-type: none"> Explica mediante un mapa conceptual el contenido y características de la intermediación laboral en nuestro país. (CPC: e, d). Lee y analiza la lectura: Contratos sujetos a modalidad Visiona el video: El rol de las cooperativas de trabajadores. 	Sesión en línea 13 Exposición interactiva Recensión de lectura Recensión del video	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza un caso tipo: Empresas especiales de servicios y cumplimiento de contratos. Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información del informe. (CPC: l). Tutoría: Presenta fortalezas y debilidades del reporte de recopilación y análisis de la información del informe. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones 	Sesión en línea 14 Reporte de estudio de caso Tutoría	2 HP	
8	<ul style="list-style-type: none"> Tercerización laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un esquema de los aspectos más importantes que distinguen a esta modalidad de contratación respecto de la Intermediación laboral. (CPC: e, d). Explora y analiza la información en la página web del MINTRA, SNI, CONFIEP, respecto a los contratos por terceros. Lee y analiza un caso tipo: Contrato de trabajadores extranjeros Lee y analiza un caso tipo: Contratos de trabajo a tiempo parcial (part time). 	Sesión en línea 15 Exposición interactiva Informe estadístico Estudio de caso	3 HT	2
		<p>Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje. (CPC: l).</p>	Sesión en línea 16 Evaluación Reporte	2 HP	

UNIDAD 3
REMUNERACIONES. TIPOS Y FORMAS DE PAGO

CAPACIDAD:

Aplica los conceptos concernientes a las remuneraciones, considerando el marco legal de la materia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> El sistema de remuneraciones en el Perú: composición o estructura. 	<ul style="list-style-type: none"> Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Cuál es la finalidad del sistema de remuneraciones del Perú? Fortalezas y debilidades del sistema. Presenta los regímenes laborales especiales: Régimen agrario. Régimen de construcción civil. 	Sesión en línea 17 Exposición interactiva Foro	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Explora y analiza la información en la página web de la INEI, MINTRA, SBS y AFP, SNI, CONFIEP, CGTP, respecto a data de trabajadores incluidos. (CPC: I). 	Sesión en línea 18 Informe estadístico Tutoría	2 HP	
10	<ul style="list-style-type: none"> La remuneración. Remuneración mínima vital. Gratificaciones Asignación familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la Jornada mínima legal y beneficios laborales. Expone la remuneración como derecho fundamental: Conceptos remunerativos y no remunerativos. (CPC: e, b, d). Expone sobre la naturaleza e implicancia del Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo, AFP y ONP Visiona el video: Evolución de la RMV en el Perú. Describe mediante un mapa mental el concepto de las gratificaciones y la asignación familiar. Analiza y describe el concepto y características de estos derechos laborales. (CPC: e, d). Lee y analiza la lectura: Diferencias y fines entre gratificaciones y aguinaldo. Lee y analiza un caso tipo: Beneficios Sociales 1: Gratificaciones legales, descansos remunerados, jornada nocturna y horas extras. 	Sesión en línea 19 Exposición interactiva Recensión de video Estudio de caso Foro de discusión	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Explora y analiza la información en la página web del MINTRA, SNI, CGTP, respecto a pago de gratificaciones y asignación familiar. Monitoreo III: Presenta un esquema de redacción de informe final. (CPC: I). Tutoría: Observa las fortalezas y debilidades en el esquema de redacción del informe final. Absuelve consultas y orienta el levantamiento de observaciones. 	Sesión en línea 20 Informe estadístico Tutoría	2 HP	
11	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias empresariales y de negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora reportes de participación en los seminarios de discusión de la Jornada de Intercambio de Experiencias Empresariales y Congresos de Especialidad. 	Sesión en línea 21 Conferencias en línea	3 HT	2
			Sesión en línea 22 Reporte	2 HP	
12	<ul style="list-style-type: none"> Participación en las utilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Describe su campo de aplicación, los porcentajes aplicables según rama de actividad y forma de pago. (CPC: e, d). Lee y analiza un caso tipo: Beneficios Sociales 2: CTS, utilidades. 	Sesión en línea 23 Exposición interactiva Recensión de video Reporte de caso	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Explora y analiza la información en la página web del MINTRA, SIN, CGTP, respecto a distribución de utilidades. Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Qué trámite corresponde hacer cuando el trabajador no recibió el pago de utilidades? 	Sesión en línea 24 Reporte estadístico Tutoría	2 HP	

UNIDAD 4					
DESCANSO REMUNERADO. COMPENSACION POR TIEMPO DE SERVICIOS Y LIQUIDACIONES					
CAPACIDAD: Formula la liquidación de depósitos de la compensación por tiempo de servicios, tomando en consideración el marco normativo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
13	<ul style="list-style-type: none"> Descanso semanal. Descanso en días feriados Descanso anual pagado. Vacaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la naturaleza, características e importancia de estos derechos (CPC: e, d). Lee y analiza la lectura: Protección ante actos de hostilidad y despido arbitrario. Lee y analiza la lectura: Trabajo no remunerado en días feriados. (CPC: e, d). 	Sesión en línea 25 Exposición interactiva Recensión de lectura	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Visiona el video: Implicancias de las vacaciones anuales pagadas sin el ejercicio del goce físico. Presenta el informe final de la investigación formativa. (CPC: l). Retroalimentación: Presenta fortalezas y debilidades del informe final de la investigación formativa. Califica el trabajo final. 	Sesión en línea 26 Recensión de video Tutoría	2 HP	
14	<ul style="list-style-type: none"> La compensación por tiempo de servicios Los depósitos de la compensación por tiempo de servicios Liquidaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe el concepto, naturaleza y características de este derecho. (CPC: e, d) Explica los regímenes pensionarios en el Perú. Sistema público de pensiones (Decreto Ley 19990 y Decreto Ley 20530), Sistema privado de pensiones (AFP). Explica el significado de Emprendedurismo y Derecho del Trabajo: Contrato de trabajo, salud y pensiones para el emprendedor formal. El régimen especial laboral de la microempresa. 	Sesión en línea 27 Exposición interactiva Foro de discusión	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Responde a la pregunta planteada en el foro: ¿Qué pasa si la organización no efectúa el depósito en la oportunidad de pago? Liquidación de beneficios sociales: Desarrolla casos prácticos sobre costos laborales. Bases para el cálculo de los costos laborales en la empresa. (CPC: e, j). 	Sesión en línea 28 Estudio de casos Tutoría	2 HP	
15	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura. Precisa los objetivos alcanzados con la asignatura. 	Sesión en línea 29 Exposición interactiva Técnica de la pregunta	3 HT	2
		<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia y la puesta en práctica del marco laboral y derechos fundamentales. 	Sesión en línea 30 Reflexión Participación individual	2 HP	
16	Examen final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje. (CPC: l).		Sesión en línea 31 Evaluación	3 HT	2
			Sesión en línea 32 Reporte	2 HP	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Se toma en cuenta contenidos transversales del Componente Profesional Común – CPC – propios de las carreras de negocios, en el marco de la acreditación de ACBSP.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros.

Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia investigativa del cumplimiento del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales, portafolio, clases en línea, foros, chats, correo, video tutoriales, wikis, blog, e-books, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer**. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. BIBLIOGRÁFICAS

- Martínez, I. (2013). *Manual práctico laboral*. Lima: Entrelíneas
- Rendón, J. (2007). *Derecho del Trabajo. Teoría General*. Lima- Perú: Segunda Edición actualizada y aumentada
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2009). *Síntesis de la Legislación Laboral*. Lima-Perú

8.2. Hemerográficas

- Revista de Trabajo. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (Edición periódica)
- INFORMA. América Latina y el Caribe. Panorama Labora. Organización Internacional del Trabajo (Edición anual)

Cobertura del Componente Profesional Común (CPC) por áreas (expresadas en horas durante el semestre)

a) Marketing	b) Finanzas	c) Contabilidad	d) Gestión	e) A. Legal	f) Economía	g) Ética	h) D. Global	i) Sis. Información	j) Cuantitativo	k) Política	l) Integradora	Carga total del estudiante
0	4	0	53	10	0	3	0	4	13	12	13	112

Sistematizado por: Córdova, J. / Comisión de Asesoría Pedagógica

Fecha: 28 de febrero de 2021

Revisión Pedagógica: René Del Águila Riva